

**«Основы религиозных культур
и
светской этики»**

Нормативные документы

1) Распоряжение Правительства Российской Федерации от 28.01.2012 г. № 84-р

2) Приказы Министерства образования и науки Российской Федерации:

- от **31.01.2012г. №69** «О внесении изменений в федеральный компонент государственных образовательных стандартов начального общего, основного общего и среднего (полного) общего образования, утвержденный приказом Министерства образования Российской Федерации от 5 марта 2004 г. № 1089»;

- от **01.02.2012 г. №74** «О внесении изменений в федеральный базисный учебный план и примерные учебные планы для образовательных учреждений Российской Федерации, реализующих программы общего образования, утвержденные приказом Министерства образования Российской Федерации от 9 марта 2004 г. № 1312»;

3) Приказы Министерства образования и науки Челябинской области:

- от 13.02.2012 г. № 01-234 «Об утверждении плана мероприятий по введению с 2012-2013 учебного года в общеобразовательных учреждениях Челябинской области комплексного учебного курса «Основы религиозных культур и светской этики»;

- от 24.02.2012 г. №24-370 «О внесении изменений в областной базисный учебный план начального общего образования общеобразовательных учреждений Челябинской области на 2012 – 2013 учебный год».

Цель комплексного учебного курса « Основы религиозных культур и светской этики»

Цель учебного курса ОРКСЭ – формирование у младшего подростка мотиваций к осознанному нравственному поведению, основанному на знании и уважении культурных и религиозных традиций многонационального народа России, а также к диалогу с представителями других культур и мировоззрений.

Задачи комплексного учебного курса «Основы религиозных культур и светской этики»

Задачи учебного курса ОРКСЭ:

1. знакомство обучающихся с основами православной, мусульманской, буддийской, иудейской культур, основами мировых религиозных культур и светской этики;
2. развитие представлений младшего подростка о значении нравственных норм и ценностей для достойной жизни личности, семьи, общества;
3. обобщение знаний, понятий и представлений о духовной культуре и морали, полученных обучающимися в начальной школе, и формирование у них ценностно-смысловых мировоззренческих основ, обеспечивающих целостное восприятие отечественной истории и культуры при изучении гуманитарных предметов на ступени основной школы;
4. развитие способностей младших школьников к общению в полиэтнической и многоконфессиональной среде на основе взаимного уважения и диалога во имя общественного мира и согласия.

Курс ОРКСЭ включает в себя 6 модулей:

- основы православной культуры;
- основы исламской культуры;
- основы буддийской культуры;
- основы иудейской культуры;
- основы мировых религиозных культур;
- основы светской этики.

В рамках преподавания комплексного курса ОРКСЭ не предусматривается обучение религии (преподавание вероучения). Учебный курс ОРКСЭ является культурологическим и направлен на развитие у школьников 10-11 лет представлений о нравственных идеалах и ценностях, составляющих основу религиозных и светских традиций многонациональной культуры России, на понимание их значения в жизни современного общества, а так же своей сопричастности к ним.

Содержание модулей ориентировано на общее знакомство с соответствующими религиями, их культурой (история, традиции, нравственные ценности, выдающиеся представители и т.п.) и не включает специальных богословских вопросов.

Преподавание светской этики основывается на общих для всех россиян гражданских нравственных ценностях и нормах.

Содержательная часть:

Курс ОРКСЭ и в целом образовательный процесс в общеобразовательном учреждении не предусматривает включение в программу посещения религиозных организаций (культовых сооружений). Специфика данных сооружений может демонстрироваться обучающимся на уроке в фото/видео/аудио формате.

В случае особой необходимости (например, содержащиеся уникальные экспонаты духовной культуры и традиции) такое посещение в рамках комплексного курса может быть организовано при согласии родителей (законных представителей) каждого обучающегося и при соответствующем согласовании с представителями религиозных организаций, при обязательном условии неучастия обучающихся в богослужениях, других религиозных обрядах, церемониях и праздниках, в деятельности религиозных объединений, в обучении религии (пункт 5 статья 3 Федерального закона «О свободе совести и о религиозных объединениях»).

Содержательная часть:

- Курс ОРКСЭ будет носить светский характер- у всех модулей будет единая методологическая основа, преподавать его будут учителя, прошедшие специальную подготовку
- Любой выбранный модуль позволит дать школьникам представление о многообразии и взаимопроникновении религиозной и светской культуры.
- Выполнение задачи курса курса ОРКСЭ решается путем включения в каждый модуль материалов по истории России и мира, литературе, музыки и живописи, фрагменты биографий известных людей.

