

Механизмы достижения целевых ориентиров в системе условий

Анализ имеющихся условий и ресурсов реализации образовательной программы основного общего образования

В целом имеющиеся условия и ресурсы позволяют перейти к реализации образовательной программы основного общего образования по обновленным ФГОС. Это обеспечивается тем, что изменения во ФГОС, внесенные в 2022 году, не меняют принципиально требования к условиям реализации стандарта.

В МАОУ «СОШ №112 г. Челябинска» к 2022 году реализация ФГОС распространилась на 1-11 классы. В полной мере реализована преемственность ФГОС между уровнями начального, основного и среднего общего образования. Учителя освоили и включили в свою работу все то новое, что принесли нам ФГОС: новые расписания по предметам, новые учебники, проектные технологии, комплексный подход к оцениванию, необходимость формирования универсальных учебных действий, достижение метапредметных результатов.

Достижение требований ФГОС к результатам освоения образовательных программ проверяется в ходе двух видов аттестаций: промежуточной и итоговой, на внутреннем и внешнем уровне.

Внутренняя оценка качества образования традиционно проводится в ходе промежуточной аттестации. Здесь в школе уже сформировалась система, сложились традиции: демоверсии контрольных работ по каждому предмету (как trimestровых, так и итоговых) размещены на сайте школы. Результаты промежуточной аттестации определяются по итогам текущего контроля как среднее арифметическое trimestровых и полугодовых отметок. Именно такой порядок закреплен в Положении о текущем контроле и промежуточной аттестации. В целом правила и критерии оценивания всем понятны, серьезных конфликтов не возникает.

По результатам 2021-2022 учебного года в школе отсутствуют неуспевающие, качественная успеваемость составляет **54 % (снижение по сравнению с прошлым годом на 6% (60%-54%))**.

Внешняя оценка качества образования осуществлялась в том числе в ходе написания ВПР, и других процедур национального исследования качества образования. ВПР, как форма административного контроля за образовательной деятельностью, становится обязательной и все более масштабной. При этом напомним, что главная цель ВПР не контроль за успеваемостью ребенка и деятельностью учителя, а совершенствование образовательных программ, а также построение индивидуальной работы с учащимися по устранению имеющихся пробелов в знаниях. Приоритетом для нас является соблюдение процедуры и положительный настрой детей и родителей.

В течение пяти лет в 7 классах проходит проверка выполнения учащимися индивидуальных проектов, в рамках регионального исследования качества образования. Проектное обучение как образовательная технология является неотъемлемой частью реализации федеральных стандартов, а значит должна

присутствовать в работе каждого педагога. В соответствии с ФГОС ученики 10-11 классов обязательно должны готовить индивидуальные учебные проекты. На это выделяются часы учебного плана, а защита проекта становится допуском к итоговой аттестации.

В целом защита проектов семиклассниками проходит на достаточно высоком уровне, охвачен широкий спектр тем, многие проекты носят практическую направленность. По итогам этой работы был сделан вывод о сформированности универсальных учебных действий у наших учащихся на базовом уровне. Это хороший результат. Итоги данного мероприятия обсуждались на педагогических советах.

Наиболее значимыми процедурами **внешней оценки** качества образования являются процедуры итоговой аттестации. Они также являются показателями выполнения школой требований государственного муниципального задания.

По поводу кадровых условий можно отметить следующее. В школе работают профессиональные, компетентные и опытные учителя. Количество педагогов с высшей категорией в 2021 году составляет 53%, с I категорией - 17%. За последние 3 года количество педагогов с высшей категорией остается стабильным. Количество молодых специалистов, имеющих стаж работы до 3 лет - 4%.

Педагоги регулярно проходят курсовую подготовку на курсах повышения квалификации в ГОУДПО ЧИППКРО, МБОУ «ЦРО г. Челябинска», ГБУ ДПО «РЦОКИО».

Повышение квалификации также проводится на школьном уровне: это методические совещания по вопросам реализации ФГОС, проектных технологий, дистанционного образования.

