

**Элективный курс
для 10 класса
«Обществознание: теория и практика».
(70 часов)**

1. Планируемые результаты.

В результате изучения курса обучающиеся должны **знать/понимать:**

- социальные свойства человека, его место в системе общественных отношений;
- закономерности развития общества как сложной самоорганизующейся системы;
- основные социальные институты и процессы;
- различные подходы к исследованию проблем человека и общества;
- особенности общественных наук, основные пути и способы социального и гуманитарного познания.

Предполагаемый результат подготовки старшеклассников может быть достигнут на основе активной учебной деятельности учащихся, их возрастающей познавательной самостоятельности с учетом направленности их интересов. На этой основе должен быть приобретен учащимися опыт **познавательной и практической деятельности**, в который входят:

- работа с различными источниками информации, включая современные средства коммуникации (в том числе ресурсы сети Интернет);
- критическое восприятие и осмысление окружающей действительности, формулирование на этой основе собственных заключений и оценочных суждений;
- анализ явлений и событий, происходящих в мире, с применением методов социального познания;
- решение проблемных, логических, творческих задач, отражающих актуальные проблемы современности;
- участие в обучающих играх (ролевых, ситуативных), моделирующих ситуации из реальной жизни;
- участие в дискуссиях по актуальным проблемам современной жизни, отстаивание и аргументация своей позиции, оппонирование иному мнению;
- осуществление учебно-исследовательских работ по обществоведческой проблематике, разработка индивидуальных и групповых ученических проектов, освоение приемов оформления результатов исследования;
- подготовка устного выступления, творческой работы по социальной проблематике;
- осмысление опыта диалога с другими людьми по проблемам современности.

К категории основных **умений, навыков, способов деятельности**, формируемых у учеников, можно отнести:

- распознавание признаков понятий, характерных черт социального объекта, элементов его описания;
- сравнивание социальных объектов, выявление их общих черт и различий;

- соотнесение обществоведческих знаний с социальными реалиями, их отражающими;
- оценивание различных суждений о социальных объектах с точки зрения общественных наук;
- анализ и классификация социальной информации, представленной в различных знаковых системах (схема, таблица, диаграмма);
- распознавание понятий и их составляющих: соотнесение видовых понятий с родовыми и исключение лишнего;
- установление соответствия между существенными чертами и признаками социальных явлений и обществоведческими терминами, понятиями;
- применение знаний о характерных чертах, признаках понятий и явлений, социальных объектах определенного класса, осуществляя выбор необходимых позиций из предложенного списка;
- ориентация в социальной информации на предмет выявления фактов, мнений, аргументов, выводов;
- называние терминов и понятий, социальных явлений, соответствующих предлагаемому контексту, применение в предлагаемом контексте обществоведческих терминов и понятий;
- перечисление признаков какого-либо явления, объектов одного класса и т. д.;
- раскрытие на примерах теоретических положений и понятий социально-гуманитарных наук; приведение примеров определенных общественных явлений, действий, ситуаций и т. п.;
- применение социально-гуманитарных знаний в процессе решения познавательных и практических задач, отражающих актуальные проблемы жизни человека и общества;
- осуществление комплексного поиска, систематизации и интерпретации социальной информации по определенной теме из оригинальных неадаптированных текстов (философских, научных, правовых, политических, публицистических);
- формулирование на основе приобретенных социально-гуманитарных знаний собственных суждений и аргументов по определенной проблеме;
- оценка действий субъекта социальной жизни с точки зрения социальных норм;
- применение обществоведческого знания в процессе решения познавательных задач;
- характеристика основных социальных объектов;
- объяснение причинно-следственных и функциональных связей изученных социальных объектов.

Ожидаемые **конечные результаты** реализации образовательной программы также выражаются в наличии у выпускника:

- сформированности умений и навыков учебной деятельности, необходимых для прохождения итоговой аттестации;
- знании основ методики составления экзаменационной работы;
- знании критериев оценивания экзаменационной работы.

