

Русский язык

1. Планируемые результаты изучения учебного предмета, курса

Выпускник на базовом уровне научится:

- использовать языковые средства адекватно цели общения и речевой ситуации;
- использовать знания о формах русского языка (литературный язык, просторечие, народные говоры, профессиональные разновидности, жаргон, арготизмы) при создании текстов;
- создавать устные и письменные высказывания, монологические и диалогические тексты определенной функционально-смысловой принадлежности (описание, повествование, рассуждение) и определенных жанров (тезисы, конспекты, выступления, лекции, отчеты, сообщения, аннотации, рефераты, доклады, сочинения);
- выстраивать композицию текста, используя знания о его структурных элементах;
- подбирать и использовать языковые средства в зависимости от типа текста и выбранного профиля обучения;
- правильно использовать лексические и грамматические средства связи предложений при построении текста;
- создавать устные и письменные тексты разных жанров в соответствии с функционально-стилевой принадлежностью текста;
- сознательно использовать изобразительно-выразительные средства языка при создании текста в соответствии с выбранным профилем обучения;
- использовать при работе с текстом разные виды чтения (поисковое, просмотровое, ознакомительное, изучающее, реферативное) и аудирования (с полным пониманием текста, с пониманием основного содержания, с выборочным извлечением информации);
- анализировать текст с точки зрения наличия в нем явной и скрытой, основной и второстепенной информации, определять его тему, проблему и основную мысль;
- извлекать необходимую информацию из различных источников и переводить ее в текстовый формат;
- преобразовывать текст в другие виды передачи информации;
- выбирать тему, определять цель и подбирать материал для публичного выступления;
- соблюдать культуру публичной речи;
- соблюдать в речевой практике основные орфоэпические, лексические, грамматические, стилистические, орфографические и пунктуационные нормы русского литературного языка;
- оценивать собственную и чужую речь с позиции соответствия языковым нормам;
- использовать основные нормативные словари и справочники для оценки устных и письменных высказываний с точки зрения соответствия языковым нормам.

Выпускник на базовом уровне получит возможность научиться:

- *распознавать уровни и единицы языка в предъявленном тексте и видеть взаимосвязь между ними;*
- *анализировать при оценке собственной и чужой речи языковые средства, использованные в тексте, с точки зрения правильности, точности и уместности их употребления;*
- *комментировать авторские высказывания на различные темы (в том числе о богатстве и выразительности русского языка);*
- *отличать язык художественной литературы от других разновидностей современного русского языка;*
- *использовать синонимические ресурсы русского языка для более точного выражения мысли и усиления выразительности речи;*
- *иметь представление об историческом развитии русского языка и истории русского языкознания;*
- *выражать согласие или несогласие с мнением собеседника в соответствии с правилами ведения диалогической речи;*
- *дифференцировать главную и второстепенную информацию, известную и неизвестную информацию в прослушанном тексте;*
- *проводить самостоятельный поиск текстовой и нетекстовой информации, отбирать и анализировать полученную информацию;*
- *сохранять стилевое единство при создании текста заданного функционального стиля;*
- *владеть умениями информационно перерабатывать прочитанные и прослушанные тексты и представлять их в виде тезисов, конспектов, аннотаций, рефератов;*
- *создавать отзывы и рецензии на предложенный текст;*
- *соблюдать культуру чтения, говорения, аудирования и письма;*
- *соблюдать культуру научного и делового общения в устной и письменной форме, в том числе при обсуждении дискуссионных проблем;*
- *соблюдать нормы речевого поведения в разговорной речи, а также в учебно-научной и официально-деловой сферах общения;*
- *осуществлять речевой самоконтроль;*
- *совершенствовать орфографические и пунктуационные умения и навыки на основе знаний о нормах русского литературного языка;*
- *использовать основные нормативные словари и справочники для расширения словарного запаса и спектра используемых языковых средств;*

– оценивать эстетическую сторону речевого высказывания при анализе текстов (в том числе художественной литературы).

2.Содержание учебного предмета «Русский язык»

Базовый уровень

Язык. Общие сведения о языке. Основные разделы науки о языке

Язык как система. Основные уровни языка. Взаимосвязь различных единиц и уровней языка. Язык и общество. Язык и культура. Язык и история народа. Русский язык в Российской Федерации и в современном мире: в международном общении, в межнациональном общении. Формы существования русского национального языка (литературный язык, просторечие, народные говоры, профессиональные разновидности, жаргон, аргó). Активные процессы в русском языке на современном этапе. Взаимообогащение языков как результат взаимодействия национальных культур. Проблемы экологии языка. Историческое развитие русского языка. Выдающиеся отечественные лингвисты.

