

Факультативный курс для 6 класса

Мои права

1. Планируемые результаты:

По итогам изучения курса “Мои права” учащиеся должны знать:

- назначение и содержание Декларации прав человека и Конвенции ООН о правах ребенка (знать свои права);
- что все дети имеют равные права и должны уважать и соблюдать права других;
- что государство и родители ответственны за создание условий для свободного и полноценного развития каждого ребенка;
- что соблюдение прав невозможно без соблюдения каждым своих обязанностей.

Иметь представление о понятиях:

- Декларация и Конвенция;
- ООН;
- ребенок;
- государство, гражданство;
- закон;
- социальная защита, инвалид, милосердие;
- социально не защищенные слои общества;
- медицинское обслуживание;
- дискриминация;
- раса, расизм;
- право, свобода, обязанность, ответственность.

Уметь:

- оперировать терминами и формулировками;
- отстаивать свое мнение, используя доказательства, ссылаясь на статьи основополагающих документов;
- оценивать различные ситуации с точки зрения соответствия положениям Декларации и Конвенции по правам ребенка.

2. Содержание

Раздел 1.

Я – ребенок, я – человек.

1.1 Большая забота о маленьких детях.

Познакомить детей с идеей возникновения прав ребенка, с принятыми соответствующими документами.

1.2 Право на жизнь.

Расширять знания детей о праве человека на жизнь, учить сохранению жизни.

1.3 Мой дом – моя крепость.

Формировать представление о праве человека на свое имущество; учить цивилизованно отстаивать это право.

1.4 В лес пускают без билета.

Расширить знания детей о праве на отдых.

1.5 7хЯ=СЕМЬЯ

Познакомить детей с ролью семьи в обществе, с обязанностями членов семьи; дать элементарные представления о механизме защиты прав ребенка.

Формировать уважительное отношение к семье, правам членов семьи и окружающих людей.

1.6 Казнить нельзя, помиловать?

Способствовать осознанию ребенком права на неприкосновенность его личности, формировать умение отстаивать свое право на защиту от физического и психического насилия.

1.7 Кто я такой и что мне нравится?

Помочь учащимся проявить свою индивидуальность; учить проявлять заботу о ближнем.

1.8 Не хочу учиться..?

Расширить знания школьников о праве на образование.

1.9 В мире профессий.

Расширить знания школьников о праве на труд.

1.10 В гостях у Айболита.

Расширить знания школьников о праве на охрану здоровья и медицинское обслуживание.

1.11 Труд детей.

Уточнить представления школьников о понятиях “непосильный труд”, “самообслуживание”, “эксплуатация детского труда”. Формировать осознание того, что труд является главным источником материальных благ.

1.12 Я – ребенок, я – человек.

Обобщить, систематизировать и закрепить знания о правах ребенка, полученные на занятиях, подчеркнуть значение знания своих прав.

Раздел 2.

Защита прав.

2.1 Страна Справедливости.

Учить детей замечать нарушения прав человека.

2.2 Маленький, да удаленький.

Учить детей цивилизованно защищать и отстаивать свои права.

2.3 Твое мнение.

Расширять знания учащихся о том, что означает слово “мнение”, учить культурно высказывать свое мнение, уважать мнение других людей.

2.4 Правила честного спора.

Способствовать осознанию детьми важности урегулирования разногласий мирными средствами.

2.5 Чтобы достойно жить.

Закрепить знания о правах человека, учить применять полученные знания на практике.

2.6 Мои права – моя свобода.

Развивать у учащихся осознанное понимание понятия “свобода” в реальной человеческой жизни.

Раздел 3.

Мои обязанности.

3.1 Можно ли быть свободным без ответственности?

Формировать понятие “ответственность”, показать значимость понятий “свобода” и “ответственность” в жизни человека.

3.2 Устав школы.

Обязанности школьника.

Закрепить знания основных прав и обязанностей ученика; показать учащимся, что учеба является правом и обязанностью ученика.

3.3 Мои обязанности.

Воспитывать уважение к правам человека, его основным обязанностям. Показать школьникам единство прав и обязанностей; все люди имеют равные права.

Раздел 4.

Повторение.

4.1 Счастье твое закон бережет.

Актуализировать основные понятия курса о правах человека.

4.2 Мои права.

Обобщить знания, полученные на занятиях.

Защита итоговых проектов.

3. Тематическое планирование

№	Название темы	Количество часов		
		Всего	Теория	Практика
Раздел 1. Я – ребенок, я – человек.		20	7	13
1.1	Большая забота о маленьких детях.	2	1	1
1.2	Право на жизнь.	2	1	1
1.3	Мой дом – моя крепость.	2	1	1
1.4	В лес пускают без билета.	1	-	1
1.5	7хЯ=СЕМЬЯ	2	1	1
1.6	Казнить нельзя, помиловать?	2	1	1
1.7	Кто я такой и что мне нравится?	2	-	2
1.8	Не хочу учиться..?	2	1	1
1.9	В мире профессий.	1	-	1
1.10	В гостях у Айболита.	2	1	1
1.11	Труд детей.	1	-	1
1.12	Обобщающее занятие по разделу “Я – ребенок, я – человек”.	1	-	1
Раздел 2. Защита прав.		7	-	7
2.1	Страна Справедливости.	1	-	1
2.2	Маленький, да удаленький.	1	-	1
2.3	Твое мнение.	1	-	1
2.4	Правила честного спора.	1	-	1
2.5	Чтобы достойно жить.	2	-	2
2.6	Мои права – моя свобода.	1	-	1
Раздел 3. Мои обязанности.		4	2	2
3.1	Можно ли быть свободным без ответственности?	1	-	1
3.2	Устав школы. Обязанности школьника.	2	1	1

3.3	Обобщающее занятие по разделу “Мои обязанности”.	1	1	-
Раздел 4. Повторение.		3	-	3
4.1	Счастье твое закон бережет.	2	-	2
4.2	Мои права.	2	-	1
	Итого:	35	9	25

Учебные пособия:

Астахов П.А. Я и школа. -М.: Эксмо, 2009. - 96 с.: ил.- (Детям о праве)
Астахов П.А. Я и улица. -М.: Эксмо, 2009. -96 с.: ил.- (Детям о праве)
Астахов П.А. Я и семья. -М.: Эксмо, 2009. -80 с.: ил.- (Детям о праве)
Астахов П.А. Я и магазин. -М.: Эксмо, 2009. - 80 с.: ил.- (Детям о праве)
Астахов П.А. Я и государство. -М.: Эксмо, 2009. -80 с.: ил.- (Детям о праве)
Астахов П.А. Я отдыхаю. -М.: Эксмо, 2009. -96 с.: ил.- (Детям о праве)
Астахов П.А. Я и дорога. -М.: Эксмо, 2009. -96 с.: ил.- (Детям о праве)