

Элективный курс для 10 класса
Исследовательская работа по направлению «Науки об обществе»
35 часов

1. Планируемые результаты:

Обучающийся научится:

- формулировать тему исследовательской работы, обосновывать ее актуальность;
- составлять индивидуальный план исследовательской работы;
- выделять объект и предмет исследовательской работы;
- определять цель и задачи исследовательской работы;
- работать с различными источниками, в том числе с первоисточниками, грамотно их цитировать, оформлять библиографические ссылки, составлять библиографический список по проблеме;
- выбирать и применять на практике методы исследовательской деятельности, адекватные задачам исследования;
- оформлять теоретические и экспериментальные результаты исследовательской работы;
- наблюдать за социальными явлениями;
- описывать результаты наблюдений, обсуждать полученные факты;
- проводить опыты в соответствии с задачами, объяснять результаты;
- оформлять результаты исследования.

2. Содержание

1 блок.

1. Введение (2 ч). Образование, научное познание, научная деятельность. Образование как ценность. Выбор образовательного пути. Роль науки в развитии общества. Особенности научного познания.

2. Реферат как научная работа (6 ч). Реферирование. Реферат, его виды: библиографические рефераты (информативные, индикативные, монографические, обзорные, общие, специализированные), реферативный журнал (библиографическое описание, ключевые слова, реферативная часть), научно-популярные рефераты, учебный реферат. Структура учебного реферата. Этапы работы. Критерии оценки. Тема, цель, задачи реферата, актуальность темы. Проблема, предмет и объект.

Практическая работа No 1. Формулирование темы реферата, определение актуальности темы, проблемы.

Практическая работа No 2. Формулирование цели, определение задач, выбор предмета и объекта.

3. Способы получения и переработки информации (7 ч). Виды источников информации.

Использование каталогов и поисковых программ. Библиография и аннотация, виды аннотаций:

справочные, рекомендательные, общие, специализированные, аналитические. Составление плана информационного текста. Формулирование пунктов плана. Тезисы, виды тезисов, последовательность написания тезисов. Конспект,

правила конспектирования. Цитирование: общие требования к цитируемому материалу; правила оформления цитат. Рецензия, отзыв.

Практическая работа No 3. Использование каталогов и поисковых программ.

Практическая работа No 4. Занятие в библиотеке: «Правила работы в библиографическом отделе».

4. Исследовательская работа (14 ч). Структура исследовательской работы, критерии оценки.

Этапы исследовательской работы. Работа над введением научного исследования: выбор темы, обоснование ее актуальности (практическое задание на дом: выбрать тему и обосновать ее актуальность, выделить проблему, сформулировать гипотезу); формулировка цели и конкретных задач предпринимаемого исследования. Работа над основной частью исследования: составление индивидуального рабочего плана, поиск источников и литературы, отбор фактического материала. Методы исследования: методы эмпирического исследования (наблюдение, сравнение, измерение, эксперимент); методы, используемые как на эмпирическом, так и на теоретическом уровне исследования (абстрагирование, анализ и синтез, индукция и дедукция, моделирование и др.); методы теоретического исследования (восхождение от абстрактного к конкретному и др.).

Результаты опытно-экспериментальной работы: таблицы, графики, диаграммы, рисунки, иллюстрации; анализ, выводы, заключение. Тезисы и компьютерная презентация. Отзыв. Рецензия.

Практическая работа No 5. Работа над введением научного исследования.

Практическая работа No 6. Работа над основной частью исследования.

Практическая работа No 7. Создание компьютерной презентации.

5. Публичное выступление (4 ч). Как знаменитые люди готовились к выступлениям.

Публичное выступление на трибуне и личность. Главные предпосылки успеха публичного выступления. Как сделать ясным смысл вашего выступления. Большой секрет искусства обхождения с людьми. Как заканчивать выступление.

Практическая работа No 8. Подготовка авторского доклада.

6. Итоговая конференция (2 ч)

2 блок.