Речь. Речевое общение

Речь как деятельность. Виды речевой деятельности: чтение, аудирование, говорение, письмо. Речевое общение и его основные элементы. Виды речевого общения. Сферы и ситуации речевого общения. Компоненты речевой ситуации.

Монологическая и диалогическая речь. Развитие навыков монологической и диалогической речи. Создание устных и письменных монологических и диалогических высказываний различных типов и жанров в научной, социально-культурной и деловой сферах общения. Овладение опытом речевого поведения в официальных и неофициальных ситуациях общения, ситуациях межкультурного общения.

Функциональная стилистика как учение о функционально-стилистической дифференциации языка. Функциональные стили (научный, официально-деловой, публицистический), разговорная речь и язык художественной литературы как разновидности современного русского языка.

Сфера употребления, типичные ситуации речевого общения, задачи речи, языковые средства, характерные для разговорного языка, научного, публицистического, официально-делового стилей.

Основные жанры научного (доклад, аннотация, статья, тезисы, конспект, рецензия, выписки, реферат и др.), публицистического (выступление, статья, интервью, очерк, отзыв и др.), официально-делового (резюме, характеристика, расписка, доверенность и др.) стилей, разговорной речи (рассказ, беседа, спор). Основные виды сочинений. Совершенствование

умений и навыков создания текстов разных функционально-смысловых типов, стилей и жанров.

Литературный язык и язык художественной литературы. Отличия языка художественной литературы от других разновидностей современного русского языка. Основные признаки художественной речи.

Основные изобразительно-выразительные средства языка.

Текст. Признаки текста.

Виды чтения. Использование различных видов чтения в зависимости от коммуникативной задачи и характера текста.

Информационная переработка текста. Виды преобразования текста. Анализ текста с точки зрения наличия в нем явной и скрытой, основной и второстепенной информации.

Лингвистический анализ текстов различных функциональных разновидностей языка.

Культура речи

Культура речи как раздел лингвистики. Основные аспекты культуры речи: нормативный, коммуникативный и этический. Коммуникативная целесообразность, уместность, точность, ясность, выразительность речи. Оценка коммуникативных качеств и эффективности речи. Самоанализ и самооценка на основе наблюдений за собственной речью.

Культура видов речевой деятельности – чтения, аудирования, говорения и письма.

Культура публичной речи. Публичное выступление: выбор темы, определение цели, поиск материала. Композиция публичного выступления.

Культура научного и делового общения (устная и письменная формы). Особенности речевого этикета в официально-деловой, научной и публицистической сферах общения. Культура разговорной речи.

Языковая норма и ее функции. Основные виды языковых норм русского литературного языка: орфоэпические (произносительные и акцентологические), лексические, грамматические (морфологические и синтаксические), стилистические. Орфографические нормы, пунктуационные нормы. Совершенствование орфографических и пунктуационных умений и навыков. Соблюдение норм литературного языка в речевой практике. Уместность использования языковых средств в речевом высказывании.

Нормативные словари современного русского языка и лингвистические справочники; их использование.

