

1.1.Пояснительная записка

Основная образовательная программа начального общего образования муниципального автономного общеобразовательного учреждения «Средняя общеобразовательная школа № 112 г. Челябинска» (далее - ООП НОО МАОУ «СОШ № 112 г. Челябинска») разработана на основе примерной основной образовательной программы начального общего образования в соответствии с требованиями федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования (далее — ФГОС НОО) и определяет содержание и организацию образовательной деятельности при получении начального общего образования в МАОУ «СОШ № 112 г. Челябинска» .

Начальное общее образование может быть получено :

в организациях, осуществляющих образовательную деятельность (в очной, очно-заочной или заочной форме);

вне организаций , осуществляющих образовательную деятельность, в форме семейного образования.

Допускается сочетание различных форм получения образования и форм получения.

Срок получения начального общего образования составляет четыре года, а для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья при обучении по адаптированным основным образовательным программам начального общего образования, независимо от применяемых образовательных технологий, увеличивается не более чем на два года.

Структура и содержание ООП НОО МАОУ «СОШ № 112 г. Челябинска» представлены следующими разделами, которые являются инвариантными.

Целевой раздел содержит пояснительную записку, планируемые результаты освоения обучающимися ООП НОО, систему оценки достижения планируемых результатов освоения ООП НОО.

Содержательный раздел включает программу развития универсальных учебных действий у обучающихся при получении начального общего образования; программы отдельных учебных предметов, курсов, курсов внеурочной деятельности; программу духовно-нравственного развития, воспитания обучающихся при получении начального общего образования; программу формирования экологической культуры здорового и безопасного образа жизни; программу коррекционной работы.

Организационный раздел состоит из учебного плана основного общего образования; плана внеурочной деятельности; системы условий реализации ООП НОО в соответствии с требованиями Стандарта.

предусматривает решение следующих основных задач:

- формирование общей культуры, духовно-нравственное, гражданское, социальное, личностное и интеллектуальное развитие, развитие творческих способностей, сохранение и укрепление здоровья;

- обеспечение планируемых результатов по освоению выпускником целевых установок, приобретению знаний, умений, навыков, компетенций и компетентностей, определяемых личностными, семейными, общественными, государственными потребностями и возможностями обучающегося младшего школьного возраста, индивидуальными особенностями его развития и состояния здоровья;

- становление и развитие личности в её индивидуальности, самобытности, уникальности и неповторимости;

обеспечение преемственности начального общего и основного общего образования;

- достижение планируемых результатов освоения основной образовательной программы начального общего образования всеми обучающимися, в том числе детьми с ограниченными возможностями здоровья;

- обеспечение доступности получения качественного начального общего образования;

выявление и развитие способностей обучающихся, в том числе одарённых детей, через систему клубов, секций, студий и кружков, организацию общественно полезной деятельности;

- организация интеллектуальных и творческих соревнований, научно-технического творчества и проектно-исследовательской деятельности;

- участие обучающихся, их родителей (законных представителей), педагогических работников и общественности в проектировании и развитии внутришкольной социальной среды;

- использование в образовательной деятельности современных образовательных технологий деятельностного типа;

- предоставление обучающимся возможности для эффективной самостоятельной работы;

ООП НОО МАОУ «СОШ № 112 г. Челябинска» учитывает:

- во-первых, образовательные особенности и запросы участников образовательного процесса в начальной школе МАОУ СОШ № 112 г. Челябинска;

- во-вторых, особенности при получении начального общего образования в МАОУ СОШ № 112 г. Челябинска как фундамента всего последующего обучения. Начальная школа — особый этап в жизни ребёнка, связанный:

- с изменением при поступлении в начальную школу ведущей деятельности ребёнка

— с переходом к учебной деятельности (при сохранении значимости игровой), имеющей общественный характер и являющейся социальной по содержанию;

- с освоением новой социальной позиции, расширением сферы взаимодействия ребёнка с окружающим миром, развитием потребностей в общении, познании, социальном признании и самовыражении;

- с принятием и освоением ребёнком новой социальной роли ученика, выражающейся в формировании внутренней позиции младшего школьника, определяющей новый образ школьной жизни и перспективы личностного и познавательного развития;

- с формированием у младшего школьника основ умения учиться и способности к организации своей деятельности: принимать, сохранять цели и следовать им в учебной деятельности; планировать свою деятельность, осуществлять её контроль и оценку; взаимодействовать с учителем и сверстниками в учебном процессе;

- с изменением при этом самооценки ребёнка, которая приобретает черты адекватности и рефлексивности;

- с моральным развитием, которое существенным образом связано с характером сотрудничества со взрослыми и сверстниками, общением и межличностными отношениями дружбы, становлением основ гражданской идентичности и мировоззрения.

Основная образовательная программа формируется с учетом особенностей уровня начального общего образования как фундамента всего последующего обучения.

Учитываются также характерные для младшего школьного возраста (от 6,5 до 11 лет): центральные психологические новообразования, формируемые на при получении начального общего образования: словесно-логическое мышление, произвольная смысловая память, произвольное внимание, письменная речь, анализ, рефлексия содержания, оснований и способов действий, планирование и умение действовать во внутреннем плане, знаково-символическое мышление, осуществляемое как моделирование существенных связей и отношений объектов;

развитие целенаправленной и мотивированной активности обучающегося, направленной на овладение учебной деятельностью, основой которой выступает формирование устойчивой системы учебно-познавательных и социальных мотивов и личностного смысла учения.

