

Пояснительная записка

Учебный план разработан на основе следующих нормативных документов:

- Приказ Министерства образования Российской Федерации от 09.03.2004г. №1312 «Об утверждении федерального базисного учебного плана и примерных учебных планов для образовательных учреждений Российской Федерации, реализующих программы общего образования»;
- Федеральный компонент государственного образовательного стандарта начального общего основного общего и среднего (полного) общего образования (Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 5 марта 2004 года №1089 с изменениями внесёнными приказами Министерства образования и науки Российской Федерации от 3 июня 2008., №164, от 31 августа 2009 №320, от 19 октября 2009 № 427, от 10 ноября 2011 № 2643, от 24 января 2012 № 39, от 31 января № 69)
- Приказ Министерства образования Российской Федерации от 20.08.2008г. №241 «О внесении изменений в федеральный базисный учебный план и примерные учебные планы образовательных учреждений Российской Федерации, реализующих программы общего образования»;
- Приказ Министерства образования Российской Федерации от 09.06.2011г. №1994 «О внесении изменений в федеральный базисный учебный план и примерные учебные планы для образовательных учреждений РФ, реализующих программы общего образования, утвержденные приказом МОиН РФ от 9 марта 2004г. №1312»;
- Постановление Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 29 декабря 2010 г. N 189 г. Москва "Об утверждении СанПиН 2.4.2.2821-10 "Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях""; Постановление Главного государственного санитарного врача РФ от 24 ноября 2015г. №81 “О внесении изменений №3 в СанПиН 2.4.2.2821-10 “Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения, содержания в общеобразовательных организациях”
- Письмо Министерства образования и науки Челябинской области «01\5139 от 22.10 .2010 « О введении третьего часа физической культуры»
- «Положение о разработке и утверждении образовательных программ учебных предметов, курсов, дисциплин, модулей в Муниципальном автономном образовательном учреждении средней общеобразовательной школе № 112 г.Челябинска
- приказ Министерства образования и науки Челябинской области от 30.05.2014 № 01/1839 «О внесении изменений в областной базисный учебный план для общеобразовательных организаций Челябинской области, реализующих программы основного общего и среднего общего образования»;

- Письмо Министерства образования и науки Челябинской области от 30.06.2014 № 03-02/4959 (методические рекомендации по преподаванию учебных предметов областного базисного учебного плана в 2014/2015 учебном году).

А так же с учетом социального заказа ученического, родительского коллективов (по результатам анкетирования, проведенного в феврале 2015 г.).

Структура учебного плана.

Учебный план состоит из федерального компонента, регионального (национально-регионального) компонента и компонента образовательного учреждения.

Компонент образовательного учреждения обеспечивает реализацию основной образовательной программы МАОУ СОШ №112 и используется для:

- введения новых учебных предметов,
- проведения индивидуальных и групповых занятий,
- изучения элективных курсов по выбору учащихся,
- организации обучения по индивидуальным образовательным программам,
- увеличения количества часов на изучение инвариантной части учебного плана,
- организации предпрофильной подготовки обучающихся.

Формы промежуточной аттестации обучающихся.

Уровень освоения образовательной программы по итогам учебного года определяется в ходе **промежуточной аттестации**.

Формой промежуточной аттестации являются итоговые контрольные работы. Итоговые контрольные работы могут представлять собой: письменную контрольную работу, вопросы к зачету, тестовую работу, требования к проекту, комплексные работы, предметные работы.

Итоговые контрольные работы разрабатываются педагогическими работниками на методических объединениях и утверждаются на Методическом совете.

В отдельных случаях в качестве результатов промежуточной аттестации могут быть зачтены результаты участия в олимпиадах, конкурсах, иных подобных мероприятиях. Рабочей программой может быть предусмотрена накопительная балльная система зачета результатов деятельности обучающегося.

Фиксация результатов промежуточной аттестации осуществляется по пятибалльной системе либо по бинарной системе, фиксирующей удовлетворительный либо неудовлетворительный результат промежуточной аттестации без разделения на уровни.

При пропуске учащимся по уважительной причине более половины учебного времени, отводимого на изучение учебного предмета, курса, дисциплины, модуля учащийся имеет право на перенос срока проведения промежуточной аттестации. Новый срок проведения промежуточной аттестации утверждается приказом директора на основании заявления учащегося (его родителей, законных представителей).