Тематическое планирование

10 класс

№	Название темы раздела	Кол-во часов
	Введение.	1
1	Общие сведения о языке. Основные разделы науки о языке. Язык как система. Основные уровни языка. Взаимосвязь различных единиц и уровней языка.	1
	Лексика. Фразеология. Лексикография.	7
2	Формы существования русского национального языка (литературный язык, просторечие, народные говоры, профессиональные разновидности, жаргон, арг). Слово и его значение. Однозначность и многозначность слов.	1
3	Изобразительно-выразительные средства русского языка.	1
4	Омонимы. Паронимы. Их употребление.	1
5	Синонимы. Антонимы. Их употребление.	1
6	Активные процессы в русском языке на современном этапе. Взаимообогащение языков как результат взаимодействия национальных культур. Происхождение и употребление лексики.	1
7	Фразеология. Фразеологические единицы и их употребление. Лексикография.	1
8	Контрольная работа.	1
	Фонетика. Графика. Орфоэпия.	4
9	Основные понятия фонетики, графики, орфоэпии. Звуки и буквы. Позиционные и исторические чередования звуков. Фонетический разбор.	1
10	Орфоэпия. Основные правила произношения гласных и согласных звуков.	1
11	Ударение.	1
12	Контрольная работа №1 по теме «Лексика. Фразеология. Лексикография. Фонетика. Графика. Орфоэпия».	1
	Морфемика и словообразование.	5
13	Основные понятия морфемики и словообразования. Состав слова. Морфемы корневые и аффиксальные. Основа слова. Морфемный разбор слова.	1
14	Словообразование. Понятие словообразовательной цепочки. Словообразовательный разбор.	1
15	Морфологические и неморфологические способы словообразования.	1
16	Основные способы формообразования в современном русском языке.	1
17	Р/Р Речь как деятельность. Виды речевой деятельности. Лингвистический анализ текста.	1
	МОРФОЛОГИЯ И ОРФОГРАФИЯ. Орфография.	15
18	Основные понятия морфологии и орфографии. Взаимосвязь морфологии и орфографии. Принципы русской орфографии.	1
19	Проверяемые и непроверяемые безударные гласные в корне слова.	1
20	Чередующиеся гласные в корне слова.	1
21	Употребление гласных после шипящих и Ц.	1
22	Правописание звонких и глухих согласных, непроизносимых согласных и сочетаний <i>СЧ, ЗЧ, ТЧ, ЖЧ, СТЧ, ЗДЧ</i> .	1
23	Правописание удвоенных согласных.	1
24	Правописание гласных и согласных в приставках.	1
25	Приставки ПРЕ- и ПРИ-.	
26	Гласные И и Ы после приставок.	1
27	Употребление Ъ и Ь.	1

28	Употребление прописных и строчных букв. Правила переноса слов.	1
29	Административная контрольная работа.	1
30	Р/Р Речевое общение и его основные элементы. Виды речевого общения. Сферы и ситуации речевого общения. Компоненты речевой ситуации.	1
31	Контрольная работа №2 по теме «Орфография».	1
32	Анализ контрольной работы.	1
6.	Самостоятельные части речи.	28
33	Имя существительное как часть речи. Морфологический разбор имен существительных.	1
34	Правописание падежных окончаний имён существительных. Варианты падежных окончаний.	1
35	Гласные в суффиксах имён существительных.	1
36	Правописание сложных имён существительных.	1
37	Имя прилагательное как часть речи. Морфологический разбор имен прилагательных.	1
38	Правописание окончаний имён прилагательных.	1
39	Правописание суффиксов имён прилагательных.	1
40	Правописание Н и НН в суффиксах имён прилагательных.	1
41	Правописание сложных имён прилагательных.	1
42	Р/Р Монологическая и диалогическая речь. Развитие навыков монологической и диалогической речи.	1
43	Имя числительное как часть речи. Морфологический разбор числительных.	1
44	Особенности склонения имен числительных. Правописание имен числительных.	1
45	Употребление имён числительных в речи.	1
46	Местоимение как часть речи. Разряды местоимений. Значение, стилистические и грамматические особенности употребления местоимений. Морфологический разбор местоимений.	1
47	Правописание местоимений.	1
48	Контрольная работа №3 по теме «Самостоятельные части речи».	1
49	Глагол как часть речи. Основные грамматические категории и формы глагола.	1
50	Спряжение глагола.	1
51	Правописание глаголов.	1
52	Причастие как особая глагольная форма.	1
53	Образование причастий. Правописание суффиксов причастий.	1
54	Н и НН в причастиях и отглагольных прилагательных.	1
55	Деепричастие как особая глагольная форма.	1
56	Образование деепричастий.	1
57	Наречие как часть речи. Разряды наречий. Морфологический разбор наречий.	1
58	Правописание наречий.	1
59	Грамматические особенности слов категории состояния.	1
60	Контрольная работа №4 по теме «Самостоятельные части речи».	1
7.	Служебные части речи.	10
61	Предлог как служебная часть речи. Особенности употребления предлогов. Морфологический разбор предлогов.	1
62	Правописание предлогов.	1
63	Союз как служебная часть речи. Союзные слова.	1
64	Правописание союзов.	1
65	Частица как служебная часть речи. Правописание частиц.	1
66	Слитное и раздельное написание НЕ и НИ с различными частями речи.	1
67	Административная контрольная работа.	1

68	Анализ контрольной работы.	1
69	Междометие как особый разряд слов. Звукоподражательные слова. Правописание междометий.	1
70	Р/Р Создание устных и письменных монологических и диалогических высказываний различных типов и жанров в научной, социально-культурной и деловой сферах общения.	1
Всего:		70

