

3.2. Система условий реализации основной образовательной программы МАОУ «СОШ №112 г. Челябинска»

3.2.1. Кадровые условия реализации основной образовательной программы среднего общего образования МАОУ «СОШ №112 г. Челябинска»

1. Для реализации ООП ООО в МАОУ «СОШ №112 г. Челябинска» имеются специалисты, выполняющие следующие функции:

№ п/п	Должность	Должностные обязанности	Количество работников в ОУ имеется/требуется	Уровень квалификации работников/образование
1	Директор	Обеспечивает системную образовательную и административно-хозяйственную работу образовательного учреждения.	1/0	Диплом о профессиональной переподготовке «Менеджмент в образовании»
2.	Заместитель директора	Координирует работу преподавателей, воспитателей, разработку учебно-методической и иной документации. Обеспечивает совершенствование методов организации образовательного процесса. Осуществляет контроль за качеством образовательного процесса.	5/0	Дипломы о профессиональной переподготовке «Менеджмент в образовании»
3.	Учитель	Осуществляет обучение и воспитание обучающихся, способствует формированию общей культуры личности, социализации, осознанного выбора и освоения образовательных программ.	60/0	Высшая- 29 Первая-14 Соответствие заним. должности-9 Образование Высшее-53 Среднеспециальное-7
4.	Педагог-психолог	Осуществляет профессиональную деятельность, направленную на сохранение психического, соматического и социального благополучия обучающихся.	1/0	Высшая- 1 Высшее-1
5.	Социальный педагог	Осуществляет комплекс мероприятий по воспитанию, образованию, развитию и социальной защите личности в учреждениях, организациях и по месту жительства обучающихся	1/0	Высшая-1 Высшее-1
6.	Педагог-организатор	содействует развитию личности, талантов и способностей, формированию общей культуры обучающихся, расширению социальной сферы в их воспитании. Проводит воспитательные и иные мероприятия. Организует работу детских клубов, кружков, секций и других объединений, разнообразную деятельность обучающихся и взрослых.	1/0	Без категории-1 Высшее-1
7.	Педагог дополнительного образования	Осуществляет дополнительное образование обучающихся в соответствии с образовательной программой, развивает их разнообразную творческую деятельность.	4/0	Высшая/ среднеспециальное-1 чел. Первая/высшее-1чел. Высшая/

				среднеспециальное-1 чел. б/категории/ среднеспециальное -1
8.	Библиотекарь	Обеспечивает доступ к информации, участвует в процессе воспитания культурного и гражданского самосознания, содействует формированию информационной компетентности обучающихся путем обучения поиску, анализу, оценке информации	1/0	Первая/высшее - 1
9.	Медицинский персонал	Обеспечивает первую медицинскую помощь и диагностику, выработку рекомендаций по сохранению и укреплению здоровья, организует диспансеризацию и вакцинацию школьников	1/0	МУЗ ДГБ №1 высшая/ среднее специальное -1
10.	Преподаватель-организатор основ безопасности жизнедеятельности	Осуществляет обучение и воспитание обучающихся с учётом специфики курса ОБЖ, организует, планирует и проводит учебные, в том числе факультативные и внеурочные, занятия, используя разнообразные формы, приёмы, методы и средства обучения.	2/0	Высшая/высшее -1 первая/высшее -1
11.	Бухгалтер	Выполняет работу по ведению бухгалтерского учёта имущества, обязательств и хозяйственных операций.	2/0	Высшее-2 чел.

2. Кадровое обеспечение реализации основной образовательной программы СОО

МАОУ «СОШ № 112 г. Челябинска»:

№ п/п	Должность	Ф.И.О	Наличие квалификационной категории
1	Директор	1 чел	Диплом о профессиональной переподготовке «Менеджмент в образовании»
2	Заместитель директора по учебной работе	3 чел	Дипломы о профессиональной переподготовке «Менеджмент в образовании»
3	Заместитель директора по воспитательной работе	2 чел	Диплом о профессиональной переподготовке «Менеджмент в образовании»
4	Заместитель директора по административно - хозяйственной части	1 чел	Диплом о профессиональной переподготовке «Менеджмент в образовании»
5	Заведующий библиотекой	1 чел	Первая-1 чел
6	Учителя русского языка и литературы	8 чел	Высшая-4 чел первая -1 чел соотв. заним. должности -1 чел б/кат. - 2 чел
7	Учителя общественных наук	6 чел	Высшая-4 чел первая -1 чел б/кат. - 1 чел
8	Учителя математики, информатики	8 чел	Высшая-3 чел первая -2 чел соотв. заним. должности -2 чел б/кат. - 1 чел
9	Учителя естественных наук	6 чел	Высшая — 6 чел
10	Учителя технологии	5 чел	Высшая-2 чел первая -1 чел соотв. заним. должности -1 чел

