

**Элективный курс для 10-11 класса**  
**Основы учебно-исследовательской**  
**и проектной деятельности**

**1. Планируемые результаты.**

Освоение содержания учебной программы обеспечивает достижение следующих результатов:

1. Уметь самостоятельно определять цели и составлять планы, осознавая приоритетные и второстепенные задачи;
2. Самостоятельно осуществлять, контролировать и корректировать учебную, внеурочную и внешкольную деятельность с учётом предварительного планирования;
3. Использовать различные ресурсы для достижения целей, выбирать успешные стратегии в трудных ситуациях;
4. Уметь продуктивно общаться и взаимодействовать с обучающимися по совместной деятельности, учитывать позиции другого (совместное целеполагание и планирование общих способов работы на основе прогнозирования, контроль и коррекция хода и результатов совместной деятельности), эффективно разрешать конфликты;
5. Овладеть навыками познавательной, учебно-исследовательской и проектной деятельности, навыками разрешения проблем;
6. Способность и готовность к самостоятельному поиску методов решения практических задач;
7. Готовность и способность к самостоятельной и ответственной информационной деятельности, включая умение ориентироваться в различных источниках информации, критически оценивать и интерпретировать информацию, получаемую из различных источников;
8. Овладеть языковыми средствами: умение ясно, логично и точно излагать свою точку зрения, использовать языковые средства, адекватные обсуждаемой проблеме, представлять результаты исследования, включая составление текста и презентации материалов с использованием информационных и коммуникационных технологий, участвовать в дискуссии;
9. Уметь планировать и осуществлять проектную и исследовательскую деятельность;
10. Уметь самостоятельно реализовывать, контролировать и осуществлять коррекцию своей деятельности на основе предварительного планирования;
11. Уметь использовать доступные ресурсы для достижения целей;

**2. Содержание учебной программы (10 класс).**

**Введение. Особенности исследовательской деятельности. 3 ч.**

Понятие «индивидуальный проект», проектная деятельность, проектная культура. Типология проектов: волонтерские, социальной направленности, бизнес- планы, проекты - прорывы. Проекты в современном мире проектирования. Цели, задачи проектирования в

современном мире, проблемы.

### **Тема 1. Методы исследования. 21 ч.**

Методы исследования: методы эмпирического исследования (наблюдение, сравнение, измерение, эксперимент); методы, используемые как на эмпирическом, так и на теоретическом уровне исследования (абстрагирование, анализ и синтез, индукция и дедукция, моделирование и др.); методы теоретического исследования (восхождение от абстрактного к конкретному и др.).

### **Тема 2. Основы организации исследовательской деятельности. 22 ч.**

Создание научно- (учебно)-исследовательской работы. Развитию навыков самостоятельной исследовательской деятельности и их применение к решению актуальных практических задач. Научно-исследовательский подход как один из способов познания человеком окружающего мира. Практика проведения Всероссийских научно-исследовательских конференций. Работа по подготовке и проведению исследования. Этапы работы над научно-исследовательской проблемой. Научная работа - поисковое исследование. Сбор информации и процесс подготовки к основной части работы. Структурные компоненты научно (учебно)-исследовательской работы. Общие требования к оформлению. Требования к оформлению цитат и ссылок. Требования к оформлению приложений. Требования к оформлению библиографического списка. Представление на рецензирование и защита работы

### **Тема 3. Научные общества учащихся г. Челябинска. 8 ч.**

Клуб "Компьютер". Клуб юных археологов "Формика". Творческое объединение любителей интеллектуальных игр "Рацио".

### **Тема 4. Школьный и муниципальный этапы областной олимпиады школьников по учебным предметам. 10 ч.**

Олимпийский образовательный портал ([olymp74.ru](http://olymp74.ru)). Обществознание. Школьный тур. Подготовительный этап. История. Школьный тур. Подготовительный этап.

### **Тема 5. Городские научно-исследовательские конференции. 20 ч.**

Конференции исследовательских краеведческих работ обучающихся "Отчество". Подготовительный этап. Городская научно-исследовательская конференция юных краеведов в рамках Всероссийской программы «Отчество» «Мой первый доклад». Городской конкурс конференция реферативно-исследовательских работ и проектных работ учащихся 1-х – 8-х классов «Интеллектуалы XXI века». Муниципальный этап областного фестиваля научно-исследовательских работ «От старины до современности».

### **Тема 6. Российский совет олимпиада школьников. Перечень олимпиад школьников на 2018/19 учебный год. 54 ч.**

Приказ Министерства науки и высшего образования Российской Федерации от 28 августа 2018 года № 32н.

