

**Демонстрационный вариант
промежуточной аттестации по математике за 5 класс.**

I часть

1. Найдите дробь равную данной 0,5

- 1) $\frac{1}{5}$; 2) $\frac{1}{2}$; 3) $\frac{2}{5}$ 4) $\frac{1}{10}$

2. Вычислите: $6,9 - 3,8$

- 1) 8,5 ; 2) 7,15; 3) 3,1 4) 7

3. Найдите произведение чисел 10,03 и 24

- 1) 24,072 ; 2) 191; 3) 240,72 4) 2407,2

4. Запишите дробь $3\frac{42}{100}$ в виде десятичной дроби:

- 1) 8,5 ; 2) 3,42; 3) 3,042 4) 34,02

5. Выразите в км 5 км 34 м:

- 1) 5034 м ; 2) 5,034 км; 3) 3450 м 4) 534 км

II часть

6. Решите уравнение: $1,5 : (6 - x) = 5$

7. Сколько процентов составляет число 84 от числа 210.

8. Выберите верные утверждения:

1. Чтобы сравнить две дроби с одинаковыми знаменателями, надо сравнить их знаменатели, а числитель оставить тот же;
2. Чтобы разделить десятичную дробь на натуральное число, надо перенести запятую влево на два знака;
3. Простое число имеет два делителя;
4. Чтобы разделить десятичную дробь на 100, надо перенести запятую влево на 2 знака.

III часть

9. Найдите значение выражения: $(9,5 - 10,2 : 34) \cdot 4,5 - 0,5$

10. В магазин привезли 4900 т картофеля. В первый день продали 55 % всего картофеля. Сколько килограммов картофеля осталось продать?

Норма отметки. Для оценивания результатов выполнения работ учащимися применяются два количественных показателя: традиционная отметка («2», «3», «4», «5») и рейтинг: от 0 до 12 баллов; назначение рейтинга – расширение диапазона традиционной отметки.

Рейтинг формируется путем подсчета общего количества баллов, полученных учащимися за выполнение первой, второй и третьей частей работы. За каждое верно выполненное задание первой части учащемуся начисляется 1 балл. Во второй части каждое задание 1 балл. В третьей части задания оцениваются в 2 балла, которые засчитываются в рейтинговую оценку ученика при верном выполнении этого задания и характеризуют относительную сложность этого задания в работе.

Критерии оценивания

Отметка	Количество баллов
«3»	6-7
«4»	8-10
«5»	11-12