1. Введение (1 ч). Цели и задачи курса. План работы. Форма итоговой аттестации.

2. Проект (8 ч). Особенности и структура проекта, критерии оценки. Этапы проекта. Ресурсное обеспечение. Виды проектов: практико-ориентированный, исследовательский, информационный, творческий, ролевой. Знакомство с примерами детских проектов. Планирование проекта. Формы продуктов проектной деятельности и презентация проекта.

Практическая работа No 1. Планирование проекта.

Практическая работа No 2. Информационный проект.

Практическая работа No 3. Творческий проект. Практическая работа No 4. Ролевой проект.

Практическая работа No 5. Практико-ориентированный проект.

Практическая работа No 6. Исследовательский проект.

3. Краткосрочный групповой проект (8 ч). Определение темы, уточнение целей, определение проблемы, исходного положения. Выбор рабочей группы. Анализ проблемы. Определение источников информации. Постановка задач и выбор критериев оценки результатов. Ролевое распределение в команде. Сбор и уточнение информации. Обсуждение альтернатив («мозговой штурм»). Выбор оптимального варианта. Уточнение планов деятельности. Выполнение проекта. Анализ выполнения проекта, достигнутых результатов (успехов и неудач) и причины этого. Анализ достижения поставленной цели. Подготовка доклада. Коллективная защита проекта.

Практическая работа No 7. Определение темы, уточнение целей, определение проблемы, исходного положения. Выбор рабочей группы.

Практическая работа No 8. Планирование.

Практическая работа No 9. Принятие решения.

Практическая работа No 10. Выполнение проекта.

Практическая работа No 11. Оценка.

Практическая работа No 12. Подготовка к защите проекта.

4. Индивидуальный проект (15 ч). Выбор темы и ее конкретизация (определение жанра проекта). Определение цели, формулирование задач. Выдача письменных рекомендаций (требования, сроки, график, консультации). Утверждение тематики проектов и индивидуальных планов. Установление процедур и критериев оценки проекта и формы его представления.

Определение источников информации. Планирование способов сбора и анализа информации. Подготовка к исследованию и его планирование. Проведение исследования. Сбор и систематизация материалов (фактов, результатов) в соответствии с целями и жанром работы, подбор иллюстраций. Организационно-консультативные занятия. Промежуточные отчеты учащихся, обсуждение альтернатив, возникших в ходе выполнения проекта. Предзащита проекта. Доработка проекта с учетом замечаний и предложений. Подготовка к публичной защите проекта. Публичная защита проекта. Подведение итогов, анализ выполненной работы.

Практическая работа No 13. Выбор темы и ее конкретизация.

Практическая работа No 14. Определение цели, формулирование задач.

Практическая работа No 15. Определение источников информации.

Практическая работа No 16. Работа с источниками информации.

Практическая работа No 17. Планирование способов сбора и анализа информации.

Практическая работа No 18. Проведение исследования.

Практическая работа No 19. Обсуждение проведенных исследований.

Практическая работа No 20. Доработка проекта с учетом замечаний и предложений.

Практическая работа No 21. Подготовка к публичной защите проекта.

5. Итоговая конференции (3 ч)

3. Тематическое планирование

№ п/п	Тема	Количество часов
Блок 1		
1.	Введение	1
2.	Реферат как научная работа	3
3.	Способы получения и переработки информации	4
4.	Исследовательская работа	6
5.	Публичное выступление	2
6.	Итоговая конференция	1
Блок 2		
7	Введение	1
8	Проект	4
9	Краткосрочный и групповой проект	4
10	Индивидуальный проект	7
11	Итоговая конференция	2
	Итого	35

Учебное пособие:

Голуб Г.Б., Перелыгина Е.А., Чуракова О.В. Основы проектной деятельности школьника: Методическое пособие по преподаванию курса (с использованием тетрадей на печатной основе) / Под ред. проф. Е.Я. Когана. Самара: Издательство «Учебная литература», Издательский дом «Федоров», 2006. - 224 с.