

План внеурочной деятельности

План внеурочной деятельности является одним из организационных механизмов реализации ООП НОО МАОУ «СОШ №112 г.Челябинска».

Под внеурочной деятельностью понимается образовательная деятельность, осуществляемая в формах, отличных от урочной, и направленная на достижение планируемых результатов освоения основной образовательной программы начального общего образования.

Целью организации внеурочной деятельности на уровне начального общего образования является обеспечение соответствующей возрасту адаптации ребенка в образовательной организации, создание благоприятных условий для развития ребенка с учетом его возрастных и индивидуальных особенностей.

План внеурочной деятельности ООП НОО МАОУ «СОШ №112 г.Челябинска» обеспечивает учет индивидуальных особенностей и потребностей обучающихся через организацию внеурочной деятельности.

План внеурочной деятельности организации определяет состав и структуру направлений, формы организации, объем внеурочной деятельности с учетом интересов обучающихся и возможностей МАОУ «СОШ №112 г.Челябинска».

Внеурочная деятельность организуется по следующим направлениям развития личности:

- спортивно-оздоровительное;
- духовно-нравственное;
- социальное;
- общеинтеллектуальное;
- общекультурное.

Для реализации этих направлений в МАОУ «СОШ №112 г.Челябинска» доступны следующие виды внеурочной деятельности: игровая, познавательная деятельность, проблемно-ценностное общение, досугово-развлекательная деятельность, художественное творчество, трудовая деятельность, социальное творчество (социально преобразующая добровольческая деятельность),

спортивно-оздоровительная и туристско-краеведческая деятельность.

Объем внеурочной деятельности в МАОУ «СОШ №112 г.Челябинска» для обучающихся при получении начального общего образования составляет не более 1350 часов за четыре года обучения. Часы внеурочной деятельности могут быть использованы как в течение учебной недели, так и в период каникул, выходные и нерабочие праздничные дни.

Внеурочная деятельность организуется в следующих формах: художественные, вокально-хоровые студии; сетевые сообщества; школьные кружки и спортивные секции; конференции, олимпиады; военно-патриотические объединения и организации; экскурсии, соревнования; поисковые и научные исследования, общественно полезные практики и другие формы.

Внеурочная деятельность организуется на добровольной основе в соответствии с выбором участников образовательных отношений, с учетом региональных и этнокультурных особенностей Челябинской области, а также интересов обучающихся и возможностей организации, осуществляющей образовательную деятельность.

Исходя из анализа совокупности условий организации образовательного процесса в МАОУ «СОШ № 112 г.Челябинска», при организации воспитательного процесса выбрана оптимизационная модель внеурочной деятельности. Данная модель основана на оптимизации всех внутренних ресурсов образовательной организации, т.е. предполагает, что в её реализации принимают участие все педагогические работники МАОУ «СОШ №112 г.Челябинска» (учителя начальной школы, учителя-предметники, педагоги дополнительного образования, социальный педагог, педагоги-психологи, логопеды и др.). При этом координирующую роль в организации внеурочной деятельности выполняет, как правило, классный руководитель, который взаимодействует с педагогическими работниками, организует систему отношений через разнообразные формы воспитательной деятельности коллектива, в том числе через органы самоуправления, обеспечивает внеурочную деятельность обучающихся в соответствии с их выбором.

Кроме того, внеурочная деятельность в МАОУ «СОШ №112 г.Челябинска» осуществляется как непосредственно в образовательной организации, так и совместно с организациями и учреждениями дополнительного образования детей, спортивными объектами, учреждениями культуры. При организации внеурочной деятельности обучающихся МАОУ «СОШ №112 г.Челябинска» используются возможности МАОУ ДО ЦДЮТ «Космос», МБУ ДО «Комплексная детско-юношеская спортивная школа «Торпедо», ГБУ ДО ДУМ «Смена».

Внеурочная деятельность МАОУ «СОШ № 112 г. Челябинска» реализуется через регулярные часы (курсы внеурочной деятельности, классные часы) и нерегулярные (мероприятия в рамках реализации Календаря городских массовых мероприятий, Программы деятельности классного руководителя и плана работы школы). В связи со ступенчатым режимом обучения в первых классах реализация курсов внеурочной деятельности может начинаться с 1 октября (на основании заявления родителей (законных представителей) обучающихся).