Развитие профессиональных компетенций педагогов осуществляется также в ходе различной инновационной деятельности. С 2013 года школа работает как предметная лаборатория для работы с одаренными детьми по Основам безопасности жизнедеятельности. Ежегодно на базе школы проводится региональный этап Всероссийской олимпиады школьников по ОБЖ, учебно-тренировочные сборы участников заключительного этапа. Активно используется «полоса препятствий», построенная на средства полученные из регионального бюджета.

С 2016 г. педагогический коллектив школы участвует в реализации инновационного проекта «Городской экологический марафон» (самостоятельно и в рамках сетевого взаимодействия с МБУ ДПО УМЦ г. Челябинска) по теме: «Экологическая безопасность человека». МАОУ «СОШ №112 г. Челябинска» работает в статусе муниципальной опорной площадки.

В 2020 году школа получила статус опорной площадки в рамках федерального инновационного проекта «Модуль МСОКО АИС СГО как средство управления качеством образования» по направлению «Использование практик международных исследований в системе оценки качества образования по модели PISA». Эта работа осуществлялась совместно с Центром развития образования г. Челябинска. Педагоги в составе рабочей группы (Воинова А.Л., Тюрина Е.А., Мурзин А.Ю.) повели диагностику среди учащихся 5 классов.

Проанализировали результаты, апробировали методики. Опыт своей работы они представили в апреле 2021 года на вебинаре «Образовательные технологии для подготовки учащихся к выполнению задач в формате тестирования PISA».

Педагоги школы принимают активное участие в различных научных конференциях и семинарах, представляют опыт работы школы, имеют публикации. О высоком уровне квалификации педагогов свидетельствует привлечение их к работе в составе жюри различных конкурсов, соревнований. Учителя принимают участие в конкурсе профессионального мастерства «Учитель года», есть педагог-лауреат конкурса. Традиционно педагоги школы являются членами жюри Городского конкурса реферативно-исследовательских работ (секция «Математика», «Общественные науки», «Биология», «Экология», «Здоровьесбережение»), различных спортивных соревнований, конкурсов профессионального мастерства «Учитель года», «Современные образовательные технологии», «Новой школе — новые стандарты».

Регулярно проводятся различные мероприятия по модернизации материально-технической базы.

Приобретаются комплекты школьной мебели, комплект мебели в столовую. Постоянно увеличивается количество компьютерной техники: приобретено 23 компьютера, шесть multifunctional устройств, пять принтеров, 17 проекторов. Также были приобретены комплекты оборудования для физики, химии, биологии. Для создания безопасной и комфортной образовательной среды была установлена система потоковой термометрии, закуплено и установлено 34 рециркулятора, 14 безконтактных дозатора, обновлена система видеонаблюдения, обновлена охранная система, приобретены огнетушители, установлен турникет в здании основной школы. Также в течение прошлого учебного года и во время летних каникул проводился ремонт 12 учебных кабинетов, рекреаций, коридоров, санитарных комнат, косметический ремонт обеденного зала, спортивных залов.

Наша школа участвует в реализации федерального проекта «Цифровая образовательная среда». В рамках этого проекта были поставлены пять интерактивных комплексов. Они размещены в кабинетах: 304, 308, 108, 201, 202.

В соответствии с федеральным законодательством каждая школа обязана обеспечить ограничение доступа обучающихся к видам информации, распространяемой посредством сети "Интернет", причиняющей вред здоровью и развитию детей, а также не соответствующей задачам образования. Для этого школа была присоединена к Единой системе передачи данных, обеспечивающей контент-фильтрацию.

В олимпиадном движении результаты остаются в целом стабильными. Ученики становятся победителями муниципального этапа по английскому языку, литературе, физической культуре и ОБЖ, участниками регионального этапа по некоторым из этих предметов.

Традиционно призовые места занимают учащиеся нашей школы в конкурсах экологической направленности, в городском конкурсе реферативно-исследовательских работ, конференции научного общества учащихся.

Исследовательская деятельность учащихся сопровождалась публикациями их научных работ.

