

## Рабочая программа по учебному предмету «ОБЖ» Базовый уровень

### 1. Планируемые результаты освоения учебного предмета

#### Предметные планируемые результаты

В результате изучения учебного предмета «Основы безопасности жизнедеятельности» на уровне среднего общего образования:

Выпускник на базовом уровне научится:

#### **Модуль 1. «Основы комплексной безопасности»**

- комментировать назначение основных нормативных правовых актов, определяющих правила и безопасность дорожного движения;
- использовать основные нормативные правовые акты в области безопасности дорожного движения для изучения и реализации своих прав и определения ответственности;
- оперировать основными понятиями в области безопасности дорожного движения;
- объяснять назначение предметов экипировки для обеспечения безопасности при управлении двухколесным транспортным средством;
- действовать согласно указанию на дорожных знаках;
- пользоваться официальными источниками для получения информации в области безопасности дорожного движения;
- прогнозировать и оценивать последствия своего поведения в качестве пешехода, пассажира или водителя транспортного средства в различных дорожных ситуациях для сохранения жизни и здоровья (своих и окружающих людей);
- составлять модели личного безопасного поведения в повседневной жизнедеятельности и в опасных и чрезвычайных ситуациях на дороге (в части, касающейся пешеходов, пассажиров и водителей транспортных средств);
- комментировать назначение нормативных правовых актов в области охраны окружающей среды;
- использовать основные нормативные правовые акты в области охраны окружающей среды для изучения и реализации своих прав и определения ответственности;
- оперировать основными понятиями в области охраны окружающей среды;
- распознавать наиболее неблагоприятные территории в районе проживания;
- описывать факторы экориска, объяснять, как снизить последствия их воздействия;
- определять, какие средства индивидуальной защиты необходимо использовать в зависимости от поражающего фактора при ухудшении экологической обстановки;
- опознавать организации, отвечающие за защиту прав потребителей и благополучие человека, природопользование и охрану окружающей среды, для обращения в случае необходимости;
- опознавать, для чего применяются и используются экологические знаки;
- пользоваться официальными источниками для получения информации об экологической безопасности и охране окружающей среды;
- прогнозировать и оценивать свои действия в области охраны окружающей среды;
- составлять модель личного безопасного поведения в повседневной жизнедеятельности и при ухудшении экологической обстановки;
- распознавать явные и скрытые опасности в современных молодежных хобби;
- соблюдать правила безопасности в увлечениях, не противоречащих законодательству РФ;
- использовать нормативные правовые акты для определения ответственности за противоправные действия и асоциальное поведение во время занятий хобби;

- пользоваться официальными источниками для получения информации о рекомендациях по обеспечению безопасности во время современных молодежными хобби;
- прогнозировать и оценивать последствия своего поведения во время занятий современными молодежными хобби;
- применять правила и рекомендации для составления модели личного безопасного поведения во время занятий современными молодежными хобби;
- распознавать опасности, возникающие в различных ситуациях на транспорте, и действовать согласно обозначению на знаках безопасности и в соответствии с сигнальной разметкой;
- использовать нормативные правовые акты для определения ответственности за асоциальное поведение на транспорте;
- пользоваться официальными источниками для получения информации о правилах и рекомендациях по обеспечению безопасности на транспорте;
- прогнозировать и оценивать последствия своего поведения на транспорте;
- составлять модель личного безопасного поведения в повседневной жизнедеятельности и в опасных и чрезвычайных ситуациях на транспорте.

## **Модуль 2. «Защита населения Российской Федерации от опасных и чрезвычайных ситуаций»**

### **Обучающийся научится:**

- комментировать назначение основных нормативных правовых актов в области защиты населения и территорий от опасных и чрезвычайных ситуаций;
- использовать основные нормативные правовые акты в области защиты населения и территорий от опасных и чрезвычайных ситуаций для изучения и реализации своих прав и определения ответственности; оперировать основными понятиями в области защиты населения и территорий от опасных и чрезвычайных ситуаций;
- раскрывать составляющие государственной системы, направленной на защиту населения от опасных и чрезвычайных ситуаций;
- приводить примеры основных направлений деятельности государственных служб по защите населения и территорий от опасных и чрезвычайных ситуаций: прогноз, мониторинг, оповещение, защита, эвакуация, аварийно-спасательные работы, обучение населения;
- приводить примеры потенциальных опасностей природного, техногенного и социального характера, характерных для региона проживания, и опасностей и чрезвычайных ситуаций, возникающих при ведении военных действий или вследствие этих действий;
- объяснять причины их возникновения, характеристики, поражающие факторы, особенности и последствия;
- использовать средства индивидуальной, коллективной защиты и приборы индивидуального дозиметрического контроля;
- действовать согласно обозначению на знаках безопасности и плане эвакуации;
- вызывать в случае необходимости службы экстренной помощи;
- прогнозировать и оценивать свои действия в области обеспечения личной безопасности в опасных и чрезвычайных ситуациях мирного и военного времени;
- пользоваться официальными источниками для получения информации о защите населения от опасных и чрезвычайных ситуаций в мирное и военное время;
- составлять модель личного безопасного поведения в условиях опасных и чрезвычайных ситуаций мирного и военного времени.