			б/кат. - 1 чел
11	Учителя изобразительного искусства и МХК	1 чел	Первая — 1 чел
12	Учителя физической культуры	5 чел	Высшая-3 чел первая -2 чел
13	Учителя музыки	1 чел	Соотв. заним. должности -1 чел
14	Учителя иностранного языка	10 чел	Высшая-1 чел первая -4 чел соотв. заним. должности -2 чел б/кат. - 3 чел
15	Педагоги дополнительного образования	4 чел	Высшая-1 чел первая -2 чел б/кат. - 1 чел
16	Педагог-психолог	1 чел	Высшая-1 чел
17	Социальный-педагог	1 чел	Высшая-1 чел
18	Педагог-организатор	1 чел	б/кат. - 1 чел
19	Преподаватель-организатор ОБЖ	2 чел	Высшая-1 чел первая -1 чел

3. Непрерывность профессионального развития работников МАОУ «СОШ №112 г. Челябинска» по основным образовательным программам среднего общего образования обеспечивается через организацию работы методических объединений, обучение в магистратуре, участие в конференциях, обучающих семинарах и мастер-классах, конкурсах, проведение круглых столов, дистанционное образование, создание и публикацию методических материалов, участие в различных педагогических проектах, прохождение курсов в организация дополнительного профессионального образования: ГБОУ ДПО ЧИППКРО, МБУ ДПО «ЦРО г. Челябинска», ГБУ ДПО «РЦОКИО» и других не реже, чем один раз в три года.

Ожидаемый результат повышения квалификации – профессиональная готовность учителей к реализации ФГОС:

- **обеспечение** оптимального вхождения работников образования в систему ценностей современного образования;
- **принятие** идеологии ФГОС общего образования;
- **освоение** новой системы требований к структуре основной образовательной программы, результатам ее освоения и условиям реализации, а также системы оценки итогов образовательной деятельности обучающихся;
- **овладение** учебно-методическими и информационно-методическими ресурсами, необходимыми для успешного решения задач ФГОС ООО.

4. График прохождения курсов повышения квалификации и прохождения аттестации педагогических работников МАОУ «СОШ №112 г. Челябинска»:

№	Сотрудники (МО)	Год планируемой курсовой подготовки	Год прохождения аттестации
---	-----------------	-------------------------------------	----------------------------

	2019	2020	2021	2019	2020	2021	2022	2023
Директор (1 чел)	–	–	(1 чел)	–	–	–	–	–
Заместители директора (6 чел)	–	(3 чел)	(3 чел)	–	–	–	–	–
Заведующий библиотекой (1 чел)	(1 чел)	–	–	–	–	(1 чел)	–	–
Учителя русского языка и литературы (8 чел)	(3 чел)	(3 чел)	(1 чел)	(2 чел)	(2 чел)	(1 чел)	(1 чел)	(2 чел)
Учителя общественных наук (6 чел)	(4 чел)	(1 чел)	(1 чел)	–	(1 чел)	(1 чел)	(1 чел)	(3 чел)
Учителя математики, информатики (8 чел)	(7 чел)	(1 чел)	–	(2 чел)	(3 чел)	(1 чел)	(1 чел)	–
Учителя естественных наук (6 чел)	(4 чел)	(2 чел)	–	(1 чел)	(2 чел)	(2 чел)	–	(1 чел)
Учителя технологии (5 чел)	(4 чел)	(1 чел)	–	(2 чел)	(2 чел)	–	(1 чел)	–
Учителя изобразительного искусства, МХК (1 чел)	(1 чел)	–	–	–	–	(1 чел)	–	–
Учителя физической культуры (5 чел)	(5 чел)	(1 чел)	–	–	(1 чел)	(1 чел)	(1 чел)	(2 чел)
Учитель музыки (1 чел)	–	(1 чел)	–	–	(1 чел)	–	–	–
Педагоги дополнительного образования (4 чел)	–	–	–	(1 чел)	(1 чел)	(1 чел)	–	(1 чел)
Педагог-психолог (2 чел)	(2 чел)	–	–	–	(1 чел)	–	–	(1 чел)
Социальный педагог (1 чел)	–	(1 чел)	–	–	–	(1 чел)	–	–
Педагог-организатор (1 чел)	–	(1 чел)	–	–	–	–	–	–
Преподаватель-организатор ОБЖ (2 чел)	(1 чел)	(1 чел)	–	(1 чел)	(1 чел)	–	–	–

