

Элективный курс для 9 класса
«ГЕОГРАФИЧЕСКОЕ ПУТЕШЕСТВИЕ ПО МАТЕРИАЛАМ ОГЭ»
(35 часов)

1. Планируемые результаты

Предметные результаты:

- знание основных географических понятий и терминов;
- знание различий плана, глобуса и географических карт по содержанию, масштабу, способам картографического изображения;
- знание результатов выдающихся географических открытий и путешествий;
- знание географических следствий движений Земли, географических явлений и процессов в геосферах, взаимосвязи между ними, их изменений в результате деятельности человека;
- использование знаний о географических законах и закономерностях, о взаимосвязях между изученными географическими объектами, процессами и явлениями для объяснения их свойств, условий протекания и различий;
- знание принципов географической зональности и поясности;
- знание географических особенностей природы материков и океанов, а также географии народов Земли; различия в хозяйственном освоении разных территорий и акваторий; связи между географическим положением, природными условиями, ресурсами и хозяйством отдельных регионов и стран;
- знание специфики географического положения и административно-территориального устройства Российской Федерации; особенностей её природы, населения, основных отраслей хозяйства, природно-хозяйственных зон и районов;
- знание природных и антропогенных причин возникновения геоэкологических проблем на локальном, региональном и глобальном уровнях; мер по сохранению природы и защите людей от стихийных природных и техногенных явлений;
- умение определять географические координаты, направления, расстояния по карте и плану местности;
- владение навыками определять различия в поясном времени различных территорий;
- умение читать карты различного содержания;
- умение использовать различные источники географической информации (картографические, статистические, текстовые) для решения различных учебных и практико-ориентированных задач;
- умение различать изученные географические объекты, процессы и явления, сравнивать географические объекты, процессы и явления на основе известных характерных свойств и проводить их простейшую классификацию;
- владение навыками описания географического положения объектов;
- умение устанавливать черты сходства и различия особенностей природы и населения, материальной и духовной культуры регионов и отдельных стран;
- умение приводить примеры взаимодействия природы и общества в пределах отдельных территорий;
- умение различать географические процессы и явления, определяющие особенности природы России и её отдельных регионов;
- способность оценивать природные условия и обеспеченность природными ресурсами отдельных территорий России;
- умение характеризовать, сравнивать, различать демографические процессы и явления, характеризующие динамику численности населения России и отдельных её регионов;
- владение навыками характеризовать, сравнивать, различать отраслевую, функциональную и территориальную структуру хозяйства России и отдельных её регионов.

Метапредметные результаты:

- овладение навыками самостоятельного приобретения новых знаний;
- формирование умений ставить вопросы, выдвигать гипотезу и обосновывать её, давать определения понятиям, классифицировать, структурировать материал, строить логичное рассуждение, устанавливать причинно-следственные связи, аргументировать собственную позицию, формулировать выводы, делать умозаключения, выполнять практические задания;
- умение на практике пользоваться основными логическими приёмами, методами наблюдения, моделирования, объяснения, решения проблем, прогнозирования и др.;
- умение извлекать информацию из различных источников (включая средства массовой информации, цифровые ресурсы учебного назначения, ресурсы Интернета); умение свободно пользоваться справочной литературой, в том числе и на электронных носителях, соблюдать нормы информационной избирательности.

Личностные результаты:

- воспитание российской гражданской идентичности, патриотизма, чувства долга перед Родиной;
- формирование целостного мировоззрения, соответствующего современному уровню развития науки и общественной практики;
- формирование ответственного отношения к учению, готовности и способности к саморазвитию и самообразованию на основе мотивации к обучению и познанию;
- формирование познавательной и информационной культуры, в том числе развитие навыков самостоятельной работы с учебными пособиями, книгами, техническими средствами информационных технологий;
- формирование толерантности к истории, культуре, религии, традициям, языкам, ценностям народов России и мира;
- формирование коммуникативной компетентности в образовательной деятельности;
- формирование экологического сознания на основе понимания необходимости ответственного, бережного отношения к окружающей среде.