## **Модуль 3. «Основы противодействия экстремизму, терроризму и наркотизму в Российской Федерации»**

### **Обучающийся научится:**

- характеризовать особенности экстремизма, терроризма и наркотизма в Российской Федерации;
- объяснять взаимосвязь экстремизма, терроризма и наркотизма;
- оперировать основными понятиями в области противодействия экстремизму, терроризму и наркотизму в Российской Федерации;
- раскрывать предназначение общегосударственной системы противодействия экстремизму, терроризму и наркотизму;
- объяснять основные принципы и направления противодействия экстремистской, террористической деятельности и наркотизму;
- комментировать назначение основных нормативных правовых актов, составляющих правовую основу противодействия экстремизму, терроризму и наркотизму в Российской Федерации;
- описывать органы исполнительной власти, осуществляющие противодействие экстремизму, терроризму и наркотизму в Российской Федерации;
- пользоваться официальными сайтами и изданиями органов исполнительной власти, осуществляющих противодействие экстремизму, терроризму и наркотизму в Российской Федерации, для обеспечения личной безопасности;
- использовать основные нормативные правовые акты в области противодействия экстремизму, терроризму и наркотизму в Российской Федерации для изучения и реализации своих прав, определения ответственности;
- распознавать признаки вовлечения в экстремистскую и террористическую деятельность;
- распознавать симптомы употребления наркотических средств;
- описывать способы противодействия вовлечению в экстремистскую и террористическую деятельность, распространению и употреблению наркотических средств;
- использовать официальные сайты ФСБ России, Министерства юстиции Российской Федерации для ознакомления с перечнем организаций, запрещенных в Российской Федерации в связи с экстремистской и террористической деятельностью;
- описывать действия граждан при установлении уровней террористической опасности;
- описывать правила и рекомендации в случае проведения террористической акции;
- составлять модель личного безопасного поведения при установлении уровней террористической опасности и угрозе совершения террористической акции.

#### **Модуль 4. «Основы здорового образа жизни»**

- комментировать назначение основных нормативных правовых актов в области здорового образа жизни;
- использовать основные нормативные правовые акты в области здорового образа жизни для изучения и реализации своих прав;
- оперировать основными понятиями в области здорового образа жизни;
- описывать факторы здорового образа жизни;
- объяснять преимущества здорового образа жизни;
- объяснять значение здорового образа жизни для благополучия общества и государства;
- описывать основные факторы и привычки, пагубно влияющие на здоровье человека;
- раскрывать сущность репродуктивного здоровья;
- распознавать факторы, положительно и отрицательно влияющие на репродуктивное здоровье;
- пользоваться официальными источниками для получения информации о здоровье, здоровом образе жизни, сохранении и укреплении репродуктивного здоровья.

#### **Модуль 5. «Основы медицинских знаний и оказание первой помощи»**

- комментировать назначение основных нормативных правовых актов в области оказания первой помощи;

- использовать основные нормативные правовые акты в области оказания первой помощи для изучения и реализации своих прав, определения ответственности;
- оперировать основными понятиями в области оказания первой помощи;
- отличать первую помощь от медицинской помощи;
- распознавать состояния, при которых оказывается первая помощь, и определять мероприятия по ее оказанию;
- оказывать первую помощь при неотложных состояниях;
- вызывать в случае необходимости службы экстренной помощи;
- выполнять переноску (транспортировку) пострадавших различными способами с использованием подручных средств и средств промышленного изготовления;
- действовать согласно указанию на знаках безопасности медицинского и санитарного назначения;
- составлять модель личного безопасного поведения при оказании первой помощи пострадавшему;
- комментировать назначение основных нормативных правовых актов в сфере санитарно-эпидемиологическом благополучия населения;
- использовать основные нормативные правовые акты в сфере санитарно-эпидемиологического благополучия населения для изучения и реализации своих прав и определения ответственности;
- оперировать понятием «инфекционные болезни» для определения отличия инфекционных заболеваний от неинфекционных заболеваний и особо опасных инфекционных заболеваний;
- классифицировать основные инфекционные болезни;
- определять меры, направленные на предупреждение возникновения и распространения инфекционных заболеваний;
- действовать в порядке и по правилам поведения в случае возникновения эпидемиологического или бактериологического очага.

## **Модуль 6. «Основы обороны государства»**

- комментировать назначение основных нормативных правовых актов в области обороны государства;
- характеризовать состояние и тенденции развития современного мира и России;
- описывать национальные интересы РФ и стратегические национальные приоритеты;
- приводить примеры факторов и источников угроз национальной безопасности, оказывающих негативное влияние на национальные интересы России;
- приводить примеры основных внешних и внутренних опасностей;
- раскрывать основные задачи и приоритеты международного сотрудничества РФ в рамках реализации национальных интересов и обеспечения безопасности;
- разъяснять основные направления обеспечения национальной безопасности и обороны РФ;
- оперировать основными понятиями в области обороны государства;
- раскрывать основы и организацию обороны РФ;
- раскрывать предназначение и использование ВС РФ в области обороны;
- объяснять направление военной политики РФ в современных условиях;
- описывать предназначение и задачи Вооруженных Сил РФ, других войск, воинских формирований и органов в мирное и военное время;
- характеризовать историю создания ВС РФ;
- описывать структуру ВС РФ;
- характеризовать виды и рода войск ВС РФ, их предназначение и задачи;
- распознавать символы ВС РФ;
- приводить примеры воинских традиций и ритуалов ВС РФ.

