

«Основы религиозных культур и светской этики»

4 класс

1. Планируемые результаты

(включают общие результаты по предметной области (учебному предмету) и результаты по каждому учебному модулю с учетом содержания примерных рабочих программ по Основам православной культуры, Основам исламской культуры, Основам буддийской культуры, Основам иудейской культуры, Основам мировых религиозных культур, Основам светской этики)

Общие планируемые результаты.

В результате освоения каждого модуля курса выпускник научится:

- понимать значение нравственных норм и ценностей для достойной жизни личности, семьи, общества;
- поступать в соответствии с нравственными принципами, основанными на свободе совести и вероисповедания, духовных традициях народов России, общепринятых в российском обществе нравственных нормах и ценностях;
- осознавать ценность человеческой жизни, необходимость стремления к нравственному совершенствованию и духовному развитию;
- развивать первоначальные представления о традиционных религиях народов России (православии, исламе, буддизме, иудаизме), их роли в культуре, истории и современности, становлении российской государственности, российской светской (гражданской) этике, основанной на конституционных обязанностях, правах и свободах человека и гражданина в Российской Федерации;
- ориентироваться в вопросах нравственного выбора на внутреннюю установку личности поступать согласно своей совести;

Планируемые результаты по учебным модулям

Основы православной культуры

Выпускник научится:

- раскрывать содержание основных составляющих православной христианской культуры, духовной традиции (религиозная вера, мораль, священные книги и места, сооружения, ритуалы, обычаи и обряды, религиозный календарь и праздники, нормы отношений между людьми, в семье, религиозное искусство, отношение к труду и др.);
- ориентироваться в истории возникновения православной христианской религиозной традиции, истории ее формирования в России;
- на примере православной религиозной традиции понимать значение традиционных религий, религиозных культур в жизни людей, семей, народов, российского общества, в истории России;
- излагать свое мнение по поводу значения религии, религиозной культуры в жизни людей и общества;
- соотносить нравственные формы поведения с нормами православной христианской религиозной морали;
- осуществлять поиск необходимой информации для выполнения заданий; участвовать в диспутах, слушать собеседника и излагать свое мнение; готовить сообщения по выбранным темам.

Выпускник получит возможность научиться:

- *развивать нравственную рефлексию, совершенствовать морально-нравственное самосознание, регулировать собственное поведение на основе традиционных для российского общества, народов России духовно-нравственных ценностей;*
- *устанавливать взаимосвязь между содержанием православной культуры и поведением людей, общественными явлениями;*
- *выстраивать отношения с представителями разных мировоззрений и культурных традиций на основе взаимного уважения прав и законных интересов сограждан;*
- *акцентировать внимание на религиозных, духовно-нравственных аспектах человеческого поведения при изучении гуманитарных предметов на последующих уровнях общего образования.*

Основы исламской культуры

Выпускник научится:

- *раскрывать содержание основных составляющих исламской культуры, духовной традиции (религиозная вера, мораль, священные книги и места, сооружения, ритуалы, обычаи и обряды, религиозный календарь и праздники, нормы отношений между людьми, в семье, религиозное искусство, отношение к труду и др.);*
- *ориентироваться в истории возникновения исламской религиозной традиции, истории ее формирования в России;*
- *на примере исламской религиозной традиции понимать значение традиционных религий, религиозных культур в жизни людей, семей, народов, российского общества, в истории России;*
- *излагать свое мнение по поводу значения религии, религиозной культуры в жизни людей и общества;*
- *соотносить нравственные формы поведения с нормами исламской религиозной морали;*
- *осуществлять поиск необходимой информации для выполнения заданий; участвовать в диспутах, слушать собеседника и излагать свое мнение; готовить сообщения по выбранным темам.*

Выпускник получит возможность научиться:

- *развивать нравственную рефлексию, совершенствовать морально-нравственное самосознание, регулировать собственное поведение на основе традиционных для российского общества, народов России духовно-нравственных ценностей;*
- *устанавливать взаимосвязь между содержанием исламской культуры и поведением людей, общественными явлениями;*
- *выстраивать отношения с представителями разных мировоззрений и культурных традиций на основе взаимного уважения прав и законных интересов сограждан;*
- *акцентировать внимание на религиозных, духовно-нравственных аспектах человеческого поведения при изучении гуманитарных предметов на последующих уровнях общего образования.*