Для организации различных видов внеурочной деятельности используются общешкольные помещения:

- актовый и спортивные залы,
- спортивная площадка,
- библиотека и читальный зал,
- предметная лаборатория по ОБЖ,
- зал хореографии,
- музей истории школы,
- классные кабинеты, кабинеты информатики.

Для проведения занятий по внеурочной деятельности группы могут комплектоваться как из обучающихся одного класса, так и из обучающихся параллели. Комплектование групп проходит на основании заявлений родителей (законных представителей) обучающихся.

План внеурочной деятельности

Отражение направлений развития личности в курсах внеурочной деятельности

Курсы внеурочной деятельности	Направления развития личности:				
	Духовно-нравственное	Общеинтеллектуальное	Общекультурное	Социальное	Спортивно-оздоровительное

Моя безопасность			+	+	
Киберзнатоки		+	+	+	
Экологическая безопасность		+	+	+	
Изучение Родного края	+	+	+	+	
Шашки		+			+
Я – исследователь		+		+	
Этикет	+	+			
ЛФК					+
Путешествие в сказку	+	+	+	+	
Хореография	+				+
Я расту, я развиваюсь		+	+	+	

Реализуемая рабочая программа	Количество часов по классам (в неделю)				Количество часов по классам (в год)				
	I	II	III	IV	I	II	III	IV	всего
Моя безопасность	1	1	1	1	33	34	34	34	135
Кибербеззнатоки				1				34	34
Экологическая безопасность			1				34		34
Изучение Родного края		1	1	1		34	34	34	102
Шашки	1				33				33
Я – исследователь	1	1	1	1	33	34	34	34	135
Этикет		1				34			34
ЛФК	2	2	2	2	66	68	68	68	270
Путешествие в сказку	1				33				33
Хореография	3	3	3	6	99	102	102	204	507
Я расту, я развиваюсь		1				34			34
ИТОГО:	9	10	9	12	297	340	306	408	1351

Форма оценки планируемых результатов внеурочной деятельности.

В соответствии с требованиями Федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования в школе разработана система оценки, ориентированная на выявление и оценку образовательных достижений учащихся с целью итоговой оценки подготовки выпускников при получении начального общего образования. Особенности системы оценки являются:

- комплексный подход к оценке результатов образования (оценка метапредметных и личностных результатов общего образования);

- использование накопительной системы оценивания (портфолио), характеризующей динамику индивидуальных образовательных достижений;
- использование наряду со стандартизированными письменными или устными работами таких форм и методов оценки, как проекты, практические работы, творческие работы, самоанализ, самооценка, наблюдения и др.;
- использование контекстной информации об условиях и особенностях реализации образовательных программ при интерпретации результатов педагогических измерений.

*Воспитательный результат деятельности школьников
распределяется по трем уровням.*

Все виды внеурочной деятельности учащихся на уровне начального общего образования строго ориентированы на воспитательные результаты.

УРОВНИ РЕЗУЛЬТАТОВ ВНЕУРОЧНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

Первый уровень	Второй уровень	Третий уровень
Школьник знает и понимает общественную жизнь (1-2 класс)	Школьник ценит общественную жизнь (3 класс)	Школьник самостоятельно действует в общественной жизни (4 класс)
Приобретение школьником социальных знаний (об общественных нормах, об устройстве общества, о социально одобряемых и неодобряемых формах поведения в обществе и т.п.), понимание социальной реальности и повседневной жизни.	Формирование позитивных отношений школьников к базовым ценностям общества (человек, семья, Отечество, природа, мир, знание, труд, культура) и к социальной реальности в целом.	Получение школьником опыта самостоятельного социального действия.
Для достижения данного уровня результатов особое значение имеет взаимодействие ученика со своим учителем.	Для достижения данного уровня результатов особое значение имеет взаимодействие школьников между собой на уровне школы.	Для достижения данного уровня результатов особое значение имеет взаимодействие школьника с социальными субъектами за пределами школы, в

		открытой общественной среде.
<p>учащиеся воспринимают и усваивают готовую информацию; - учащиеся воспроизводят полученные знания и освоенные способы деятельности. (одновременная работа со всеми учащимися, чередование индивидуальных и фронтальных форм работы)</p>	<p>участие детей в коллективном поиске, решение поставленной задачи совместно с педагогом (организация работы в парах, группах)</p> <p>-самостоятельная творческая работа учащихся (индивидуальное выполнение заданий, решение проблем, участие в выставках различного уровня)</p>	

Достижение всех трех уровней результатов внеурочной деятельности будет свидетельствовать об эффективности работы по вопросам воспитания.