## **Модуль 7. «Правовые основы военной службы»**

- комментировать назначение основных нормативных правовых актов в области воинской обязанности граждан и военной службы;
- использовать нормативные правовые акты для изучения и реализации своих прав и обязанностей до призыва, во время призыва, во время прохождения военной службы, во время увольнения с военной службы и пребывания в запасе;
- оперировать основными понятиями в области воинской обязанности граждан и военной службы;
- раскрывать сущность военной службы и составляющие воинской обязанности гражданина РФ;
- характеризовать обязательную и добровольную подготовку к военной службе;
- раскрывать организацию воинского учета;
- комментировать назначение Общевоинских уставов ВС РФ;
- использовать Общевоинские уставы ВС РФ при подготовке к прохождению военной службы по призыву, контракту;
- описывать порядок и сроки прохождения службы по призыву, контракту и альтернативной гражданской службы;
- объяснять порядок назначения на воинскую должность, присвоения и лишения воинского звания;
- различать военную форму одежды и знаки различия военнослужащих ВС РФ;
- описывать основание увольнения с военной службы;
- раскрывать предназначение запаса;
- объяснять порядок зачисления и пребывания в запасе;
- раскрывать предназначение мобилизационного резерва;
- объяснять порядок заключения контракта и сроки пребывания в резерве.

## **Модуль 8. «Элементы начальной военной подготовки»**

- комментировать назначение Строевого устава ВС РФ;
- использовать Строевой устав ВС РФ при обучении элементам строевой подготовки;
- оперировать основными понятиями Строевого устава ВС РФ;
- выполнять строевые приемы и движение без оружия;
- выполнять воинское приветствие без оружия на месте и в движении, выход из строя и возвращение в строй, подход к начальнику и отход от него;
- выполнять строевые приемы в составе отделения на месте и в движении;
- приводить примеры команд управления строем с помощью голоса;
- описывать назначение, боевые свойства и общее устройство автомата Калашникова;
- выполнять неполную разборку и сборку автомата Калашникова для чистки и смазки;
- описывать порядок хранения автомата;
- различать составляющие патрона;
- снаряжать магазин патронами;
- выполнять меры безопасности при обращении с автоматом Калашникова и патронами в повседневной жизнедеятельности и при проведении стрельб;
- описывать явление выстрела и его практическое значение;
- объяснять значение начальной скорости пули, траектории полета пули, пробивного и убийного действия пули при поражении противника;
- объяснять влияние отдачи оружия на результат выстрела;
- выбирать прицел и правильную точку прицеливания для стрельбы по неподвижным целям;
- объяснять ошибки прицеливания по результатам стрельбы;

- выполнять изготовку к стрельбе;
- производить стрельбу;
- объяснять назначение и боевые свойства гранат;
- различать наступательные и оборонительные гранаты;
- описывать устройство ручных осколочных гранат;
- выполнять приемы и правила снаряжения и метания ручных гранат;
- выполнять меры безопасности при обращении с гранатами;
- объяснять предназначение современного общевойскового боя;
- характеризовать современный общевойсковой бой;
- описывать элементы инженерного оборудования позиции солдата и порядок их оборудования;
- выполнять приемы «К бою», «Встать»;
- объяснять, в каких случаях используются перебежки и переползания;
- выполнять перебежки и переползания (по-пластунски, на получетвереньках, на боку);
- определять стороны горизонта по компасу, солнцу и часам, по Полярной звезде и признакам местных предметов;
- передвигаться по азимутам;
- описывать назначение, устройство, комплектность, подбор и правила использования противогаза, респиратора, общевойскового защитного комплекта (ОЗК) и легкого защитного костюма (Л-1);
- применять средства индивидуальной защиты;
- действовать по сигналам оповещения исходя из тактико-технических характеристик (ТТХ) средств индивидуальной защиты от оружия массового поражения;
- описывать состав и область применения аптечки индивидуальной;
- раскрывать особенности оказания первой помощи в бою;
- выполнять приемы по выносу раненых с поля боя.

#### **Модуль 9. «Военно-профессиональная деятельность»**

- раскрывать сущность военно-профессиональной деятельности;
- объяснять порядок подготовки граждан по военно-учетным специальностям;
- оценивать уровень своей подготовки и осуществлять осознанное самоопределение по отношению к военно-профессиональной деятельности;
- характеризовать особенности подготовки офицеров в различных учебных и военно-учебных заведениях;
- использовать официальные сайты для ознакомления с правилами приема в высшие военно-учебные заведения ВС РФ и учреждения высшего образования МВД России, ФСБ России, МЧС России.

#### **Выпускник на базовом уровне получит возможность научиться:**

##### **Основы комплексной безопасности**

- Объяснять, как экологическая безопасность связана с национальной безопасностью и влияет на нее .

##### **Защита населения Российской Федерации от опасных и чрезвычайных ситуаций**

- Устанавливать и использовать мобильные приложения служб, обеспечивающих защиту населения от опасных и чрезвычайных ситуаций, для обеспечения личной безопасности.

##### **Основы обороны государства**

- Объяснять основные задачи и направления развития, строительства, оснащения и модернизации ВС РФ;
- приводить примеры применения различных типов вооружения и военной техники в войнах и конфликтах проследить их эволюцию различных исторических периодов.

##### **Элементы начальной военной подготовки**

- Приводить примеры сигналов управления строем с помощью рук, флажков и фонаря;

- определять назначение, устройство частей и механизмов автомата Калашникова;
- выполнять чистку и смазку автомата Калашникова;
- выполнять нормативы неполной разборки и сборки автомата Калашникова;
- описывать работу частей и механизмов автомата Калашникова при стрельбе;
- выполнять норматив снаряжения магазина автомата Калашникова патронами;
- описывать работу частей и механизмов гранаты при метании;
- выполнять нормативы надевания противогаза, респиратора и общевойскового защитного комплекта (ОЗК).