2. Содержание элективного курса

Введение (1 час)

Особенности процедуры проведения государственной итоговой аттестации выпускников 9 классов в новой форме по географии. Нормативно-правовые и другие документы, определяющие порядок проведения государственной итоговой аттестации выпускников 9 классов в новой форме по географии, бланки государственной итоговой аттестации выпускников 9 классов в новой форме по географии и иные сведения, связанные с данной процедурой. Правила заполнения бланков. Особенности экзаменационной работы по географии, структура КИМов, демонстрационные версии контрольных измерительных материалов (КИМ).

1. Источники географической информации (5 часов)

1.1. Способы картографического изображения (1 час)

Виды и способы изображения земной поверхности. Картография. Географическая карта. Способы изображения на географических картах, основные элементы легенды географических карт: качественный фон, точечные знаки (значки, пунсоны), линейные знаки, изолинии, знаки движения, дополнительная информация. Математическая основа карт: картографическая проекция, масштаб, система координат. Виды картографической проекции.

1.2. Географические модели, их основные параметры и элементы: план местности, условные знаки, масштаб (1 час)

План местности. Условные знаки. Масштаб. Виды масштаба.

Практическая работа №1 «Оценка территории по топографическому плану»

Навыки практической работы по использованию масштаба, указанного в различной форме. Перевод масштаба из именованной формы в численную и из численной в именованную. Решение задач на определение длины отрезка на карте по указанному масштабу и расстоянию; решение задач на определение расстояния по длине отрезка на карте и указанному масштабу.

1.3. Географические модели, их основные параметры и элементы: топографический план, профиль рельефа местности (1 час)

Крупномасштабные (топографические) карты, их особенности. Линейные знаки на топографических картах: изогипсы. Рельеф местности. Относительная и абсолютная высота. Изображение рельефа на карте с помощью послойной окраски.

Практическая работа № 2 «Построение профиля рельефа местности»

Изображение рельефа на карте с помощью изолиний. Навыки практической работы по анализу изображения рельефа с помощью изолиний, определению расстояний, через которые проведены горизонталы на топографическом плане, анализу рисунков с изображением профиля рельефа местности, соответствующих той или иной топографической карте.

1.4. Географические модели, их основные параметры и элементы: глобус, географическая карта, градусная сеть, масштаб (1 час)

Глобус и географическая карта – модели Земли. Виды географических карт по масштабу (мелко-, средне- и крупномасштабные) и по содержанию (общегеографические и тематические). Направления на глобусе, плане и карте. Особенности определения направлений по картам, выполненным в полярной азимутальной проекции. Градусная сетка на глобусе и картах, выполненных в различных картографических проекциях. Географические координаты точки.

Практическая работа № 3 «Определение географических координат, направлений и расстояний по карте»

Определение направлений на глобусе, плане и карте. Определение по карте географических координат указанной точки. Решение задач на определение относительного местоположения точек с указанными географическими координатами.

1.5. Выдающиеся географические исследования, открытия и путешествия (1 час)

Как люди открывали мир: важнейшие географические открытия и выдающиеся географы-путешественники, первооткрыватели и исследователи в разные исторические эпохи. География в древности, античном мире и раннем Средневековье. Географические путешествия в эпоху Великих географических открытий. Географические исследования в эпоху научных экспедиций. Современная эпоха развития знаний о Земле.

2. Природа Земли и человек (6 часов)

2.1. Земля как планета солнечной системы (1 час)

Земля как планета. Форма, размеры, движение Земли. Распределение света и тепла на земном шаре. Смена времён года. Особые дни года (летнее и зимнее солнцестояние, весеннее и осеннее равноденствие). Особые линии на карте: тропики, полярные круги. Пояса освещённости.