Основы буддийской культуры

Выпускник научится:

- раскрывать содержание основных составляющих буддийской культуры, духовной традиции (религиозная вера, мораль, священные книги и места, сооружения, ритуалы, обычаи и обряды, религиозный календарь и праздники, нормы отношений между людьми, в семье, религиозное искусство, отношение к труду и др.);
- ориентироваться в истории возникновения буддийской религиозной традиции, истории ее формирования в России;
- на примере буддийской религиозной традиции понимать значение традиционных религий, религиозных культур в жизни людей, семей, народов, российского общества, в истории России;
- излагать свое мнение по поводу значения религии, религиозной культуры в жизни людей и общества;
- соотносить нравственные формы поведения с нормами буддийской религиозной морали;
- осуществлять поиск необходимой информации для выполнения заданий; участвовать в диспутах, слушать собеседника и излагать свое мнение; готовить сообщения по выбранным темам.

Выпускник получит возможность научиться:

- *развивать нравственную рефлексию, совершенствовать морально-нравственное самосознание, регулировать собственное поведение на основе традиционных для российского общества, народов России духовно-нравственных ценностей;*
- *устанавливать взаимосвязь между содержанием буддийской культуры и поведением людей, общественными явлениями;*
- *выстраивать отношения с представителями разных мировоззрений и культурных традиций на основе взаимного уважения прав и законных интересов сограждан;*
- *акцентировать внимание на религиозных, духовно-нравственных аспектах человеческого поведения при изучении гуманитарных предметов на последующих уровнях общего образования.*

Основы иудейской культуры

Выпускник научится:

- раскрывать содержание основных составляющих иудейской культуры, духовной традиции (религиозная вера, мораль, священные книги и места, сооружения, ритуалы, обычаи и обряды, религиозный календарь и праздники, нормы отношений между людьми, в семье, религиозное искусство, отношение к труду и др.);
- ориентироваться в истории возникновения иудейской религиозной традиции, истории ее формирования в России;
- на примере иудейской религиозной традиции понимать значение традиционных религий, религиозных культур в жизни людей, семей, народов, российского общества, в истории России;
- излагать свое мнение по поводу значения религии, религиозной культуры в жизни людей и общества;
- соотносить нравственные формы поведения с нормами иудейской религиозной морали;

– осуществлять поиск необходимой информации для выполнения заданий; участвовать в диспутах, слушать собеседника и излагать свое мнение; готовить сообщения по выбранным темам.

Выпускник получит возможность научиться:

– *развивать нравственную рефлексию, совершенствовать морально-нравственное самосознание, регулировать собственное поведение на основе традиционных для российского общества, народов России духовно-нравственных ценностей;*

– *устанавливать взаимосвязь между содержанием иудейской культуры и поведением людей, общественными явлениями;*

– *выстраивать отношения с представителями разных мировоззрений и культурных традиций на основе взаимного уважения прав и законных интересов сограждан;*

– *акцентировать внимание на религиозных, духовно-нравственных аспектах человеческого поведения при изучении гуманитарных предметов на последующих уровнях общего образования.*

Основы мировых религиозных культур

Выпускник научится:

– раскрывать содержание основных составляющих мировых религиозных культур (религиозная вера и мораль, священные книги и места, сооружения, ритуалы, обычаи и обряды, религиозные праздники и календари, нормы отношений людей друг к другу, в семье, религиозное искусство, отношение к труду и др.);

– ориентироваться в истории возникновения религиозных традиций православия, ислама, буддизма, иудаизма, истории их формирования в России;

– понимать значение традиционных религий, религиозных культур в жизни людей, семей, народов, российского общества, в истории России;

– излагать свое мнение по поводу значения религии, религиозной культуры в жизни людей и общества;

– соотносить нравственные формы поведения с нормами религиозной морали;

– осуществлять поиск необходимой информации для выполнения заданий; участвовать в диспутах, слушать собеседника и излагать свое мнение; готовить сообщения по выбранным темам.