2. Содержание курса.

Введение. Повторение ранее изученного материала.

Тематический блок «Общество».

Социум как особенная часть мира. Системное строение общества. Понятие «общество» в узком и широком смыслах. Функции общества. Общественные отношения. Общество как динамическая система. Специфические черты общества. Сферы общественной жизни. Взаимосвязь сфер общественной жизни. Взаимовлияние сфер. Социальный институт. Основные комплексы социальных институтов. Функции социальных институтов.

Общество и природа. Понятие «природа» в узком и широком смыслах. «Вторая природа». Взаимодействие общества и природы. Противоречия общества и природы. Представления о взаимосвязи общества и природы.

Общество и культура. Понятие «культура». Система взаимоотношений общества и культуры.

Многовариантность общественного развития. Типология обществ. Направления и формы общественного развития. Прогресс, регресс, стагнация. Реформа, революция, эволюция. Модернизация. Традиционное общество. Индустриальное общество. Постиндустриальное общество. Открытое, закрытое общества. Простое, сложное общества. Формационный и цивилизационный подходы к изучению общества. Западная и восточная цивилизации.

Понятие общественного прогресса. Различные взгляды на направленность общественного развития. Сущность понятия «прогресс». Особенности прогресса: его противоречивый и относительный характер. Критерии общественного прогресса.

Процессы глобализации и становление единого человечества. Глобализация. Основные направления глобализации. Последствия процесса глобализации. Единство современного мира. Основные факторы единства современного человечества.

Глобальные проблемы человечества. Термин «глобальные проблемы». Происхождение глобальных проблем. Общие черты глобальных проблем. Главные (приоритетные) глобальные проблемы. Основные направления разрешения глобальных проблем. Социальные прогнозы перспектив человечества.

Тематический блок «Человек».

Человек как результат биологической и социальной эволюции. Теории происхождения человека. Человек – биологическое существо. Основные отличия человека от животного. Человек – существо социальное. Бытие человека. Потребности и интересы человека. Способности.

Деятельность человека, ее основные формы. Понятие "деятельность". Деятельность человека и активность животного. Мышление и деятельность. Основные компоненты деятельности. Виды действий. Типология деятельности. Игра. Общение. Учение. Труд.

Индивид, индивидуальность, личность. Социализация индивида. Индивид. Индивидуальность. Личность. Структура личности. Социализация. Этапы социализации.

Внутренний мир человека. Внутренний (духовный) мир человека. Структура духовного мира человека. Менталитет. Сознание, самосознание. Целевые жизненные установки. Проблема смысла жизни человека. Самореализация.

Тематический блок «Духовная жизнь общества».

Культура и духовная жизнь. Подходы к пониманию культуры как явления общественной жизни. Понятие «культура». Материальная культура. Духовная культура. Структура духовной жизни общества.

Формы культуры: народная, массовая и элитарная. Доминирующая культура, субкультура. Молодежная субкультура. Влияние массовой культуры на духовную жизнь общества.

Функции культуры. Формирование менталитета. Информирование населения. Ориентация в общественных установках. Определение ценностных приоритетов. Социализация.

Социальная и личностная значимость образования. Образование. Цели образования. Функции образования. Система образования в России. Сеть образовательных учреждений. Комплекс принципов, определяющих функционирование системы образования. Общие тенденции в развитии образования.

Нормативный институт духовной сферы общества. Понятие «мораль». Происхождение морали. Понятие «нравственность». Важнейшие функции морали в обществе. Нравственная культура личности. Право - один из ключевых социальных регуляторов. Мораль и право: общее и отличное.

Искусство. Понятие «искусство». Теории происхождения искусства. Предмет искусства. Виды и жанры. Специфические черты искусства. Функции искусства.

Наука. Понятие «наука». Виды наук. Модели развития научного знания. Функции современной науки.