#### Военно-профессиональная деятельность

- Выстраивать индивидуальную траекторию обучения с возможностью получения военно-учетной специальности и подготовки к поступлению в высшие военно-учебные заведения ВС РФ и учреждения высшего образования МВД России, ФСБ России, МЧС России;
- оформлять необходимые документы для поступления в высшие военно-учебные заведения ВС РФ и учреждения высшего образования МВД России, ФСБ России, МЧС России.

## 2. Содержание учебного предмета

### Основы комплексной безопасности

Экологическая безопасность и охрана окружающей среды. Влияние экологической безопасности на национальную безопасность РФ. Права, обязанности и ответственность гражданина в области охраны окружающей среды. Организации, отвечающие за защиту прав потребителей и благополучие человека, природопользование и охрану окружающей среды, и порядок обращения в них. Неблагоприятные районы в месте проживания и факторы экориска. Средства индивидуальной защиты. Предназначение и использование экологических знаков.

Безопасность на транспорте. Правила безопасного поведения в общественном транспорте, в такси и маршрутном такси, на железнодорожном транспорте, на воздушном и водном транспорте. Предназначение и использование сигнальных цветов, знаков безопасности и сигнальной разметки. Виды ответственности за асоциальное поведение на транспорте. Правила безопасности дорожного движения (в части, касающейся пешеходов, пассажиров и водителей транспортных средств: мопедов, мотоциклов, легкового автомобиля). Предназначение и использование дорожных знаков.

Явные и скрытые опасности современных молодежных хобби. Последствия и ответственность.

### Защита населения Российской Федерации от опасных и чрезвычайных ситуаций

Основы законодательства Российской Федерации по организации защиты населения от опасных и чрезвычайных ситуаций. Права, обязанности и ответственность гражданина в области организации защиты населения от опасных и чрезвычайных ситуаций. Составляющие государственной системы по защите населения от опасных и чрезвычайных ситуаций. Основные направления деятельности государства по защите населения от опасных и чрезвычайных ситуаций. Потенциальные опасности природного, техногенного и социального характера, характерные для региона проживания, и опасности и чрезвычайные ситуации, возникающие при ведении военных действий или вследствие этих действий. Правила и рекомендации безопасного поведения в условиях опасных и чрезвычайных ситуаций природного, техногенного и социального характера и в условиях опасностей и чрезвычайных ситуаций, возникающих при ведении военных действий или вследствие этих действий, для обеспечения личной безопасности. Предназначение и использование сигнальных цветов, знаков безопасности, сигнальной разметки и плана эвакуации. Средства индивидуальной, коллективной защиты и приборы индивидуального дозиметрического контроля.

## **Основы противодействия экстремизму, терроризму и наркотизму в Российской Федерации**

Сущность явлений экстремизма, терроризма и наркотизма. Общегосударственная система противодействия экстремизму, терроризму и наркотизму: основы законодательства Российской Федерации в области противодействия экстремизму, терроризму и наркотизму; органы исполнительной власти, осуществляющие противодействие экстремизму, терроризму и наркотизму в Российской Федерации; права и ответственность гражданина в области противодействия экстремизму, терроризму и наркотизму в Российской Федерации.

Способы противодействия вовлечению в экстремистскую и террористическую деятельность, распространению и употреблению наркотических средств. Правила и рекомендации безопасного поведения при установлении уровней террористической опасности и угрозе совершения террористической акции.

## **Основы здорового образа жизни**

Основы законодательства Российской Федерации в области формирования здорового образа жизни. Факторы и привычки, разрушающие здоровье. Репродуктивное здоровье. Индивидуальная модель здорового образа жизни.

## **Основы медицинских знаний и оказание первой помощи**

Основы законодательства Российской Федерации в области оказания первой помощи. Права, обязанности и ответственность гражданина при оказании первой помощи. Состояния, требующие проведения первой помощи, мероприятия и способы оказания первой помощи при неотложных состояниях. Правила и способы переноски (транспортировки) пострадавших.

Основы законодательства Российской Федерации в сфере санитарно-эпидемиологического благополучия населения. Права, обязанности и ответственность гражданина в сфере санитарно-эпидемиологического благополучия населения. Основные инфекционные заболевания и их профилактика. Правила поведения в случае возникновения эпидемии. Предназначение и использование знаков безопасности медицинского и санитарного назначения.

## **Основы обороны государства**

Состояние и тенденции развития современного мира и России. Национальные интересы РФ и стратегические национальные приоритеты. Факторы и источники угроз национальной и военной безопасности, оказывающие негативное влияние на национальные интересы России. Содержание и обеспечение национальной безопасности РФ. Военная политика Российской Федерации в современных условиях. Основные задачи и приоритеты международного сотрудничества РФ в рамках реализации национальных интересов и обеспечения безопасности. Вооруженные Силы Российской Федерации, другие войска, воинские формирования и органы, их предназначение и задачи. История создания ВС РФ. Структура ВС РФ. Виды и рода войск ВС РФ, их предназначение и задачи. Воинские символы, традиции и ритуалы в ВС РФ. *Основные направления развития и строительства ВС РФ. Модернизация вооружения, военной и специальной техники. Техническая оснащенность и ресурсное обеспечение ВС РФ.*

## **Правовые основы военной службы**

Воинская обязанность. Подготовка граждан к военной службе. Организация воинского учета. Призыв граждан на военную службу. Поступление на военную службу по контракту. Исполнение обязанностей военной службы. Альтернативная гражданская служба. Срок военной службы для военнослужащих, проходящих военную службу по призыву, по контракту и для проходящих альтернативную гражданскую службу. Воинские должности и



звания. Военная форма одежды и знаки различия военнослужащих ВС РФ. Увольнение с военной службы. Запас. Мобилизационный резерв.