Выпускник получит возможность научиться:

– *развивать нравственную рефлексию, совершенствовать морально-нравственное самосознание, регулировать собственное поведение на основе традиционных для российского общества, народов России духовно-нравственных ценностей;*

– *устанавливать взаимосвязь между содержанием религиозной культуры и поведением людей, общественными явлениями;*

– *выстраивать отношения с представителями разных мировоззрений и культурных традиций на основе взаимного уважения прав и законных интересов сограждан;*

– *акцентировать внимание на религиозных духовно-нравственных аспектах человеческого поведения при изучении гуманитарных предметов на последующих уровнях общего образования.*

Основы светской этики

Выпускник научится:

- раскрывать содержание основных составляющих российской светской (гражданской) этики, основанной на конституционных обязанностях, правах и свободах человека и гражданина в Российской Федерации (отношение к природе, историческому и культурному наследию народов России, государству, отношения детей и родителей, гражданские и народные праздники, трудовая мораль, этикет и др.);
- на примере российской светской этики понимать значение нравственных ценностей, идеалов в жизни людей, общества;
- излагать свое мнение по поводу значения российской светской этики в жизни людей и общества;
- соотносить нравственные формы поведения с нормами российской светской (гражданской) этики;
- осуществлять поиск необходимой информации для выполнения заданий; участвовать в диспутах, слушать собеседника и излагать свое мнение; готовить сообщения по выбранным темам.

Выпускник получит возможность научиться:

- *развивать нравственную рефлексия, совершенствовать морально-нравственное самосознание, регулировать собственное поведение на основе общепринятых в российском обществе норм светской (гражданской) этики;*
- *устанавливать взаимосвязь между содержанием российской светской этики и поведением людей, общественными явлениями;*
- *выстраивать отношения с представителями разных мировоззрений и культурных традиций на основе взаимного уважения прав и законных интересов сограждан;*
- *акцентировать внимание на нравственных аспектах человеческого поведения при изучении гуманитарных предметов на последующих уровнях общего образования.*

2. Содержание учебного предмета «Основы религиозных культур и светской этики».

Основное содержание предметной области

Предметная область «Основы религиозных культур и светской этики» представляет собой единый комплекс структурно и содержательно связанных друг с другом учебных модулей, один из которых изучается по выбору родителей (законных представителей) обучающихся: «Основы православной культуры», «Основы исламской культуры», «Основы буддийской культуры», «Основы иудейской культуры», «Основы мировых религиозных культур», «Основы светской этики».

Основы православной культуры

Россия – наша Родина.

Введение в православную духовную традицию. Культура и религия. Во что верят православные христиане. Добро и зло в православной традиции. Золотое правило нравственности. Любовь к ближнему. Отношение к труду. Долг и ответственность. Милосердие и сострадание. Православие в России. Православный храм и другие святыни. Символический язык православной культуры: христианское искусство

(иконы, фрески, церковное пение, прикладное искусство), православный календарь. Праздники. Христианская семья и ее ценности.

Любовь и уважение к Отечеству. Патриотизм многонационального и многоконфессионального народа России.

Основы исламской культуры

Россия – наша Родина.

Введение в исламскую духовную традицию. Культура и религия. Пророк Мухаммад — образец человека и учитель нравственности в исламской традиции. Во что верят правоверные мусульмане. Добро и зло в исламской традиции. Золотое правило нравственности. Любовь к ближнему. Отношение к труду. Долг и ответственность. Милосердие и сострадание. Столпы ислама и исламской этики. Обязанности мусульман. Для чего построена и как устроена мечеть. Мусульманское летоисчисление и календарь. Ислам в России. Семья в исламе. Нравственные ценности ислама. Праздники исламских народов России: их происхождение и особенности проведения. Искусство ислама.

Любовь и уважение к Отечеству. Патриотизм многонационального и многоконфессионального народа России.

Основы буддийской культуры

Россия – наша Родина.

Введение в буддийскую духовную традицию. Культура и религия. Будда и его учение. Буддийские святые. Будды и бодхисаттвы. Семья в буддийской культуре и ее ценности. Буддизм в России. Человек в буддийской картине мира. Буддийские символы. Буддийские ритуалы. Буддийские святыни. Буддийские священные сооружения. Буддийский храм. Буддийский календарь. Праздники в буддийской культуре. Искусство в буддийской культуре.

Любовь и уважение к Отечеству. Патриотизм многонационального и многоконфессионального народа России.

Основы иудейской культуры

Россия – наша Родина.