2.2. Атмосфера. Погода (1 час)

Атмосфера Земли. Газовый состав атмосферы. Строение атмосферы. Распределение тепла и влаги на поверхности Земли. Погода. Наблюдения за погодой. Синоптические карты. Метеорология. Элементы погоды: температура воздуха, атмосферное давление, движение воздуха, вода в атмосфере. Циркуляция в атмосфере: атмосферные фронты, атмосферные вихри (циклоны и антициклоны).

Практическая работа № 4 «Изучение элементов погоды по картам»

Навыки практической работы по анализу карт погоды: особенностям распределения на карте погоды изобар, выявление территорий, находящихся под влиянием циклонов и антициклонов, определение направления движения циклонов и антициклонов, нахождение

границ атмосферных фронтов, элементы прогнозирования (потепление или похолодание, появление или прекращение осадков на следующий день).

2.3. Атмосфера. Климат (1 час)

Атмосфера Земли. Пояса планеты: освещенности, увлажнения, атмосферного давления, тепловые. Воздушные массы и климатические пояса. Климатообразующие факторы: широтное положение, влияние океана, преобладающие ветры, рельеф, размеры материка. Климатограммы.

Практическая работа № 5 «Работа с климатограммами»

Определение основных показателей климата по климатограммам. Определение положения пункта, климат которого соответствует представленной климатограмме.

2.4. Земная кора и литосфера (1 час)

Земная кора и литосфера. Состав, строение и развитие. Литосферные плиты и современный рельеф. Платформы и складчатые пояса. Земная поверхность: формы рельефа суши, дна Мирового океана. Горные породы, особенности их залегания в зависимости от возраста. Полезные ископаемые, зависимость их размещения от строения земной коры и рельефа. Минеральные ресурсы Земли, их виды и оценка.

2.5. Гидросфера (1 час)

Гидросфера, ее состав и строение. Мировой океан и его части. Особенности отдельных океанов. Взаимодействие Мирового океана с атмосферой и сушей. Движение вод Мирового океана: волны в океане, морские течения. Поверхностные и подземные воды суши. Ледники и многолетняя мерзлота. Водные ресурсы Земли.

2.6. Биосфера. Географическая оболочка (1 час)

Биосфера, ее взаимосвязи с другими геосферами. Разнообразие растений и животных, особенности их распространения. Почвенный покров. Почва как особое природное образование. Условия образования почв разных типов. Географическая оболочка Земли. Широтная зональность и высотная поясность, цикличность и ритмичность процессов. Территориальные комплексы: природные, природно-хозяйственные.

3. Материки, океаны, народы и страны (5 часов)

3.1. Африка: основные черты природы, страны, население (1 час)

Основные черты природы Африки: особенности рельефа, климата, гидрографии, природных зон. Население материка. Регионы материка, многообразие стран, их особенности. Определение страны материка по её краткому описанию и слогану. Природные ресурсы материка и их использование. Изменение природы материка под влиянием хозяйственной деятельности человека.

3.2. Австралия: основные черты природы, население. Антарктида: основные черты природы (1 час)

Основные черты природы Австралии: особенности рельефа, климата, гидрографии, природных зон. Население материка. Особенности Австралийского Союза. Природные ресурсы материка и их использование. Изменение природы материка под влиянием хозяйственной деятельности человека. Основные черты природы Антарктиды: особенности рельефа, климата, живого мира. Природные ресурсы Антарктиды, её значение в жизни планеты.

3.3. Южная Америка: основные черты природы, страны, население (1 час)

Основные черты природы Южной Америки: особенности рельефа, климата, гидрографии, природных зон. Население материка. Регионы материка, многообразие стран, их особенности. Определение страны материка по её краткому описанию и слогану. Природные ресурсы материка и их использование. Изменение природы материка под влиянием хозяйственной деятельности человека.

3.4. Северная Америка: основные черты природы, страны, население (1 час)

Основные черты природы Северной Америки: особенности рельефа, климата, гидрографии, природных зон. Население материка. Регионы материка, многообразие стран, их особенности. Определение страны материка по её краткому описанию и слогану.