### Элементы начальной военной подготовки

Строй и управление ими. Строевые приемы и движение без оружия. Выполнение воинского приветствия без оружия на месте и в движении, выход из строя и возвращение в строй. Подход к начальнику и отход от него. Строй отделения.

Назначение, боевые свойства и общее устройство автомата Калашникова. *Работа частей и механизмов автомата Калашникова при стрельбе.* Неполная разборка и сборка автомата Калашникова для чистки и смазки. Хранение автомата Калашникова. Устройство патрона. Меры безопасности при обращении с автоматом Калашникова и патронами в повседневной жизнедеятельности и при проведении стрельб. Основы и правила стрельбы. Ведение огня из автомата Калашникова. Ручные осколочные гранаты. Меры безопасности при обращении с ручными осколочными гранатами.

Современный общевойсковой бой. Инженерное оборудование позиции солдата. Способы передвижения в бою при действиях в пешем порядке. Элементы военной топографии. Назначение, устройство, комплектность, подбор и правила использования средств индивидуальной защиты (СИЗ) (противогаза, респиратора, общевойскового защитного комплекта (ОЗК) и легкого защитного костюма (Л-1). Действия по сигналам оповещения. Состав и применение аптечки индивидуальной. Оказание первой помощи в бою. Способы выноса раненого с поля боя.

### Военно-профессиональная деятельность

Цели и задачи военно-профессиональной деятельности. Военно-учетные специальности. Профессиональный отбор. Военная служба по призыву как этап профессиональной карьеры. Организация подготовки офицерских кадров для ВС РФ, МВД России, ФСБ России, МЧС России. Основные виды высших военно-учебных заведений ВС РФ и учреждения высшего образования МВД России, ФСБ России, МЧС России. Подготовка офицеров на военных кафедрах образовательных организаций высшего образования. Порядок подготовки и поступления в высшие военно-учебные заведения ВС РФ и учреждения высшего образования МВД России, ФСБ России, МЧС России.

#### 10 класс. Реализация НРЭО:

Модуль (раздел)	Тема урока	Тематика НРЭО	Кол- во часов
<b>«Экологическая безопасность и охрана окружающей среды»</b>	Права, обязанности и ответственность гражданина в области охраны окружающей среды.	Нормативные и правовые акты Челябинской области в сфере экологии	1
	Неблагоприятные районы в месте проживания и факторы экориска.	Особенности экологической обстановки в Челябинской области	1
<b>«Безопасность на транспорте»</b>	Безопасное поведение на дорогах пешеходов и пассажиров	Особенности дорожного движения в районе школы, дома, на дорогах г. Челябинска	1
<b>«Основы социальной безопасности»</b>	Нормативно-правовые основы ответственности за противоправные действия и асоциальное поведение	Нормативные и правовые акты Челябинской области в сфере противоправных действий и асоциального поведения	1
	Основы законодательства Российской Федерации по	Нормативные и правовые акты Челябинской области по защите	1

<b>Модуль 2. «Защита населения Российской Федерации от опасных и чрезвычайных ситуаций»</b>	организации защиты населения от опасных и чрезвычайных ситуаций	населения от опасных и чрезвычайных ситуаций	
	Защита населения и территорий от чрезвычайных ситуаций природного характера.	Потенциальные опасности природного характера Челябинской области, места проживания	1
	Защита населения и территорий от чрезвычайных ситуаций техногенного характера.	Потенциальные опасности техногенного характера Челябинской области, места проживания	1
	Защита населения и территорий от радиационной опасности.	Потенциальные радиационные опасности Челябинской области.	1
<b>Модуль 3. «Основы противодействия экстремизму, терроризму и наркотизму в Российской Федерации»</b>	Способы противодействия вовлечению распространению и употреблению наркотических средств.	Деятельность молодежных объединений, ведущих работу в сфере гражданско-патриотического и духовно-нравственного воспитания молодежи	1
	Экстремальные ситуации криминогенного характера.	Криминогенная обстановка в городе Челябинске.	1
<b>Модуль 4. «Основы здорового образа жизни»</b>	Инфекционные заболевания: их особенности и меры профилактики.	Наиболее распространение инфекционные болезни Челябинской области	1
	Факторы риска неинфекционных заболеваний и меры их профилактики.	Наиболее распространение не инфекционные болезни Челябинской области	1
<b>Модуль 5. «Основы медицинских знаний и оказание первой помощи»</b>	Права, обязанности и ответственность гражданина при оказании первой помощи.	Нормативно-правовые акты Челябинской области оказания первой помощи	1
<b>Модуль 6. «Основы обороны государства»</b>	Боевые традиции и ритуалы Вооружённых Сил Российской Федерации	Военные традиции и ритуалы воинских частей, дислоцирующихся в регионе.	1
<b>Итого</b>			<b>14</b>

