

**Пояснительная записка
к учебному плану на 2016 – 2017 учебный год
МАОУ СОШ № 112**

Учебный план разработан на основе следующих нормативных документов:

- Приказ Министерства образования Российской Федерации от 09.03.2004г. №1312 «Об утверждении федерального базисного учебного плана и примерных учебных планов для образовательных учреждений Российской Федерации, реализующих программы общего образования»;
- Федеральный компонент государственного образовательного стандарта начального общего основного общего и среднего (полного) общего образования (Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 5 марта 2004 года №1089 с изменениями внесёнными приказами Министерства образования и науки Российской Федерации от 3 июня 2008., №164, от 31 августа 2009 №320, от 19 октября 2009 № 427, от 10 ноября 2011 № 2643, от 24 января 2012 № 39, от 31 января № 69)
- Приказ Министерства образования Российской Федерации от 20.08.2008г. №241 «О внесении изменений в федеральный базисный учебный план и примерные учебные планы образовательных учреждений Российской Федерации, реализующих программы общего образования»;
- Приказ Министерства образования Российской Федерации от 09.06.2011г. №1994 «О внесении изменений в федеральный базисный учебный план и примерные учебные планы для образовательных учреждений РФ, реализующих программы общего образования, утвержденные приказом МОиН РФ от 9 марта 2004г. №1312»;
- Постановление Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 29 декабря 2010 г. N 189 г. Москва "Об утверждении СанПиН 2.4.2.2821-10 "Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях""; Постановление Главного государственного санитарного врача РФ от 24 ноября 2015г. №81 “О внесении изменений №3 в СанПиН 2.4.2.2821-10 “Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения, содержания в общеобразовательных организациях”
- Письмо Министерства образования и науки Челябинской области «01\ 5139 от 22.10 .2010 « О введении третьего часа физической культуры»
- Письмо Министерства образования и науки РФ №МД-883/03 от 08.07.2011 «О направлении методических материалов ОРКСЭ»;
- «Положение о разработке и утверждении образовательных программ учебных предметов, курсов, дисциплин, модулей

в Муниципальном автономном образовательном учреждении средней общеобразовательной школе № 112 г. Челябинска – приказ Министерства образования и науки Челябинской области от 30.05.2014 № 01/1839 «О внесении изменений в областной базисный учебный план для общеобразовательных организаций Челябинской области, реализующих программы основного общего и среднего общего образования»;

- Письмо Министерства образования и науки Челябинской области от 30.06.2014 № 03-02/4959 (методические рекомендации по преподаванию учебных предметов областного базисного учебного плана в 2014/2015 учебном году).

А так же с учетом социального заказа ученического, родительского коллективов (по результатам анкетирования, проведенного в феврале 2016 г.).

Структура учебного плана.

Учебный план состоит из федерального компонента, регионального (национально-регионального) компонента и компонента образовательного учреждения.

Компонент образовательного учреждения обеспечивает реализацию основной образовательной программы МАОУ СОШ № 112 и используется для:

- введения новых учебных предметов,
- проведения индивидуальных и групповых занятий,
- изучения элективных курсов по выбору учащихся,
- организации обучения по индивидуальным образовательным программам,
- увеличения количества часов на изучение инвариантной части учебного плана,
- организации предпрофильной подготовки обучающихся.

Формы промежуточной аттестации обучающихся.

Уровень освоения образовательной программы по итогам учебного года определяется в ходе **промежуточной аттестации**.

Формой промежуточной аттестации являются итоговые контрольные работы. Итоговые контрольные работы могут представлять собой: письменную контрольную работу, вопросы к зачету, тестовую работу, требования к проекту, комплексные работы, предметные работы.

Итоговые контрольные работы разрабатываются педагогическими работниками на методических объединениях и утверждаются на Методическом совете.

В отдельных случаях в качестве результатов промежуточной аттестации могут быть зачтены результаты участия в олимпиадах, конкурсах, иных подобных мероприятиях. Рабочей программой может быть предусмотрена накопительная балльная система зачета результатов деятельности обучающегося.

Фиксация результатов промежуточной аттестации осуществляется по пятибалльной системе либо по бинарной системе, фиксирующей удовлетворительный либо неудовлетворительный результат промежуточной аттестации без деления на уровни.

При пропуске учащимся по уважительной причине более половины учебного времени, отводимого на изучение учебного предмета, курса, дисциплины, модуля учащийся имеет право на перенос срока проведения промежуточной аттестации. Новый срок проведения промежуточной аттестации утверждается приказом директора на основании заявления учащегося (его родителей, законных представителей).

Педагогические работники доводят до сведения родителей (законных представителей) сведения о результатах промежуточной аттестации учащихся как посредством заполнения классного журнала (в том числе в электронном виде), так и по запросу родителей (законных представителей) учащихся. Педагогические работники в рамках работы с родителями (законными представителями) учащихся обязаны прокомментировать результаты промежуточной аттестации учащихся в устной форме. Родители (законные представители) имеют право на получение информации об итогах промежуточной аттестации учащегося в письменной форме в виде выписки из соответствующих документов, для чего должны обратиться к классному руководителю.

Итоговая оценка за год выставляется на основании двух оценок: среднего арифметического по оценкам обучающегося за trimestры и оценки за промежуточную аттестацию. Итоги промежуточной аттестации обсуждаются на итоговом Педагогическом совете и служат основанием для принятия решения о переводе в следующий класс в соответствии с Положением о текущем контроле и промежуточной аттестации.

Основное общее образование

Целью основного общего образования является обеспечение освоения учащимися образовательных программ, создания условий для формирования и становления личности учащихся, их склонностей и способности к социальному самоопределению.