Педагогические работники доводят до сведения родителей (законных представителей) сведения о результатах промежуточной аттестации учащихся как посредством заполнения классного журнала (в том числе в электронном виде), так и по запросу родителей (законных представителей) учащихся. Педагогические работники в рамках работы с родителями (законными представителями) учащихся обязаны прокомментировать результаты промежуточной аттестации учащихся в устной форме. Родители (законные представители) имеют право на получение информации об итогах промежуточной аттестации учащегося в письменной форме в виде выписки из соответствующих документов, для чего должны обратиться к классному руководителю.

Итоговая оценка за год выставляется на основании двух оценок: среднего арифметического по оценкам обучающегося за trimestры и оценки за промежуточную аттестацию. Итоги промежуточной аттестации обсуждаются на итоговом Педагогическом совете и служат основанием для принятия решения о переводе в следующий класс в соответствии с Положением о текущем контроле и промежуточной аттестации.

Среднее общее образование

Целью среднего образования является обеспечение наибольшей личностной направленности и вариативности образования, его дифференциации и индивидуализации, создание основы для сознательного выбора профессиональных видов деятельности, обеспечение обучающимся равных возможностей для их последующего профессионального образования и профессиональной деятельности.

Учебный план для **10 и 11 общеобразовательных** классов составлен на основе примерного учебного плана для универсального обучения.

В МАОУ «СОШ №112 г. Челябинска» не планируется открытие профильных классов на уровне среднего общего образования. Такой подход вызван выявленной в последние годы тенденцией снижения заинтересованности учащихся в формировании классов конкретного профиля, расширение спектра экзаменов по выбору у учащихся выпускных классов, сокращение числа учеников, выбирающих профильные предметы для сдачи итоговых экзаменов в 11 классах. Очевидна необходимость более гибких механизмов формирования индивидуальных образовательных траекторий старшеклассников, чем традиционные профильные классы. Необходимо создать условия для возможного формирования индивидуальных учебных планов, что соответствует также требованиям ФГОС старшей школы. Обучение в 10-х и 11-х универсальных классах предусматривает систему гибких сквозных групп для посещения элективных курсов, избираемых в обязательном порядке из предлагаемого перечня. Ежегодно разрабатываются элективные курсы различной направленности, в соответствии с потребностью обучающихся, выявляемой в ходе анкетирования. Ожидаемый результат: более осознанный выбор учащимися предмета для углубленной качественной подготовки, а в последствии и для сдачи экзамена.

Учебный предмет «Математика» является интегрированным и включает в себя содержание двух разделов - «Алгебра» и «Геометрия». Из компонента образовательного учреждения выделены часы на изучение предметов «Математика» и «Русский язык» добавлено по 1 часу, в целях более полного усвоения программы.

На изучение вопросов, связанных с региональными особенностями Челябинской области, отводится 10-15% учебного времени в рамках различных предметов.

**Учебный план 10 класс
универсальное обучение**

Учебные предметы	Инвариантная часть	Вариативная часть				Всего
		Базовый уровень	Профильный уровень	Национально-региональный компонент	Компонент образовательного учреждения	
Русский язык	1				1	2
Литература	3					3
Иностранный язык	3					3/3
Математика	4				1	5
Информатика и ИКТ		1				1/1
История	2					2
Обществознание (включая экономику и право)	2					2
География		1				1
Биология		1				1
Химия		1				1
Физика		2				2
Физическая культура	3					3/3
Основы безопасности жизнедеятельности	1					1
МХК		1				1
ВСЕГО:	19	7			2	
Обязательная учебная нагрузка		28				
Элективные курсы		9				
Замечательные неравенства		1				
Деловой русский язык		1				
Элективные курсы различной направленности		7				
Максимальная учебная нагрузка при 6-дневной рабочей недели		37				

**Учебный план 11 класс
универсальное обучение**

Учебные предметы	Инвариантная часть	Вариативная часть				Всего
		Базовый уровень	Профильный уровень	Национально-региональный компонент	Компонент образовательного учреждения	
Русский язык	1				1	2
Литература	3					3
Иностранный язык	3					3/3
Математика	4				1	5
Информатика и ИКТ		1				1/1
История	2					2
Обществознание	2					2
География		1				1
Биология		1				1
Химия		1				1
Физика		2				2
Мировая художественная культура		1				1
ОБЖ	1					1
Физическая культура	3					3/3
ВСЕГО:	19	7			2	
Обязательная учебная нагрузка		28				36
Компонент образовательного учреждения						
Элективные курсы:		9				
Алгебра плюс		1				
Деловой русский язык		1				
Элективные курсы различной направленности		7				
ВСЕГО:						
Максимальная учебная нагрузка при 6-дневной рабочей недели		37				