Введение в иудейскую духовную традицию. Культура и религия. Тора — главная книга иудаизма. Классические тексты иудаизма. Патриархи еврейского народа. Пророки и праведники в иудейской культуре. Храм в жизни иудеев. Назначение синагоги и ее устройство. Суббота (Шабат) в иудейской традиции. Иудаизм в России. Традиции иудаизма в повседневной жизни евреев. Ответственное принятие заповедей. Еврейский дом. Знакомство с еврейским календарем: его устройство и особенности. Еврейские праздники: их история и традиции. Ценности семейной жизни в иудейской традиции.

Любовь и уважение к Отечеству. Патриотизм многонационального и многоконфессионального народа России.

Основы мировых религиозных культур

Россия – наша Родина.

Культура и религия. Религии мира и их основатели. Священные книги религий мира. Хранители предания в религиях мира. Человек в религиозных традициях мира. Священные сооружения. Искусство в религиозной культуре. Религии России. Религия и мораль. Нравственные заповеди в религиях мира. Религиозные ритуалы. Обычаи и

обряды. Религиозные ритуалы в искусстве. Календари религий мира. Праздники в религиях мира. Семья, семейные ценности. Долг, свобода, ответственность, учение и труд. Милосердие, забота о слабых, взаимопомощь, социальные проблемы общества и отношение к ним разных религий.

Любовь и уважение к Отечеству. Патриотизм многонационального и многоконфессионального народа России.

Основы светской этики

Россия – наша Родина.

Культура и мораль. Этика и ее значение в жизни человека. Праздники как одна из форм исторической памяти. Образцы нравственности в культурах разных народов. Государство и мораль гражданина. Образцы нравственности в культуре Отечества. Трудовая мораль. Нравственные традиции предпринимательства. Что значит быть нравственным в наше время? Высшие нравственные ценности, идеалы, принципы морали. Методика создания морального кодекса в школе. Нормы морали. Этикет. Образование как нравственная норма. Методы нравственного самосовершенствования. Любовь и уважение к Отечеству. Патриотизм многонационального и многоконфессионального народа России.

3. Тематическое планирование

Урок и	Учебные модули					
	Основы православной культуры	Основы исламской культуры	Основы буддийской культуры	Основы иудейской культуры	Основы мировых религиозных культур	Основы светской этики
	4 класс 34 часов					
Урок 1	Россия – наша Родина					
Урок 2-3	Введение в православную духовную традицию. Особенности и восточного христианства. Культура и религия	Введение в исламскую духовную традицию. Культура и религия	Введение в буддийскую духовную традицию. Культура и религия	Введение в иудейскую духовную традицию. Культура и религия	Культура и религия	Этика и этикет.
Урок 4-5	Священное Писание	Пророк Мухаммад – образец	Будда и его Учение	Тора – главная книга	Возникновение религий.	Вежливость.

Урок и	Учебные модули					
	Основы право- славной культуры	Основы исламской культуры	Основы буддийской культуры	Основы иудейской культуры	Основы мировых религиоз- ных культур	Основы светской этики
		человека и учитель нравствен ности. Жизнеописа ние		иудаизма. Сущность Торы. «Золотое правило Гилеля»	Религии мира и их основатели	
Урок 6-7	Священное Писание и Священное Предание	Пророк Мухаммад – проповедни ческая миссия	Будда и его Учение	Письменная и Устная Тора. Классическ ие тексты иудаизма	Священные книги религий мира.	Добро и зло
Урок 8-9	Во что верят православн ые христиане	Прекрасные качества Пророка Мухаммада	Буддийский священный канон	Патриархи еврейского народа	Хранители предания в религиях мира	Дружба и порядочност ь.
Урок 10-11	Что говорит о Боге и мире православна я культура	Священный Коран и Сунна как источники нравственно сти	Буддийский священный канон	Евреи в Египте: от Йосефа до Моше	Человек в религиозны х традициях мира .	Честность и искренность .
Урок 12-13	Что говорит о человеке православна я культура	Общие принципы ислама и исламской этики	Буддийская картина мира	Исход из Египта	Добро и зло. Понятие греха, раскаяния и воздаяния.	Гордость и гордыня.
Урок 14-15	Христианск ое учение о спасении	Столпы ислама и исламской этики	Буддийская картина мира	Получение Торы на горе Синай	Священные сооружения	Обычаи и обряды русского народа.
Урок 16-17	Добро и зло в православ ной традиции	Исполнение мусульмана ми своих обязанносте й	Добро и зло	Пророки и праведники в иудейской культуре	Искусство в религиозной культуре	Терпение и труд
Урок	Христианс	Обязаннос	Ненасилие и	Пророки и	История	Семья.