На основе социального заказа, выявленных образовательных потребностей участников образования, возможностей учащихся вариативный школьный компонент учебного плана введен в образовательные области: филология, физическая культура.

Образовательная область «Филология» представлена предметами: русский язык, литература, иностранные языки.

В 7-х классах на изучение предмета «Русский язык» добавлен 1 час из часов компонента образовательного учреждения, для более полного усвоения программы.

Образовательная область «Математика» представлена предметами: математика, информатика. Учебный предмет «Математика» является интегрированным и включает в себя содержание двух разделов - «Алгебра» и «Геометрия».

Образовательная область «Естествознание» представлена предметами: физика, биология, химия.

Образовательная область «Обществознание» включает следующие предметы: история, природоведение, обществознание, география.

В образовательной области «Физическая культура» в 9-х классах добавлен 1 час из часов компонента образовательного учреждения на ведение предмета «Основы безопасности жизнедеятельности», для организации деятельности предметной лаборатории, качественной подготовки к участию во Всероссийской олимпиаде школьников по Основам безопасности жизнедеятельности.

Образовательная область «Технология» включает предмет «Технология».

Образовательная область «Искусство» включает в себя предметы: музыка, изобразительное искусство, мировая художественная культура.

На основе анализа достижений учащихся, изучения их психологических особенностей и опроса мнения родителей, с целью реализации принципа преемственности в основной школе сохраняются:

- хореографический класс 8-2;
- кадетские классы 7-3, 9-3.

Основными задачами кадетских классов с дополнительным профильным образованием по программе «Юный спасатель» являются:

- приобщение учащихся к вопросам личной и коллективной безопасности, развитию их заинтересованности в предотвращении возможных чрезвычайных ситуаций, оказанию само- и взаимопомощи, умелым и быстрым действиям в любой чрезвычайной ситуации;
- воспитание у учащихся экологической культуры;
- обучение учащихся практическим навыкам и умению пользоваться коллективными и индивидуальными средствами защиты;
- совершенствование морально-психологического состояния и физического развития подрастающего поколения;
- воспитание высокого чувства гражданской ответственности и патриотизма, сознание общественного долга.

Специализированная направленность кадетского класса определяет наличие в учебном плане военно-психологических дисциплин, дисциплин по спасательному делу и туризму, профилирующих практикумов спортивно-технического характера (практика организации военно-патриотического воспитания школьников, летние и зимние военно-полевые сборы, военно-технические и физическая подготовка), спецкурсы. В рамках вариативной части учебного плана в 7-3 класса преподается курс «Юный спасатель» (поведение человека в чрезвычайных ситуациях) по авторской программе. Другие направления деятельности кадетских классов реализуются в рамках дополнительного образования.

Часы компонента образовательного учреждения использованы на индивидуальные и групповые занятия, обеспечивающие образовательные потребности и интересы обучающихся, в том числе этнокультурные. В 7-9 классах данное направление продолжает курс этнокультурной направленности «Краеведение».

В 7-8 классах в соответствии с запросом обучающихся и их родителей, выявленным в ходе анкетирования, вводятся индивидуальные и групповые занятия по различным направлениям, в том числе курсы по организации проектной деятельности обучающихся. Данные курсы посещаются учащимися по выбору и направлены на раскрытие их индивидуальных способностей, выявление одаренных детей и подготовки их к участию в олимпиадах, творческих и интеллектуальных конкурсах, занятиях в научном обществе учащихся. Некоторые из этих курсов включают в себя расширение круга изучаемых понятий, фактов, которые не входят на данном возрастном этапе в обязательные результаты обучения, а служат развитию детей, расширению их кругозора, формированию интереса к предмету, подготавливают дальнейшее, более глубокое изучение отдельных дисциплин.

В 9-х классах часы компонента образовательного учреждения выделены на элективные курсы.

Изучение вопросов национально-регионального компонента включается в содержание различных учебных

Учебный план МАОУ СОШ № 112 на 2015– 2016 учебный год, 9 класс

Образовательная область	Учебный предмет	Классы (количество часов в неделю)										Доп
		9-1		9-2		9-3		9-4		9-5		
		и	в	и	в	и	в	и	в	и	в	
Филология	Русский язык	2		2		2		2		2		
	Литература	3		3		3		3		3		
	Иностранный язык	3		3		3		3		3		15
Математика	Математика	5		5		5		5		5		
	Информатика и ИКТ	2		2		2		2		2		10
Обществознание	История	2		2		2		2		2		
	Обществознание	1		1		1		1		1		
	География	2		2		2		2		2		
Естествознание	Физика	2		2		2		2		2		
	Химия	2		2		2		2		2		
	Биология	2		2		2		2		2		
Искусство	Мировая художественная культура	1		1		1		1		1		
Физическая культура	Физическая культура	3		3		3		3		3		
	Основы безопасности жизнедеятельности		1		1		1		1		1	
Технология	Технология	2		2		2		2		2		10
Обязательная нагрузка		33		33		33		33		33		
Элективные курсы:												
Готовимся к экзаменам		1		1		1		1		1		
Культура речи		1		1		1		1		1		
Элективные курсы различной направленности		1		1		1		1		1		

Максимальная учебная нагрузка	36	36	36	36	36	
-------------------------------	----	----	----	----	----	--

Элективные курсы в 9-х классах

№ п/п	Название курса	Количество часов
1	География	1
2	Решение задач по физике различного уровня сложности	1
3	Химические элементы в жизни человека	1
4	Обществознание: теория и практика	2
	Итого:	5