Всероссийская олимпиада школьников «Миссия выполнима. Твое призвание-финансист!». Всероссийская Толстовская олимпиада школьников. Межрегиональная олимпиада школьников «Будущие исследователи -

будущее науки». Межрегиональная олимпиада школьников «Высшая проба». Многопрофильная олимпиада школьников Уральского федерального университета «Изумруд». Московская олимпиада школьников. Океан знаний. Олимпиада. Олимпиада МГИМО МИД России для школьников. Олимпиада школьников «Гранит науки». Олимпиада школьников «Ломоносов». Олимпиада школьников «Покори Воробьёвы горы!». Олимпиада школьников Российской академии народного хозяйства и государственной службы при Президенте Российской Федерации. Олимпиада школьников Санкт-Петербургского государственного университета

### **Итоговый урок по курсу (2 ч.)**

### **Содержание учебной программы (11 класс).**

#### **Тема 1. Основы организации исследовательской деятельности. 22 ч.**

Создание научно- (учебно)-исследовательской работы. Развитию навыков самостоятельной исследовательской деятельности и их применение к решению актуальных практических задач. Научно-исследовательский подход как один из способов познания человеком окружающего мира. Практика проведения Всероссийских научно-исследовательских конференций. Работа по подготовке и проведению исследования. Этапы работы над научно-исследовательской проблемой. Научная работа - поисковое исследование. Сбор информации и процесс подготовки к основной части работы. Структурные компоненты научно (учебно)-исследовательской работы. Общие требования к оформлению. Требования к оформлению цитат и ссылок. Требования к оформлению приложений. Требования к оформлению библиографического списка. Представление на рецензирование и защита работы

#### **Тема 2. Научные общества учащихся г. Челябинска. 8 ч.**

Клуб "Компьютер". Клуб юных археологов "Формика". Творческое объединение любителей интеллектуальных игр "Рацио".

#### **Тема 3. Школьный и муниципальный этапы областной олимпиады школьников по учебным предметам. 6 ч.**

Олимпийский образовательный портал ([olymp74.ru](http://olymp74.ru)). Обществознание. Школьный тур. Подготовительный этап. История. Школьный тур. Подготовительный этап.

#### **Тема 4. Городские научно-исследовательские конференции. 32 ч.**

Конференции исследовательских краеведческих работ обучающихся "Отчество". Подготовительный этап. Городская научно-исследовательская конференция юных краеведов в рамках Всероссийской программы «Отечество» «Мой первый доклад». Городской конкурс конференция реферативно-исследовательских работ и проектных работ учащихся 1-х – 8-х классов «Интеллектуалы XXI века». Муниципальный этап областного фестиваля научно-исследовательских работ «От старины до современности».

### **Итоговый урок по курсу. 2 ч.**

## **3. Тематическое планирование**

### Тематическое планирование (10 класс) 140 ч.

<b>№ п/п</b>	<b>Тема занятия</b>	<b>Количество часов</b>
1	Введение. Особенности исследовательской деятельности	3
2	Тема 1. Методы исследования. Социологические методы исследования (беседа, интервью, анкетирование, экспертный опрос и др.)	21
3	Тема 2. Основы организации исследовательской деятельности	22
4	Тема 3. Научные общества учащихся г. Челябинска	8
5	Тема 4. Школьный и муниципальный этапы областной олимпиады школьников по учебным предметам	10
6	Тема 5. Городские научно-исследовательские конференции	44
7	Тема 6. Российский совет олимпиада школьников. Перечень олимпиад школьников на 2018/19 учебный год (приказ Министерства науки и высшего образования Российской Федерации от 28 августа 2018 года № 32н).	30
8	Итоговый урок по курсу	2

### Тематическое планирование (11 класс) 70 ч.

<b>№ п/п</b>	<b>Тема занятия</b>	<b>Количество часов</b>
1	Тема 1. Основы организации исследовательской деятельности	22
2	Тема 2. Научные общества учащихся г. Челябинска	8
3	Тема 3. Школьный и муниципальный этапы областной олимпиады школьников по учебным предметам	6
4	Тема 4. Городские научно-исследовательские конференции	32
5	Итоговый урок по курсу	2

**Учебное пособие:**

Байбородова Л. В. Проектная деятельность школьников в разновозрастных группах: пособие для учителей общеобразовательных организаций / Л. В. Байбородова, Л. Н. Серебренников. – М.: Просвещение, 2013. – 175 с.