Урок и	Учебные модули					
	Основы православной культуры	Основы исламской культуры	Основы буддийской культуры	Основы иудейской культуры	Основы мировых религиозных культур	Основы светской этики
18-19	кая этика. Заповеди блаженства	ти мусульман	доброта	праведники в иудейской культуре	религий в России.	
Урок 20-21	Христианская этика. Золотое правило нравственности. Любовь к ближнему	Обязанности мусульман	Любовь к человеку и ценность жизни	Храм в жизни иудеев	Религиозные ритуалы. Обычаи и обряды.	Семейные традиции.
Урок 22-23	Христианская этика. Добродетели и страсти. Отношение к труду	Обязанности мусульман	Милосердие и сострадание	Назначение синагоги и ее устройство	Паломничества и святыни.	Сердце матери.
Урок 24-25	Христианская этика. Долг и ответственность. Милосердие и сострадание	Обязанности мусульман	Отношение к природе	Суббота (Шабат) в иудейской традиции. Субботний ритуал	Праздники и календари.	Правила твоей жизни.
Урок 26-27	Спаситель. Жертвенная любовь	Для чего построена и как устроена мечеть	Буддийские святыне. Будды	Молитвы и благословения в иудаизме	Долг, свобода, ответственность, труд.	Праздники народов России.
Урок 28-29	Спаситель. Победа над смертью	Мусульманское летоисчисление и календарь	Семья в буддийской культуре и ее ценности	Добро и зло	Милосердие, забота о слабых, взаимопомощь	Защитники Отечества.

Урок и	Учебные модули					
	Основы право- славной культуры	Основы исламской культуры	Основы буддийской культуры	Основы иудейской культуры	Основы мировых религиоз- ных культур	Основы светской этики
Урок 30-33	Творческие работы учащихся .					
Урок 34	Подведение итогов					

**Тематическое планирование модуля «Основы православной культуры»
с указанием тем, учитывающих национальные, региональные и
этнокультурные особенности
Челябинской области**

№ урока	Тема урока	Темы, учитывающие национальные, региональные и этнокультурные особенности Челябинской области
1	Россия - наша Родина	
2	Культура и религия	
3	Человек и Бог в православии	
4	Православная молитва	
5	Библия и Евангелие	
6	Проповедь Христа	
7	Христос и Его крест	
8	Пасха	Православные праздники Южного Урала
9	Православное учение о человеке	
10	Совесть и раскаяние	
11	Заповеди	
12	Милосердие и сострадание	
13	Золотое правило этики	
14	Храм	
15	Икона	
16	Творческие работы учащихся	Культовые сооружения. Православные храмы Южного Урала

№ урока	Тема урока	Темы, учитывающие национальные, региональные и этнокультурные особенности Челябинской области
--------------------	-------------------	--

17	Подведение итогов	
18	Как христианство пришло на Русь	История и современность. Православие на Южном Урале
19	Подвиг	
20	Заповеди блаженств	
21	Зачем творить добро?	
22	Чудо в жизни христианина	
23	Православие о Божием суде	
24	Таинство причастия	
25	Монастырь	
26	Отношение христианина к природе	
27	Христианская семья	
28	Защита Отечества	Знаменитые земляки. Православные святые, мученики и почитаемые люди Южного Урала
29	Христианин в труде	
30	Любовь и уважение к Отечеству	
31	Святыни традиционных религий России	
32	Основные нравственные заповеди традиционных религий России	
33	Российские (православные, буддийские, мусульманские, иудейские, светские) семьи	
34	Отношение к труду и природе в традиционных религиях России	

**Тематическое планирование модуля «Основы исламской культуры» с
указанием тем, учитывающих национальные, региональные и
этнокультурные особенности Челябинской области**

№ урока	Тема урока	Темы, учитывающие национальные, региональные и этнокультурные особенности Челябинской области
1	Россия - наша Родина	
2	Колыбель ислама	
3	Пророк Мухаммад - основатель ислама	
4	Начало пророчества	
5	Чудесное путешествие пророка	
6	Хиджра	
7	Коран и Сунна	
8	Вера в Аллаха	
9	Божественные писания. Посланники Бога	
10	Вера в судный день и судьбу	
11	Обязанности мусульман	
12	Поклонение Аллаху	
13	Пост в месяц рамадан	
14	Пожертвование во имя Всевышнего	
15	Паломничество в Мекку	
16	Творческие работы учащихся	Культовые сооружения. Мусульманские храмы Челябинской области
17	Творческие работы учащихся	