#### 11 класс. Реализация НРЭО:

Модуль (раздел)	Тема урока	Тематика НРЭО	Кол-во часов
<b>«Безопасность на транспорте»</b>	Нормативно-правовые основы безопасности дорожного движения	Особенности дорожного движения в г. Челябинске	1
<b>Модуль 3. «Основы противодействия экстремизму, терроризму и наркотизму в Российской Федерации»</b>	Законодательства Российской Федерации в области противодействия экстремизму, терроризму и наркотизму	Нормативные и правовые акты Челябинской области, направленные на противодействие экстремизму, терроризму и наркотизму	1
	Способы противодействия вовлечению в экстремистскую и	Органы исполнительной власти Челябинской области, осущес-	1

	террористическую деятельность.	ствляющие противодействие экстремизму, терроризму.	
<b>Модуль 4. «Основы здорового образа жизни»</b>	Законодательства Российской Федерации в области формирования здорового образа жизни.	Нормативные и правовые акты Челябинской области направленные на здоровый образ жизни её населения	1
	Культура здорового образа жизни. Демографическая ситуация в России.	Этнокультурные и конфессио-нальные особенности здорового образа жизни в Челябинской области	1
	Репродуктивное здоровье	Этнокультурные и конфессио-нальные особенности репро-дуктивного поведения	1
<b>Модуль 5. «Основы медицинских знаний и оказание первой помощи»</b>	Законодательства Российской Федерации в сфере санитарно-эпидемиологического благополу-чия населения.	Нормативные и правовые акты Челябинской области направ-ленные в сфере санитарноэпи-демиологического благополу-чия населения.	1
<b>Модуль 8. «Военно-профессиональная деятельность»</b>	Сущность и особенности во-енно-профессиональной дея-тельности	Особенности военно-профес-сиональной деятельности в условиях Челябинской области, Урала. Выдающиеся военные Урала. Ратные подвиги земля-ков.	1
	Порядок подготовки и поступ-ления в высшие военно-учеб-ные заведения Вооружённых Сил Российской Федерации	Учебные заведения Челя-бинской области, Урала, гото-вляющие специалистов по военно-учетным специальностям	1
<b>Итого</b>			<b>9</b>
<b>Модуль 6. «Основы обороны государства»</b>	Боевые традиции и ритуалы Вооружённых Сил Россий-ской Федерации	Военные традиции и ритуалы воинских частей, дислоцирую-щихся в регионе.	1
<b>Итого</b>			<b>14</b>

### 11 класс. Реализация НРЭО:

Модуль (раздел)	Тема урока	Тематика НРЭО	Кол- во часо- в
<b>«Безопасность на транспорте»</b>	Нормативно-правовые основы безопасности дорожного дви-жения	Особенности дорожного дви-жения в г. Челябинске	1
<b>Модуль 3. «Основы противодействия экстремизму, терро-ризму и нарко-тизму в Россий-ской Федерации»</b>	Законодательства Российской Федерации в области противо-действия экстремизму, терро-ризму и наркотизму	Нормативные и правовые акты Челябинской области, направ-ленные на противодействие экстремизму, терроризму и нар-котизму	1
	Способы противодействия во-влечению в экстремистскую и террористическую деятель-ность.	Органы исполнительной власти Челябинской области, осущес-твляющие противодействие экстремизму, терроризму.	1

<b>Модуль 4. «Основы здорового образа жизни»</b>	Законодательства Российской Федерации в области формирования здорового образа жизни.	Нормативные и правовые акты Челябинской области направленные на здоровый образ жизни её населения	1
	Культура здорового образа жизни. Демографическая ситуация в России.	Этнокультурные и конфессиональные особенности здорового образа жизни в Челябинской области	1
	Репродуктивное здоровье	Этнокультурные и конфессиональные особенности репродуктивного поведения	1
<b>Модуль 5. «Основы медицинских знаний и оказание первой помощи»</b>	Законодательства Российской Федерации в сфере санитарно-эпидемиологического благополучия населения.	Нормативные и правовые акты Челябинской области направленные в сфере санитарноэпидемиологического благополучия населения.	1
<b>Модуль 8. «Военно-профессиональная деятельность»</b>	Сущность и особенности военно-профессиональной деятельности	Особенности военно-профессиональной деятельности в условиях Челябинской области, Урала. Выдающиеся военные Урала. Ратные подвиги земляков.	1
	Порядок подготовки и поступления в высшие военно-учебные заведения Вооружённых Сил Российской Федерации	Учебные заведения Челябинской области, Урала, готовящие специалистов по военно-учетным специальностям	1
<b>Итого</b>			<b>9</b>

### Тематическое планирование

Наименования разделов и тем	10 класс	11 класс
<b>Модуль 1. «Основы комплексной безопасности»</b>	<b>9</b>	<b>3</b>
<b>Раздел 1. «Экологическая безопасность и охрана окружающей среды»</b>	<b>4</b>	<b>-</b>
Влияние экологической безопасности на национальную безопасность РФ.	1	-
Права, обязанности и ответственность гражданина в области охраны окружающей среды.	1	-
Неблагоприятные районы в месте проживания и факторы экориска.	1	-
Предназначение и использование экологических знаков.	1	-
<b>Раздел 2. «Безопасность на транспорте»</b>	<b>3</b>	<b>3</b>
Правила безопасного поведения в общественном транспорте	1	-
Предназначение и использование сигнальных цветов, знаков безопасности и сигнальной разметки.	-	1
Предназначение и использование дорожных знаков.	-	1
Безопасное поведение на дорогах пешеходов и пассажиров	1	-
Нормативно-правовые основы безопасности дорожного движения	-	1
Дорожно-транспортная безопасность.	1	-
<b>Раздел 3. «Основы социальной безопасности»</b>	<b>2</b>	<b>-</b>