.

Организационное и методическое обеспечение:

- Курс будет преподаваться 1 час в неделю (34 часа в год).
- Учебные пособия будут выдаваться бесплатно.
- Обучение будет безотметочное.
- Обучение в 4 классе будет организовано по шестидневной учебной неделе.

Основы православной культуры

Урок 1. Россия — наша Родина.

Урок 2. Православие и культура.

Урок 3. Отношение Бога и человека в православии.

Урок 4. Православная молитва.

Урок 5. Библия и Евангелие.

Урок 6. Проповедь Христа.

Урок 7. Христос и его крест.

Урок 8. Пасха.

Урок 9. Православное учение о человеке.

Урок 10. Добро и зло. Совесть.

Урок 11. Заповеди...

ОСНОВЫ СВЕТСКОЙ ЭТИКИ

Урок 1. Россия-наша Родина

Урок 2. Культура и мораль. Этика и её значение в жизни человека.

Урок 3. Род и семья — исток нравственных отношений в истории человечества.

Урок 4. Ценность родства и семейные ценности.

Урок 5. Семейные праздники как одна из форм исторической памяти.

Урок 6. Образцы нравственности в культурах разных народов.

Урок 7. Нравственный образец богатыря.

Урок 8. Дворянский кодекс чести.

Урок 9 . Джентльмен и леди.

Урок 10. Государство и мораль гражданина.

Урок 11. Образцы нравственности в культуре Отечества.

Урок 12. Мораль защитника Отечества.

Урок 13. Порядочность. Интеллигентность.

Урок 14. Трудовая мораль. Нравственные традиции предпринимательства.

Урок 15. что значит «быть нравственным» в наше время?

Основы мировых религиозных культур

- Урок 1** **Россия-наша родина**
- Урок 2** **Культура и религия**
- Урок 3** **Культура и религия**
- Урок 4** **Возникновение религий**
- Урок 5** **Возникновение религий. Религии мира и их основатели**
- Уроки 6-7** **Священные книги религий мира**
- Урок 8** **Хранители предания в религиях мира**
- Уроки 9-10** **Добро и зло. Понятие греха, раскаяния и воздаяния**
- Урок 11** **Человек в религиозных традициях мира**

Основные модули

| Основы православной культуры | Основы исламской культуры | Основы буддийской культуры | Основы иудейской культуры | Основы мировых религиозных культур | Основы светской этики |
|---|--|--------------------------------------|---|---|---|
| Урок 5 Во что верят православные христиане | Урок 5 Прекрасные качества Пророка Мухамеда | Урок 5 Буддийский священный канон | Урок 5 Патриархи еврейского народа | Урок 5 Возникновение религий. Религии мира и их основатели | Урок 5 Семейные праздники как одна из форм исторической памяти |
| Урок 6 Что говорит о Боге и мире православная культура | Урок 6 Священный Коран и Сунна как источники нравственности | Урок 6 Буддийский священный канон | Урок 6 Евреи в Египте: от Йосефа до Моше | Урок 6 Священные книги религий мира: Веды, Авеста, Трипитака | Урок 6 Образцы нравственности в культурах разных народов |
| Урок 7 Что говорит о человеке православная культура | Урок 7 Общие принципы ислама и исламской этики | Урок 7 Буддийская картина мира | Урок 7 Исход из Египта | Урок 7 Священные книги религий мира: Тора, Библия, Коран | Урок 7 Нравственный образец богатыря |

Практические советы, как вы можете помочь своему ребенку в изучении курса « Основы религиозных культур и светской этики»

- Настройтесь на воспитание; отнеситесь к новому школьному курсу как к дополнительному средству нравственного развития вашего ребенка; вы и есть главный для ребенка воспитатель.
- Разговаривайте с детьми о том , что они изучали на уроках. Хорошее средство воспитания вашего ребенка-диалог между родителями и детьми о духовности и нравственности.
- Воспитывайте у ребенка благожелательное отношение к людям другого мировоззрения.
- Не забывайте, что никакой курс сам по себе не воспитывает вашего ребенка; главное , что он может приобрести , изучая курс « Основы религиозных культур и светской этики»,- понимание того, насколько важна нравственность для полноценной человеческой жизни.

-