Религия. Понятие "религия". Происхождение религии. Структура религии. Ранние формы религии: тотемизм, анимизм, фетишизм, магия. Национально-государственные религии. Мировые религии: буддизм, христианство, ислам. Роль религии в жизни общества.

Средства массовой информации. Специфика СМИ как института духовной жизни общества. Функции СМИ.

Тематический блок «Познание».

Познание мира. Формы и уровни познания. Познание. Процесс познания. Агностицизм, скептицизм, оптимизм. Чувственное познание: ощущение, восприятие, представление. Рациональное познание: понятие, суждение, умозаключение.

Виды человеческих знаний. Знание. Виды знания. Научное познание. Философское познание. Мифологическое познание. Религиозное познание. Бытовое познание. Социальное познание. Художественное познание.

Социальные науки, их классификация. Социальные науки. Классификация социальных наук.

Истина и ее критерии. Что есть истина? Относительная истина, абсолютная истина. Критерии истины. Функции практики в процессе познания.

Специфика научного познания. Особенности научного познания: систематизированность, объективизм. Методы научного познания.

Социальное познание. Особенности социального познания. Социальный факт.

Тематический блок «Экономика».

Экономика: наука и хозяйство. Понятие «экономика». Экономика как хозяйство. Производство, распределение, обмен, потребление. Факторы производства. Экономика как наука. Функции экономической теории. Макроэкономика. Микроэкономика.

Экономические системы. Экономическая система. Основные типы экономических систем: традиционная, централизованная, рыночная, смешанная.

Рыночная экономика: законы функционирования. Понятие "рынок". Многообразие рынков. Закон спроса. Закон предложения. Закон конкурентирования. Закон свободного ценообразования. Закон цикличности развития. Фазы экономического цикла. Экономический кризис. Рынок труда. Безработица.

Экономическое содержание собственности. Собственность. Право собственности. Экономическое содержание собственности. Виды собственности.

Экономика потребителя. Экономика производителя. Потребитель. Рациональное поведение потребителя. Доход потребителя. Уровень жизни. Производитель. Предпринимательство. Виды предпринимательства. Основные принципы, регулирующие предпринимательскую деятельность. Функции предпринимательства.

Экономика и государство. Роль государства в экономике. Правовое регулирование. Денежно-кредитная политика. Инфляция и ее виды. Банковская система. Налогово-бюджетная политика. Налоги, функции налогов. Государственный бюджет. Государственный долг.

Измерители экономической деятельности. Система национальных счетов. ВВП. ВНП. НД.

Мировая экономика: внешняя торговля, международная финансовая система. Мировая экономика. Международное разделение труда (МРТ). Мировой рынок. Международная торговля. Типы экономической интеграции. Структура международной валютно-финансовой системы.

Итоговое обобщение по курсу.

Тематическое планирование

<i>Наименование тематического блока</i>	<i>Количество часов (теор./практ.)</i>	
Введение.		3
1. Общество.	8	5
2. Человек.	6	4
3. Духовная жизнь общества.	4	7
4. Познание.	5	5
5. Экономика.	9	8
Итоговое обобщение по курсу.		6
Итого:	32	38
Итого:	70	

Учебное пособие:

Лазебникова А. Ю. ЕГЭ 2017. Обществознание. 25 вариантов типовых тестовых заданий и подготовка к выполнению части 2/А. Ю. Лазебникова, Е. Л. Рутковская, Е. С. Королькова. – М.: Издательство «Экзамен», 2017.

Лазебникова А. Ю. ЕГЭ 2016. Обществознание. Типовые тестовые задания/А. Ю. Лазебникова, Е. Л. Рутковская. – М.: Издательство «Экзамен», 2016.

Королькова Е. С. ЕГЭ 2017. Практикум по обществознанию: Экономика. Социология: подготовка к выполнению заданий ЕГЭ/Е. С. Королькова, Е. Л. Рутковская. - М.: Издательство «Экзамен», 2017.