Природные ресурсы материка и их использование. Изменение природы материка под влиянием хозяйственной деятельности человека.

3.5. Евразия: основные черты природы, страны, население (1 час)

Основные черты природы Евразии: особенности рельефа, климата, гидрографии, природных зон. Население материка. Регионы материка, многообразие стран, их особенности. Определение страны материка по её краткому описанию и слогану. Природные ресурсы материка и их использование. Изменение природы материка под влиянием хозяйственной деятельности человека.

4. Природопользование и геоэкология (3 часа)

4.1. Влияние хозяйственной деятельности людей на природу (1 час)

Типы природных ресурсов. Влияние деятельности различных отраслей хозяйства на состояние той или иной территории.

Практическая работа № 6 «Решение практических задач по влиянию хозяйственной деятельности людей на природу»

Навыки практической оценки влияния деятельности различных отраслей хозяйства на состояние той или иной территории, последствий ухудшения качества окружающей среды для работы различных отраслей хозяйства той или иной территории.

4.2. Основные типы природопользования (1 час)

Меры, предпринимаемые для предотвращения негативных последствий нерационального природопользования на той или иной территории. Примеры рационального и нерационального природопользования. Определение заповедников России по их краткому описанию.

4.3. Стихийные явления в литосфере, гидросфере, атмосфере (1 час)

Стихийные явления в литосфере, гидросфере, атмосфере: определение стихийного явления по его краткому описанию, определение по описанию стихийного явления территории, для которой данное явление может быть характерно.

5. География России (14 часов)

5.1. Особенности географического положения России: положение на карте мира, государственные границы, крайние точки (1 час)

Россия на карте мира. Особенности экономико- и политико-географического положения России. Территория и акватория России. Морские и сухопутные границы России. Крайние точки России.

5.2. Особенности географического положения России: административно-территориальное устройство (1 час)

Административно-территориальное деление России. Субъекты РФ. Федеральные округа России. Административные центры субъектов РФ.

5.3. Особенности географического положения России: часовые пояса и зоны (1 час)

Разница в понятиях «часовой пояс» и «часовая зона». Часовые пояса и часовые зоны России: количество, распределение по территории, границы между ними.

Практическая работа № 7 «Определение поясного времени по картам»

Решение практических задач по определению поясного времени того или иного населённого пункта России в сравнении со временем населённого пункта, находящегося в другой часовой зоне России.

5.4. Природа России: геологическое строение и рельеф (1 час)

Рельеф России: основные формы, их связь со строением литосферы. Горы и равнины России. Влияние внутренних и внешних процессов на формирование рельефа. Движение земной коры. Области современного горообразования, землетрясений и вулканизма. Современные рельефообразующие процессы и опасные природные явления. Закономерности размещения месторождений полезных ископаемых. Литосфера и хозяйственная деятельность людей.

5.5. Природа России: климат (1 час)

Факторы, определяющие климат России: влияние географической широты, подстилающей поверхности, циркуляции воздушных масс. Циклоны и антициклоны. Закономерности распределения тепла и влаги на территории страны (средние температуры января и июля, осадки, испарение, испаряемость, коэффициент увлажнения). Сезонность климата. Типы климатов России, факторы их формирования, климатические пояса. Климат и хозяйственная деятельность людей. Многолетняя мерзлота.

5.6. Природа России: гидрография, почвы, природные зоны (1 час)

Внутренние воды и водные ресурсы России, особенности их размещения на территории страны. Природно-хозяйственные различия морей России. Почвы и почвенные ресурсы России. Меры по сохранению плодородия почв. Растительный и животный мир России. Природные зоны России. Высотная поясность.

