

Формы и методы организации текущего контроля по рабочим программам курсов внеурочной деятельности

Образовательные результаты внеурочной деятельности учащихся в МАОУ «СОШ №112 г. Челябинска» представляют собой индивидуальные образовательные достижения обучающихся. Образовательные результаты внеурочной деятельности — это всегда тот или иной личностно-значимый опыт. Он может опосредоваться в эмоционально-ценностном выборе, в нравственной позиции; может иметь характер творческого продукта или продукта проектно-исследовательской деятельности и т. п. Но это всегда будет индивидуальный опыт ученика, организованный согласно целям основной образовательной программы основного общего образования, что прямо обусловлено сущностью внеурочной деятельности как деятельности, «обеспечивающей учет индивидуальных особенностей и потребностей обучающихся».

Каждый педагог курсов внеурочной деятельности должен владеть системной информацией о том, как идёт продвижение каждого ребёнка по пути усвоения курса и развитие его личности.

Формами текущего контроля по рабочим программам курсов внеурочной деятельности могут являться проекты и творческие работы, участие в конкурсах, соревнованиях, фестивалях, смотрах, участие в выставках и форумах, выполнение различных нормативов (предусмотренных программами определенных курсов), выполнение тестов, опросов (в том числе и устных), бесед, анкетирования, викторин, презентаций, самоанализа. По итогам текущего контроля проводится промежуточная аттестация с бинарной системой оценивания результатов обучающихся, фиксирующая «освоение» или «неосвоение» программы.