Тематическое планирование

11 класс

№	Название темы раздела	Кол-во часов
	Введение.	1
1.	Язык и общество. Язык и культура. Язык и история народа. Русский язык в Российской Федерации и в современном мире: в международном общении, в межнациональном общении. Историческое развитие русского языка. . <i>Проблемы экологии языка.</i> <i>Историческое развитие русского языка. Выдающиеся отечественные лингвисты.</i>	
	СИНТАКСИС И ПУНКТУАЦИЯ	
	Введение.	1
3	Основные понятия синтаксиса и пунктуации. Основные синтаксические единицы. Основные принципы русской пунктуации. Пунктуационный анализ.	
	Словосочетание.	1
3	Классификация словосочетаний. Виды синтаксической связи. Синтаксический разбор словосочетания.	
	Предложение.	1
4.	Понятие о предложении. Классификация предложений. Предложения простые и сложные.	
5.	Простое предложение.	5
5	Виды предложений по цели высказывания, по эмоциональной окраске и по структуре. Двусоставные и односоставные предложения.	1
6	Главные члены предложения. Тире между подлежащим и сказуемым.	1
7	Административная контрольная работа.	1
8	Распространенные и нераспространенные предложения. Второстепенные члены предложения. Полные и неполные предложения. Тире в неполном предложении.	1
9	Р/Р Овладение опытом речевого поведения в официальных и неофициальных ситуациях общения, ситуациях межкультурного общения.	1
	Простое осложнённое предложение.	23
10	Знаки препинания в предложениях с однородными членами.	
11	Знаки препинания при однородных и неоднородных определениях и приложениях.	1
12	Знаки препинания при однородных членах, соединенных неповторяющимися союзами.	1
13	Знаки препинания при однородных членах, соединенных повторяющимися и парными союзами.	1
14	Обобщающие слова при однородных членах. Знаки препинания при обобщающих словах.	1
15	Контрольная работа №1 по теме «Предложения с однородными членами».	1
16	Р/Р Текст. Признаки текста.	1
17	Диагностическая работа в формате ЕГЭ.	1

18	Обособленные члены предложения. Знаки препинания при обособленных членах предложения.	1
19	Обособленные и необособленные определения.	1
20	Обособленные приложения.	1
21	Обособленные обстоятельства.	1
22	Обособление обстоятельств, способы их выражения.	1
23	Обособленные дополнения.	1
24	Уточняющие, пояснительные и присоединительные члены предложения. Знаки препинания при сравнительном обороте.	1
25	Знаки препинания при обращениях.	1
26	Знаки препинания при вводных словах и словосочетаниях.	1
27	Знаки препинания при вставных конструкциях.	1
28	Диагностическая работа в формате ЕГЭ.	1
29	Междометия. Знаки препинания при междометиях. Утвердительные, отрицательные, вопросительные слова.	1
30	Контрольная работа №2 по теме «Простое осложнённое предложение».	1
31	Контрольная работа.	1
32	Р/Р Виды чтения. Использование различных видов чтения в зависимости от коммуникативной задачи и характера текста.	1
	Сложное предложение.	13
33	Понятие о сложном предложении. Синтаксический разбор сложного предложения.	1
34	Знаки препинания в сложносочинённом предложении.	1
35	Знаки препинания в сложносочинённом предложении.	1
36	Знаки препинания в сложноподчинённом предложении с одним придаточным.	1
37	Знаки препинания в сложноподчинённом предложении с одним придаточным.	1
38	Знаки препинания в сложноподчинённом предложении с несколькими придаточными.	1
39	Знаки препинания в сложноподчинённом предложении с несколькими придаточными.	1
40	Знаки препинания в бессоюзном сложном предложении.	1
41	Знаки препинания в бессоюзном сложном предложении.	1
42	Сложные предложения с разными видами связи.	1
43	Синонимия разных типов сложного предложения.	1
44	Р/Р Информационная переработка текста. Виды преобразования текста.	1
45	Контрольная работа №3 по теме «Сложное предложение».	1
	Предложения с чужой речью.	7
46	Способы передачи чужой речи.	1
47	Знаки препинания при прямой речи.	1
48	Замена прямой речи косвенной.	1
49	Знаки препинания при диалоге. Знаки препинания при цитатах.	1
50	Диагностическая работа в формате ЕГЭ.	1
51	Р/Р Анализ текста с точки зрения наличия в нем явной и скрытой, основной и второстепенной информации.	1
52	Контрольная работа №4 по теме «Предложения с чужой речью».	1
9.	Культура речи.	8
53	Культура речи как раздел лингвистики. Основные аспекты культуры речи: нормативный, коммуникативный и этический. Коммуникативная целесообразность, уместность, точность, ясность, выразительность речи.	1
54	Культура видов речевой деятельности – чтения, аудирования, говорения и письма. Оценка коммуникативных качеств и эффективности речи. Самоанализ и	1