Опасности молодежных хобби	1	-
Нормативно-правовые основы ответственности за противоправные действия и асоциальное поведение	1	-
<b>Модуль 2. «Защита населения Российской Федерации от опасных и чрезвычайных ситуаций»</b>	<b>13</b>	<b>-</b>
Основы законодательства Российской Федерации по организации защиты населения от опасных и чрезвычайных ситуаций.	1	-
Единая государственная система предупреждения и ликвидации чрезвычайных ситуаций (РСЧС).	1	-
Основные мероприятия РСЧС и гражданской обороны по защите населения и территории в чрезвычайных ситуациях.	1	-
Потенциальные опасности природного, техногенного и социального характера	1	-
Защита населения и территорий от чрезвычайных ситуаций природного характера.	1	-
Защита населения и территорий от чрезвычайных ситуаций техногенного характера.	1	-
Защита населения и территорий от радиационной опасности.	1	-
Защита населения и территорий от биологической и экологической опасности.	1	-
Защита населения и территорий от военной опасности, оружия массового поражения и современных обычных средств поражения.	1	-
Средства коллективной защиты от оружия массового поражения.	1	-
Средство индивидуальной защиты органов дыхания и кожи.	1	-
Приборы индивидуального дозиметрического контроля.	1	-
Защита населения и территорий в чрезвычайных ситуациях. Поисково-спасательная служба МЧС России.	1	-
<b>Модуль 3. «Основы противодействия экстремизму, терроризму и наркотизму в Российской Федерации»</b>	<b>2</b>	<b>4</b>
Экстремизм, терроризм, наркотизм и безопасность человека.	-	1
Законодательства Российской Федерации в области противодействия экстремизму, терроризму и наркотизму	-	1
Способы противодействия вовлечению в экстремистскую и террористическую деятельность.	-	1
Способы противодействия вовлечению распространению и употреблению наркотических средств.	1	-
Экстремальные ситуации криминогенного характера.	1	-
Действия населения при угрозе совершения террористической акции	-	1
<b>Модуль 4. «Основы здорового образа жизни»</b>	<b>4</b>	<b>4</b>
Законодательства Российской Федерации в области формирования здорового образа жизни.	-	1
Факторы и привычки, разрушающие здоровье.	1	-
Инфекционные заболевания: их особенности и меры профилактики.	1	-
Факторы риска неинфекционных заболеваний и меры их профилактики.	1	-
Профилактика заболеваний передаваемых половым путём.	-	1
Культура здорового образа жизни. Демографическая ситуация в России.	-	1
Репродуктивное здоровье	-	1
Вредные привычки. Культура движения.	1	-
<b>Модуль 5. «Основы медицинских знаний и оказание первой помощи»</b>	<b>2</b>	<b>9</b>
Права, обязанности и ответственность гражданина при оказании первой помощи.	1	-

Состояния, требующие проведения первой помощи	1	-
Мероприятия и способы оказания первой помощи при неотложных состояниях.	-	1
Правила и способы переноски (транспортировки) пострадавших.	-	1
Законодательства Российской Федерации в сфере санитарно-эпидемиологического благополучия населения.	-	1
Предназначение и использование знаков безопасности медицинского и санитарного назначения.	-	1
Правила оказания первой помощи при травмах.	-	1
Первая помощь при кровотечениях, ранениях.	-	1
Первая помощь: сердечно-лёгочная реанимация.	-	1
Первая помощь при поражении радиацией, отравляющими веществами, при химических и термических ожогах, обморожении.	-	1
Первая помощь при остром отравлении никотином, алкоголем, лекарством, ядами, наркотическими веществами.	-	1
<b>Модуль 6. «Основы обороны государства»</b>	<b>5</b>	<b>6</b>
Национальная безопасность России	-	1
Военная политика Российской Федерации в современных условиях	-	1
Нормативно-правовые основы обеспечения обороны государства	-	1
История создания Вооружённых Сил Российской Федерации	1	
Вооружённые Силы Российской Федерации, их предназначение и задачи.	1	-
Виды и рода войск Вооружённых Сил Российской Федерации, их предназначение и задачи.	1	-
Уставы Вооружённых Сил Российской Федерации.	1	-
Боевые традиции и ритуалы Вооружённых Сил Российской Федерации	1	-
Военные гуманитарные миссии России в «горячих точках» мира.	-	1
Основные направления развития и строительства Вооружённых Сил Российской Федерации	-	1
Техническая оснащённость и ресурсное обеспечение Вооружённых Сил Российской Федерации	-	1
<b>Модуль 7. «Правовые основы военной службы»</b>	<b>-</b>	<b>6</b>
Организация воинского учета.	-	1
Подготовка граждан к военной службе: обязательная и добровольная.	-	1
Особенности военной службы по призыву и альтернативной гражданской службы и по контракту.	-	1
Увольнение с военной службы. Порядок пребывания в запасе	-	1
Воинские должности и звания.	-	1
Военная форма одежды и знаки различия Вооружённых Сил Российской Федерации	-	1
<b>Модуль 8. «Элементы начальной военной подготовки»*</b>	<b>35</b>	<b>-</b>
<b>Строевая подготовка</b>	<b>10</b>	<b>-</b>
Строевой устав Вооружённых Сил Российской Федерации	1	-
Выполнение строевых приёмов и движение без оружия	5	-
Выполнение строевых приёмов в составе отделения	4	-
<b>Огневая подготовка</b>	<b>10</b>	<b>-</b>
Назначение, боевые свойства и общее устройство автомата Калашникова	2	-
Неполная разборка и сборка автомата Калашникова	1	-
Виды боеприпасов. Снаряжение магазина патронами.	1	-
Основы и правила стрельбы.	2	-
Стрельба из пневматических винтовок.	2	-
Назначение и боевые свойства ручных осколочных гранат	1	-