Методическая работа строится по различным направлениям. Цель методической работы школы: создание для всех учащихся школы оптимальных условий получения качественного и доступного образования, обеспечивающего успешную социализацию в обществе и соответствующего индивидуальному запросу (в рамках главного стратегического направления развития школы определенного в Программе развития). Отдельная методическая тема в работе школы не выделяется. В течение года различные методические вопросы обсуждаются на методических днях (два раза в год), методических совещаниях, педагогических советах. Темы методических мероприятий выбираются в соответствии с выявленными проблемами в организации образовательной деятельности на методическом

совете в начале учебного года и утверждаются в плане деятельности на год. В ходе этих мероприятий педагоги делятся своим опытом работы, обсуждали сложные вопросы образовательной деятельности.

Развитие профессиональных компетенций педагогов осуществляется также в ходе различной инновационной деятельности. На базе школы создана предметная лаборатория по Основам безопасности жизнедеятельности. Педагогический коллектив школы участвует в реализации инновационного проекта «Городской экологический марафон» (самостоятельно и в рамках сетевого взаимодействия с МБУ ДПО ЦРО г. Челябинска) по теме: «Экологическая безопасность человека». МАОУ «СОШ №112 г. Челябинска» присвоен статус муниципальной опорной площадки.

Педагоги школы принимают активное участие в различных научных конференциях и семинарах, представляют опыт работы школы, имеют публикации. О высоком уровне квалификации педагогов свидетельствует привлечение их к работе в составе жюри различных конкурсов, соревнований. Традиционно педагоги школы являются членами жюри городского конкурса реферативно-исследовательских работ (секция «Биология», «Экология», «Здоровьесбережение»), различных спортивных соревнований, муниципальных конкурсов «Учитель года», «Современные образовательные технологии».

Педагоги принимают участие в различных конкурсах профессионального мастерства.

Оценка качества деятельности педагогических работников осуществляется в процессе образовательной деятельности и регламентируется Положением о внутренней системе оценки качества образования в МАОУ «СОШ №112 г. Челябинска». Важным показателем достижения требований федерального государственного образовательного стандарта являются результаты итоговой аттестации. Они ежегодно обсуждаются на Педагогическом Совете, на методических объединениях педагогов. При этом учитывается выполнение государственного муниципального задания, то есть количество обучающихся, получивших аттестаты среднего и среднего образования. Также учитывается динамика баллов по результатам сдачи обязательных экзаменов и экзаменов по выбору. Анализ промежуточной аттестации происходит два раза в течение учебного года на Педагогических Советах. На методических объединениях обсуждаются результаты оценки образовательных достижений обучающихся, формируются методические рекомендации. Важным показателем деятельности педагогов являются результаты исследований качества образования различного уровня: национальных, региональных, муниципальных, итоги выполнения обучающимися всероссийских проверочных работ. Анализ результатов написания этих работ позволяет делать выводы о совершенствовании преподавания учебных предметов, повышения квалификации учителей. Уровень владения проектными технологиями отслеживается в ходе

выполнения индивидуальных проектов в рамках регионального исследования качества образования в 7-х классах. При оценке качества деятельности педагогов учитываются также их участие в мероприятиях по распространению передового педагогического опыта (выступления на конференциях, семинарах различного уровня, публикации), участие в конкурсах профессионального мастерства, руководство участием учеников в различных научных, творческих, спортивных мероприятиях. Результаты деятельности педагогов фиксируются в информационной системе «Аттестация».