	самооценка на основе наблюдений за собственной речью.	
55	Культура публичной речи. Публичное выступление: выбор темы, определение цели, поиск материала. Композиция публичного выступления.	1
56	Культура научного и делового общения (устная и письменная формы). Особенности речевого этикета в официально-деловой, научной и публицистической сферах общения. Культура разговорной речи.	
57	Языковая норма и ее функции. Основные виды языковых норм русского литературного языка: орфоэпические (произносительные и акцентологические), лексические, грамматические (морфологические и синтаксические), стилистические.	1
58	Орфографические нормы, пунктуационные нормы. Совершенствование орфографических и пунктуационных умений и навыков.	1
59	Соблюдение норм литературного языка в речевой практике. Уместность использования языковых средств в речевом высказывании. Нормативные словари современного русского языка и лингвистические справочники; их использование.	1
60	Диагностическая работа в формате ЕГЭ.	1
10.	Стилистика.	10
61	Функциональная стилистика как учение о функционально-стилистической дифференциации языка.	1
62	Функциональные стили (научный, официально-деловой, публицистический), разговорная речь и язык художественной литературы как разновидности современного русского языка.	1
63	Сфера употребления, типичные ситуации речевого общения, задачи речи, языковые средства, характерные для разговорного языка, научного, публицистического, официально-делового стилей.	1
64	Основные жанры научного (доклад, аннотация, статья, тезисы, конспект, рецензия, выписки, реферат и др.), публицистического (выступление, статья, интервью, очерк, отзыв и др.), официально-делового (резюме, характеристика, расписка, доверенность и др.) стилей, разговорной речи (рассказ, беседа, спор).	1
65	Административная контрольная работа.	1
66	Р/Р Лингвистический анализ текстов различных функциональных разновидностей языка.	1
67	Основные виды сочинений. Совершенствование умений и навыков создания текстов разных функционально-смысловых типов, стилей и жанров.	1
68	Литературный язык и язык художественной литературы. Отличия языка художественной литературы от других разновидностей современного русского языка. Основные признаки художественной речи.	1
69	Основные изобразительно-выразительные средства языка.	1
70	Проблемы экологии языка.	1
Всего:		70

Реализация воспитательного потенциала урока *русского языка* предполагает следующее:

привлечение внимания обучающихся к ценностному аспекту изучаемых на уроках явлений, *таких как любовь к родному языку.*

организация их работы с получаемой на уроке социально значимой

информацией, например *по вводным темам* в начале учебного года «Язык и человек», инициирование ее обсуждения, высказывания обучающимися своего мнения по ее поводу, выработки своего к ней отношения;

использование воспитательных возможностей содержания учебного предмета через демонстрацию обучающимся примеров ответственного, гражданского поведения, проявления человеколюбия и добросердечности, через подбор соответствующих текстов для чтения, задач для решения, проблемных ситуаций для обсуждения в классе, например: *в темах из раздела «Лексика. Фразеология»*.

применение на уроке интерактивных форм работы с обучающимися: интеллектуальных игр, стимулирующих познавательную мотивацию обучающихся; дискуссий, которые дают обучающимся возможность приобрести опыт ведения конструктивного диалога; групповой работы или работы в парах, которые учат обучающихся командной работе и взаимодействию с другими обучающимися, например: *в темах из раздела «Морфология»*.

включение в урок игровых процедур, которые помогают поддерживать мотивацию обучающихся к получению знаний, налаживанию позитивных межличностных отношений в классе, помогают установлению доброжелательной атмосферы во время урока, например: *в темах из раздела «Синтаксис. Пунктуация»*.

инициирование и поддержка исследовательской деятельности обучающихся в рамках реализации ими индивидуальных и групповых исследовательских проектов, что даст обучающимся возможность приобрести навык самостоятельного решения теоретической проблемы, навык генерирования и оформления собственных идей, навык уважительного отношения к чужим идеям, оформленным в работах других исследователей, навык публичного выступления перед аудиторией, аргументирования и отстаивания своей точки зрения.