№ урока	Тема урока	Темы, учитывающие национальные, региональные и этнокультурные особенности Челябинской области
18	История ислама в России	История и современность. Ислам на Южном Урале
19	Нравственные ценности ислама	
20	Сотворение добра	
21	Дружба и взаимопомощь	
22	Семья в исламе	
23	Родители и дети	
24	Отношение к старшим	
25	Традиции гостеприимства	Традиции и праздники мусульман Южного Урала
26	Ценность и польза образования	
27	Ислам и наука	
28	Искусство ислама	
29	Праздники мусульман	Традиции и праздники мусульман Южного Урала
30	Любовь и уважение к Отечеству	
31	Святыни традиционных религий России	
32	Основные нравственные заповеди традиционных религий России	
33	Российские (православные, буддийские, мусульманские, иудейские, светские) семьи	Знаменитые земляки. Известные мусульмане Челябинской области
34	Отношение к труду и природе в традиционных религиях России	

**Тематическое планирование модуля «Основы буддийской культуры»
с указанием тем, учитывающих национальные, региональные и
этнокультурные особенности Челябинской области**

№ урока	Тема урока	Темы, учитывающие национальные, региональные и этнокультурные особенности Челябинской области
1	Россия - наша Родина	
2	Культура и религия. Введение в буддийскую духовную традицию	Духовная традиция буддизма на Южном Урале
3	Будда и его учение	
4	Будда и его учение	
5	Буддийский священный канон «Трипитака»	
6	Буддийский священный канон «Трипитака»	
7	Буддийская картина мира	
8	Буддийская картина мира	
9	Добро и зло	
10	Принцип ненасилия	
11	Любовь к человеку и ценность жизни	
12	Сострадание и милосердие	
13	Отношение к природе	
14	Буддийские учителя	
15	Семья в буддийской культуре и ее ценности	
16	Творческие работы учащихся	
17	Обобщающий урок	

№ урока	Тема урока	Темы, учитывающие национальные, региональные и этнокультурные особенности Челябинской области
18	Буддизм в России	История буддийской общины на Южном Урале
19	Путь духовного совершенствования	
20	Буддийское учение о добродетелях	
21	Буддийское учение о добродетелях	
22	Буддийские символы	
23	Буддийские ритуалы и обряды	
24	Буддийские святыни	Буддийские святыни Южного Урала
25	Буддийские священные сооружения	
26	Буддийский храм	
27	Буддийский календарь	
28	Буддийские праздники	
29	Искусство в буддийской культуре	
30	Любовь и уважение к Отечеству	
31	Святыни традиционных религий России	Знаменитые земляки. Буддийские общественные и религиозные деятели Южного Урала
32	Основные нравственные заповеди традиционных религий России	

№ урока	Тема урока	Темы, учитывающие национальные, региональные и этнокультурные особенности Челябинской области
33	Российские (православные, буддийские, мусульманские, иудейские, светские) семьи	
34	Отношение к труду и природе в традиционных религиях России	

**Тематическое планирование модуля «Основы иудейской культуры»
с указанием тем, учитывающих национальные, региональные и
этнокультурные особенности Челябинской области**

№ урока	Тема урока	Темы, учитывающие национальные, региональные и этнокультурные особенности Челябинской области
1	Россия — наша Родина	
2	Культура и религия. Введение в иудейскую духовную традицию	
3	Тора - главная книга иудаизма. Сущность Торы. «Золотое правило Гилеля»	
4	Письменная и устная Тора. Классические тексты иудаизма	
5	Патриархи еврейского народа	
6	Евреи в Египте: от Йосефа до Моше	
7	Исход из Египта	
8	Дарование Торы на горе Синай	
9	Пророки и праведники в иудейской культуре	
10	Пророки и праведники в иудейской культуре	
11	Храм в жизни иудеев	
12	Назначение синагоги и ее	Синагоги Южного Урала