Метание ручных осколочных гранат	1	-
<b>Тактическая подготовка</b>	<b>7</b>	<b>-</b>
Современный общевойсковой бой	1	-
Виды передвижения на поле боя	1	-
Флажковые сигналы управления отделением во время боя	1	-
Элементы инженерного оборудования позиции солдата и порядок их оборудования	2	-
Ориентирование на местности без карты. Определение сторон горизонта по местным предметам. Движение по азимуту.	2	-
<b>Защита от оружия массового поражения.</b>	<b>4</b>	<b>-</b>
Назначение, устройство и подбор противогаса	1	-
Назначение, устройство и подбор общевойскового комплекта.	1	-
Действия по сигналам оповещения.	1	-
Состав и применение аптечки индивидуальной.	1	-
<b>Медицинская подготовка</b>	<b>4</b>	<b>-</b>
Оказание первой помощи в бою.	3	-
Способы выноса раненого с поля боя.	1	-
<b>Модуль 8. «Военно-профессиональная деятельность»</b>	<b>-</b>	<b>3</b>
Сущность и особенности военно-профессиональной деятельности	-	2
Порядок подготовки и поступления в высшие военно-учебные заведения Вооружённых Сил Российской Федерации	-	1
<b>ИТОГО</b>	<b>35+35</b>	<b>35</b>

\*Темы модуля 8 отрабатываются при проведении учебно-полевых сборов.

Приказ Минобороны РФ и Министерства образования и науки РФ от 24 февраля 2010 г.  
N 96/134

"Об утверждении Инструкции об организации обучения граждан Российской Федерации начальным знаниям в области обороны и их подготовки по основам военной службы в образовательных учреждениях среднего (полного) общего образования, образовательных учреждениях начального профессионального и среднего профессионального образования и учебных пунктах"

На основании Федерального закона от 29.12.2013 г. №273-ФЗ «Об образовании», в соответствии с Федеральным законом "О воинской обязанности и военной службе" от 28 марта 1998 г. N 53-ФЗ (Собрание законодательства Российской Федерации, 1998 г. N 13, ст. 1475) и постановлением Правительства Российской Федерации от 31 декабря 1999 г. N 1441 "Об утверждении Положения о подготовке граждан Российской Федерации к военной службе" в общеобразовательных учреждениях с юношами-учащимися 10-х классов средних общеобразовательных школ проводятся учебно-полевые сборы.

Реализация воспитательного потенциала урока *основы безопасности жизнедеятельности* предполагает следующее:

привлечение внимания обучающихся к ценностному аспекту изучаемых

на уроках явлений, *таких как: воспитание ответственности за личную безопасность и безопасность окружающих, ценностного отношения к своему здоровью и жизни.*

организация их работы с получаемой на уроке социально значимой информацией, например *по темам: «Оказания первой медицинской помощи при неотложных состояниях», «Основы здорового образа жизни»*

инициирование ее обсуждения, высказывания обучающимися своего мнения по ее поводу, выработки своего к ней отношения;

использование воспитательных возможностей содержания учебного предмета через демонстрацию обучающимся примеров ответственного, гражданского поведения, проявления человеколюбия и добросердечности, через подбор соответствующих текстов для чтения, задач для решения, проблемных ситуаций для обсуждения в классе; например: *в темах «Правила и обязанности государства и граждан России по обеспечению безопасности жизнедеятельности», «Медицинское обеспечение индивидуального и общественного здоровья», «Первая помощь при неотложных состояниях: закон и порядок».*

применение на уроке интерактивных форм работы с обучающимися: интеллектуальных игр, стимулирующих познавательную мотивацию обучающихся; дискуссий, которые дают обучающимся возможность приобрести опыт ведения конструктивного диалога; групповой работы или работы в парах, которые учат обучающихся командной работе и взаимодействию с другими обучающимися; например: *в темах «Научные основы обеспечения безопасности жизнедеятельности человека в*



*современной среде обитания», «Факторы риска нарушений здоровья: инфекционные и неинфекционные заболевания».*

включение в урок игровых процедур, которые помогают поддержать мотивацию обучающихся к получению знаний, налаживанию позитивных межличностных отношений в классе, помогают установлению доброжелательной атмосферы во время урока; например: *в темах «Методы проектной деятельности».*

инициирование и поддержка исследовательской деятельности обучающихся в рамках реализации ими индивидуальных и групповых исследовательских проектов, что даст обучающимся возможность приобрести навык самостоятельного решения теоретической проблемы, навык генерирования и оформления собственных идей, навык уважительного отношения к чужим идеям, оформленным в работах других исследователей, навык публичного выступления перед аудиторией, аргументирования и отстаивания своей точки зрения.