При определении стратегических характеристик ООП НОО МАОУ «СОШ № 112 г. Челябинска» учитываются существующий разброс в темпах и направлениях развития детей, индивидуальные различия в их познавательной деятельности, восприятии, внимании, памяти, мышлении, речи, моторике и т.д., связанные с возрастными, психологическими и

физиологическими индивидуальными особенностями детей младшего школьного возраста.

При этом успешность и своевременность формирования указанных новообразований познавательной сферы, качеств и свойств личности связывается с активной позицией учителя, а также с адекватностью построения образовательной деятельности и выбора условий и методик обучения, учитывающих описанные выше особенности при получении начального общего образования в МАОУ «СОШ № 112 г. Челябинска».

Целью реализации ООП НОО МАОУ СОШ № 112 г. Челябинска является обеспечение планируемых результатов по достижению выпускником начальной школы МАОУ «СОШ № 112 г. Челябинска» целевых установок, знаний, умений, навыков и компетенций, определяемых личностными, семейными, общественными, государственными потребностями и возможностями ребёнка младшего школьного возраста, индивидуальными особенностями его развития и состояния здоровья.

К числу планируемых результатов освоения ООП НОО МАОУ «СОШ № 112 г. Челябинска» отнесены:

- личностные результаты — готовность и способность обучающихся к саморазвитию, сформированность мотивации к учению и познанию, ценностно-смысловые установки выпускников начальной школы, отражающие их индивидуально-личностные позиции, социальные компетентности, личностные качества; сформированность основ российской, гражданской идентичности;
- метапредметные результаты — освоенные обучающимися универсальные учебные действия (познавательные, регулятивные и коммуникативные);
- предметные результаты — освоенный обучающимися в ходе изучения учебных предметов опыт специфической для каждой предметной области деятельности по получению нового знания, его преобразованию и применению, а также система основополагающих элементов научного знания, лежащая в основе современной научной картины мира.

Личностные результаты формируются за счёт реализации как программ отдельных учебных предметов, так и программы духовно-нравственного развития и воспитания обучающихся, программы формирования культуры здорового и безопасного образа жизни.

Метапредметные результаты формируются за счёт реализации программы формирования универсальных учебных действий и программ всех без исключения учебных предметов.

В основе реализации ООП НОО МАОУ «СОШ № 112 г. Челябинска» лежит системно-деятельностный подход, который предполагает:

- воспитание и развитие качеств личности, отвечающих требованиям информационного общества, инновационной экономики, задачам построения российского

гражданского общества на основе принципов толерантности, диалога культур и уважения его многонационального, полилингвального, поликультурного и поликонфессионального состава;

- переход к стратегии социального проектирования и конструирования на основе разработки содержания и технологий начального общего образования, определяющих пути и способы достижения социально желаемого уровня (результата) личностного и познавательного развития младших школьников;

- ориентацию на достижение цели и основного результата начального общего образования — развитие личности обучающегося на основе освоения универсальных учебных действий, познания и освоения мира;

- признание решающей роли содержания начального общего образования, способов организации образовательной деятельности и учебного сотрудничества в достижении целей личностного и социального развития младших школьников;

- учёт индивидуальных возрастных, психологических и физиологических особенностей младших школьников, роли и значения видов деятельности и форм общения при определении образовательно-воспитательных целей и путей их достижения;

- обеспечение преемственности дошкольного, начального общего, основного общего образования;

- разнообразие индивидуальных образовательных траекторий и индивидуального развития каждого младшего школьника (включая одарённых детей и детей с ограниченными возможностями здоровья), обеспечивающих рост творческого потенциала, познавательных мотивов, обогащение форм учебного сотрудничества и расширение зоны ближайшего развития.

Структура и содержание ООП НОО МАОУ «СОШ № 112 г. Челябинска» представлены следующими разделами, которые являются инвариантными.

ООП НОО МАОУ «СОШ № 112 г. Челябинска» предусматривает:

- достижение планируемых результатов освоения ООП НОО всеми обучающимися начальной школы, в том числе детьми с ограниченными возможностями здоровья;

- выявление и развитие способностей младших школьников, в том числе одарённых детей, через систему клубов, секций, студий и кружков, организацию общественно полезной деятельности, в том числе социальной практики, с использованием возможностей образовательных учреждений дополнительного образования детей;

- организацию интеллектуальных и творческих соревнований, научно-технического

творчества и проектно-исследовательской деятельности младших школьников;

- участие младших школьников, их родителей (законных представителей), педагогических работников МАОУ «СОШ № 112 г. Челябинска» и общественности в проектировании и развитии социальной среды в начальной школе;
- использование в образовательном процессе современных педагогических технологий деятельностного типа;
- возможность эффективной самостоятельной работы младших школьников при поддержке тьюторов и других педагогических работников МАОУ «СОШ № 112 г. Челябинска»
- включение обучающихся в процессы познания и преобразования внешкольной социальной среды (Тракторозаводского района, города Челябинска) для приобретения опыта реального управления и действия.