5.7. Население России: общие особенности и закономерности (1 час)

Географические особенности размещения населения России: их обусловленность природными, историческими и социально-экономическими факторами. Основная полоса расселения. Зоны расселения. Народы и основные религии России. Россия – многонациональное государство. Многонациональность как специфический фактор формирования и развития России. Межнациональные проблемы. Языковой состав населения. Языковые семьи и группы. Многоконфессиональность. География религий. Традиционные занятия народов России.

5.8. Население России: демографические показатели в разных регионах (1 час)

Численность, естественное движение населения России. Численность населения России в сравнении с другими государствами. Ее резкое сокращение на рубеже XX и XXI вв. Причины демографического кризиса. Особенности воспроизводства российского населения. Региональные различия естественного прироста. Направления и типы миграции. Внешние и внутренние миграции: причины, порождающие их. Основные направления миграционных потоков на разных этапах развития страны. Роль внешних миграций в динамике населения страны. Прогнозы изменения численности населения России. Половой и возрастной состав населения. Своеобразие половозрастной пирамиды в России и определяющие его факторы. Сокращение средней продолжительности жизни россиян. Городское и сельское население. Особенности урбанизации в России. Крупнейшие города. Концентрация населения в крупнейших городах и обострение в них социально-экономических и экологических проблем. Городские агломерации. Малые города и проблемы их возрождения. Сельская местность. Географические особенности расселения сельского населения. Современные социальные проблемы села.

Практическая работа № 8 «Изучение изменения демографических показателей населения в таблицах, на графиках и картах»

Навыки практической работы с графическими материалами (графики, таблицы, карты) по определению изменений демографических показателей (численность, плотность, естественный прирост/убыль населения) за определённый период времени в том или ином регионе России.

5.9. Хозяйство России: топливно-энергетический комплекс (1 час)

Топливо-энергетический комплекс (ТЭК), его состав, место и значение в хозяйстве, связь с другими комплексами. Нефтяная промышленность. Роль нефти в современном хозяйстве. Место России в мире по запасам и добыче нефти. Основные современные и перспективные районы добычи, крупнейшие месторождения, проблемы их освоения. География основных нефтепроводов и переработки нефти. Современные проблемы нефтяной промышленности. Газовая промышленность. Возрастающая роль газа в топливно-энергетическом балансе страны. Место России в мире по запасам и добыче газа. Основные современные и перспективные районы добычи, крупнейшие месторождения, проблемы их освоения. Единая газопроводная система страны. Современные проблемы газовой промышленности. Угольная промышленность. Виды угля и способы их добычи. Главные угольные бассейны, их хозяйственная оценка, Социальные и экологические проблемы

угледобывающих регионов. Электроэнергетика. Типы электростанций, их достоинства и недостатки, факторы размещения. Доля различных типов станций в производстве электроэнергии. Крупнейшие электростанции. Формирование энергосистем.

5.10. Хозяйство России: металлургический комплекс, машиностроение, химико-лесной комплекс (1 час)

Металлургия, ее состав и структура, место в хозяйстве, связь с другими отраслями. Современные проблемы российской металлургии и их географические следствия. Место России в мире по запасам металлических руд и производству продукции металлургии. Черная и цветная металлургия. Традиционные и новые технологии производства металлов. Типы металлургических предприятий и факторы размещения. Особенности географии металлургии черных, легких и тяжелых цветных металлов. Металлургические базы, крупнейшие металлургические центры. Экспорт металлов и его роль в экономике страны. Машиностроение, его значение и отраслевой состав, связь с другими отраслями. Факторы размещения машиностроительных предприятий. География науко-, трудо- и металлоемких отраслей. Главные районы и центры. Особенности географии военно-промышленного комплекса и его конверсии. Химическая промышленность. Состав и значение в хозяйстве, связь с другими отраслями. Роль химизации хозяйства. Главные факторы размещения предприятий химической промышленности. Группировка отраслей химической промышленности, особенности их географии. Основные химические базы, крупнейшие химические комплексы. Проблемы развития отрасли. Химическая промышленность и охрана окружающей среды. Лесная промышленность. Состав и значение в хозяйстве, связь с другими отраслями. Место России в мире по производству продукции лесной промышленности. Группировка отраслей лесной промышленности, особенности их географии. Основные лесные базы, крупнейшие лесоперерабатывающие комплексы. Лесная промышленность и охрана окружающей среды. Производство строительных материалов, конструкций и деталей.