	устройство	
13	Суббота (Шабат) в иудейской традиции. Субботний ритуал	
14	Молитвы и благословения в иудаизме	
15	Добро и зло	
16	Творческие работы учащихся	Знаменитые земляки. Иудейские общественные и религиозные деятели Южного Урала
17	Творческие работы учащихся	
18	Иудаизм в России	История и современность. Иудаизм на Южном Урале
19	Основные принципы иудаизма	
20	Основные принципы иудаизма	
21	Милосердие, забота о слабых, взаимопомощь	
22	Традиции иудаизма в повседневной жизни евреев	
23	Совершеннолетие в иудаизме. Ответственное принятие заповедей	
24	Еврейский дом - еврейский мир: знакомство с историей и традицией	
25	Еврейский календарь	
26	Еврейские праздники: их история и традиции	
27	Еврейские праздники: их история и традиции	Традиции и праздники иудеев Южного Урала
28	Ценности семейной жизни в иудейской традиции. Праматери еврейского народа	
29	Ценности семейной жизни в иудейской традиции	
30	Любовь и уважение к Отечеству	
31	Святыни традиционных религий России	
32	Основные нравственные заповеди традиционных религий России	
33	Российские (православные, буддийские, мусульманские, иудейские, светские) семьи	
34	Отношение к труду и	

Тематическое планирование модуля «Основы мировых религиозных культур» с указанием тем, учитывающих национальные, региональные и этнокультурные особенности Челябинской области

№ урока	Тема урока	Темы, учитывающие национальные, региональные и этнокультурные особенности Челябинской области
1	Россия — наша Родина	
2	Культура и религия	
3	Культура и религия	
4	Возникновение религий	
5	Возникновение религий. Религии мира и их основатели	
6	Священные книги религий мира	
7	Священные книги религий мира	
8	Хранители предания в религиях мира	
9	Добро и зло	
10	Понятие греха, раскаяния и воздаяния	
11	Человек в религиозных традициях мира	
12	Священные сооружения	
13	Священные сооружения	Культовые сооружения. Храмы Челябинской области
14	Искусство в религиозной культуре	
15	Искусство в религиозной культуре	
16	Творческие работы учащихся	Знаменитые земляки. Общественные и религиозные деятели Южного Урала (встреча)
17	Творческие работы учащихся	
18	История религий в России	
19	История религий в России	История и современность. Мировые религиозные культуры на

		Южном Урале (экскурсия в краеведческий музей или проекты)
20	Религиозные ритуалы. Обычаи и обряды	
21	Религиозные ритуалы. Обычаи и обряды	
22	Паломничества и святыни	
23	Праздники и календари	
24	Праздники и календари	Традиции и праздники мировых религиозных культур на Южном Урале
25	Религия и мораль. Нравственные заповеди в религиях мира	
26	Религия и мораль. Нравственные заповеди в религиях мира	
27	Милосердие, забота о слабых, взаимопомощь	
28	Семья	
29	Долг, свобода, ответственность, труд	
30	Любовь и уважение к Отечеству	
31	Святыни традиционных религий России	
32	Основные нравственные заповеди традиционных религий России	
33	Российские (православные, буддийские, мусульманские, иудейские, светские) семьи	
34	Отношение к труду и природе в традиционных религиях России	

**Тематическое планирование модуля «Основы светской этики» с
указанием тем, учитывающих национальные, региональные и
этнокультурные особенности Челябинской области**

№ урока	Тема урока	Темы, учитывающие национальные, региональные и этнокультурные особенности Челябинской области
1 2-3	Введение Россия - Родина моя	Обзорная экскурсия «Достопримечательности Челябинска»
4-5	Этика и этикет	
6-7	Вежливость	
8-9	Добро и зло	
10-11	Дружба и порядочность	
12-13	Честность и искренность	
14-15	Гордость и гордыня	
16-17	Обычаи и обряды русского народа	Экскурсия в краеведческий музей «Как Тур Бытыр за богатством ходил.» или проекты по теме.
18-19	Терпение и труд	
20-21	Семья	
22-23	Семейные традиции	
24-25	Сердце матери	
26-27	Правила твоей жизни	
28-29	Праздники народов России	Экскурсия в краеведческий музей «Праздники народов Южного Урала» или проекты по теме.
30-31	Защитники отечества	Посещение музея трудовой и боевой славы ЧТЗ Уралтрак
32-34	Творческие проекты учащихся	