5.11. Хозяйство России: агропромышленный комплекс, пищевая промышленность, лёгкая промышленность (1 час)

Сельское хозяйство. Отличия сельского хозяйства от других хозяйственных отраслей. Понятие об агропромышленном комплексе (АПК). Основные проблемы развития российского АПК. Земледелие. Ведущая роль зернового хозяйства. География выращивания важнейших зерновых и технических культур, картофеля. Садоводство и виноградарство. Животноводство. Ведущая роль скотоводства. География основных отраслей животноводства. Лесное хозяйство. Роль леса в жизни людей. Российские леса — важная часть ее национального богатства. Роль леса в российской экономике. География лесов эксплуатационного назначения. Пищевая промышленность, ее значение и отраслевой состав, связь с другими отраслями. Группировка отраслей по характеру используемого сырья, география важнейших отраслей. Легкая промышленность, ее значение и отраслевой состав, связь с другими отраслями. География текстильной промышленности. Проблемы развития легкой промышленности.

5.12. Хозяйство России: коммуникационная система, транспортный комплекс, нематериальная сфера услуг (1 час)

Коммуникационная система. Роль коммуникаций в размещении населения и хозяйства. Исторически сложившееся несовершенство транспортной сети в России. Сухопутный, водный и воздушный транспорт. Преимущества и недостатки отдельных видов транспорта. Важнейшие транспортные пути, крупнейшие транспортные узлы. Связь. Социальная инфраструктура; ее состав и роль в современном обществе. Важнейшие проблемы развития в условиях перехода к рынку. Перспективы развития комплекса. Классификация услуг. Роль третичного сектора в хозяйстве, проблемы его развития в России. Отрасли третичного сектора и окружающая среда. Наука, ее значение, состав, роль в жизни современного общества. География российской науки. Технополисы. Жилищное и рекреационное хозяйство. Жилье — одна из главных потребностей человека. Низкий уровень

обеспеченности жильем и низкие показатели его благоустроенности в России. Географические различия в обеспеченности россиян жильем. География рекреационного хозяйства в России.

5.13. Хозяйство России: природно-хозяйственное районирование (1 час)

Природно-хозяйственное районирование России. Национальная экономика. Экономическое районирование территории России. Природные условия и природные ресурсы разных регионов России. Отрасли специализации разных регионов России

Практическая работа № 9 «Определение региона России по его слогану и краткому описанию»

Навыки практической работы по определению региона России на основе приведённого описательного слогана, включающего наиболее яркие отличительные особенности природы и ресурсов региона, а также определение региона России по приводимым данным, связанным с его ЭГП, характеристикой природы, ресурсов и хозяйства.

5.14. Хозяйство России: природно-ресурсный потенциал (1 час)

Хозяйственная деятельность и изменение природной среды. Взаимодействие природы и человека. «Чистые» и «грязные» отрасли. Факторы размещения производства. Экологические проблемы России.

Практическая работа № 10 «Решение практических задач по природно-хозяйственному использованию территорий»

Навыки умения давать развёрнутый ответ на вопросы, связанные с факторами размещения производства той или иной отрасли хозяйства России на той или иной территории, особенностями взаимодействия природы и человека при освоении ресурсов той или иной территории России.

6. Итоговое занятие по материалу элективного курса (1 час)

Подведение итогов изучения разделов и тем курса «Географическое путешествие по материалам ОГЭ». Контроль знаний учащихся (тестовая работа).

3. Тематическое планирование

№ п/п	Тема занятия	Практическая часть	Кол-во часов
Введение (1 час)			
1	Введение		1
1. Источники географической информации (5 часов)			
2	1.1. Способы картографического изображения.		1
3	1.2. Географические модели, их основные параметры и элементы: план местности, условные знаки, масштаб.	Практическая работа № 1 «Оценка территории по топографическому плану»	1
4	1.3. Географические модели, их основные параметры и элементы: топографический план, профиль рельефа местности.	Практическая работа № 2 «Построение профиля рельефа местности»	1
5	1.4. Географические модели, их основные параметры и элементы: глобус, географическая карта, градусная сеть, масштаб.	Практическая работа № 3 «Определение географических координат, направлений и расстояний по карте»	1
6	1.5. Выдающиеся географические исследования, открытия и путешествия.		1

2. Природа Земли и человек (6 часов)			
7	2.1. Земля как планета солнечной системы.		1
8	2.2. Атмосфера. Погода.	Практическая работа № 4 «Изучение элементов погоды по картам»	1
9	2.3. Атмосфера. Климат.		1
10	2.4. Земная кора и литосфера.		1
11	2.5. Гидросфера. Мировой океан.		1
12	2.6. Биосфера, географическая оболочка.		1
3. Материки, океаны, народы и страны (5 часов)			
13	3.1. Африка: основные черты природы, страны, население.		1
14	3.2. Австралия: основные черты природы, население. Антарктида: основные черты природы.		1
15	3.3. Южная Америка: основные черты природы, страны, население.		1
16	3.4. Северная Америка: основные черты природы, страны, население.		1
17	3.5. Евразия: основные черты природы, страны, население.		1
4. Природопользование и геоэкология (3 часа)			
18	4.1. Влияние хозяйственной деятельности людей на природу.	Практическая работа № 6 «Решение практических задач по влиянию хозяйственной деятельности людей на природу»	1
19	4.2. Основные типы природопользования.		1
20	4.3. Стихийные явления в литосфере, гидросфере, атмосфере.		1
5. География России (14 часов)			
21	5.1. Особенности географического положения России: положение на карте мира, государственные границы, крайние точки.		1
22	5.2. Особенности географического положения России: административно-территориальное устройство.		1
23	5.3. Особенности географического положения России: часовые пояса и зоны.	Практическая работа № 7 «Определение поясного времени по картам»	1
24	5.4. Природа России: геологическое строение и рельеф.		1
25	5.5. Природа России: климат.		1
26	5.6. Природа России: гидрография, почвы, природные зоны.		1
27	5.7. Население России: общие		1

	особенности и закономерности.		
28	5.8. Население России: демографические показатели в разных регионах.	Практическая работа № 8 «Изучение изменения демографических показателей населения в таблицах, на графиках и картах»	1
29	5.9. Хозяйство России: топливно-энергетический комплекс.		1
30	5.10. Хозяйство России: металлургический комплекс, машиностроение, химико-лесной комплекс.		1
31	5.11. Хозяйство России: агропромышленный комплекс, пищевая промышленность, лёгкая промышленность.		1
32	5.12. Хозяйство России: коммуникационная система, транспортный комплекс, нематериальная сфера услуг.		1
33	5.13. Хозяйство России: природно-хозяйственное районирование.	Практическая работа № 9 «Определение региона России по его слогану и краткому описанию»	1
34	5.14. Хозяйство России: природно-ресурсный потенциал.	Практическая работа № 10 «Решение практических задач по природно-хозяйственному использованию территорий»	1
6. Итоговое занятие по материалу элективного курса (1 час)			
35	6. Итоговое занятие по материалу элективного курса.		1
Итого:			35

Учебно-методическое пособие:

Чичерина О.В. География: большой сборник тематических заданий для подготовки к основному государственному экзамену / О.В. Чичерина, Ю.А. Соловьёва. – Москва: Издательство АСТ, 2017. – 160 с. – (ОГЭ. Большой сборник тематических заданий).