Проводятся все мероприятия Календаря традиционных дел школы. Одним из индикативных показателей эффективности организации воспитательного процесса, реализации программ дополнительного образования и курсов внеурочной деятельности является результативность участия в рамках календаря городских образовательных событий, различных конкурсных мероприятиях и соревнованиях разного уровня. Многие события, конкурсы и соревнования из-за действия ограничительных мер проходили в особых форматах с изменениями в содержании.

Несмотря на снижение результативности, обучающиеся нашей школы принимали активное участие в соревнованиях городской спартакиады. Самыми яркими спортивными победами стали: Призёры городского этапа по подвижным играм «Весёлые старты», Школьной баскетбольной лиги "КЭС-БАСКЕТ", областного первенства по шашкам. Первые результаты уже есть у ребят, занимающихся в секции «Бадминтона».

Следующим знаковым направлением для школы является художественное. По прежнему высокие результаты достигнуты Народным коллективом ансамбля танца «Самоцветы», воспитанники которого стали лауреатами 3 степени таких знаковых фестивалей-конкурсов как «Линия танца» и 1 степени «Хрустальная капель» - на городском уровне, обладателями Гран-При Открытого Всероссийского конкурса детского и юношеского творчества "Уральская метелица-2021", отмечены Дипломом Золотого фонда XI Премии "Андрюша-2020" в номинации "народный танец; Лауреаты II степени XI городского фестиваля-конкурса детских театральных коллективов образовательных организаций "Новогоднее серебро-2021».

Кроме того, воспитанники изо-кружка «Вдохновения» в течении всего учебного года радовали нас замечательными тематическими выставками и активно участвовали в конкурсах творческих работ «Весенний вернисаж» и детского рисунка «Мой любимый город».

Учащийся 9-го класса Бурмистров Евгений становится Победителем городского этапа Всероссийского конкурса юных чтецов "Живая классика"

Благодаря слаженной профессиональной работе педагогов достигнуты традиционно высокие результаты в туристско-краеведческом направлении деятельности. О чём свидетельствуют многочисленные победы: традиционно победители городского смотра-конкурса на лучшую организацию туристско-краеведческой работы, конкурса на лучший туристско-краеведческий поход на городском этапе Всероссийского конкурса); Лауреаты городского этапа областной конференции исследовательских краеведческих работ обучающихся "Отечество", призёры городского сбора детского туристско-краеведческого актива "Из дальних странствий возвратясь..."; победители и призёры городского конкурса активов музеев ОО города Челябинска "История одного экспоната".

Особое развитие в школе получает информационно-медийное направление деятельности. Учащиеся школы стали победителями и призёрами Международного конкурса молодёжных СМИ "ЮнГа+" и международного

фестиваля конкурса студенческих и школьных СМИ "Планета МЕДИА", а также наша школьная группа ВКонтакте была отмечена в номинации "Лучшая онлайн площадка образовательной организации" на городском конкурсе школьных СМИ "Nota-bene". Наша школа стала Лауреатом премии «PRO100!» в категориях «Редакция детского СМИ» - медиахолдинг AIDEM MEDIA и «Образовательная организация» в рамках городского чемпионата «МЕДИАтрек».

Яркими и запоминающимися городскими событиями, в которых принимали участие учащиеся кадетских классов нашей школы стали: Городской кадетский бал «Прогулки по городу», районный этап «Уральская Зарница», День героев Танкограда, осенние сборы кадетских классов «Крылья Родины». Кроме того, хотелось бы отметить активное участие учащихся 7-6 класса в полуфинале городских соревнований классов «Наше здоровье в наших руках»; учащиеся школы стали Финалистами городской интеллектуальной игры для школьников "Русский мир"; победителями в конкурсе «Несокрушимая и легендарная» и игре «Дорогами Победы»; в конкурсе сочинений «Россия – страна мечты!».

С нового 2021-2022 учебного года в рамках реализации национального Проекта «Успех каждого ребёнка» увеличился контингент обучающихся школы и расширился спектр общеразвивающих программ дополнительного образования. Появились такие программы, как «Волейбол», «Подвижные игры», «Пой. звени моя гитара», «Вокал», «Универсальный артист», «Введение в туризм», «Русский мир». В рамках сетевого взаимодействия в 2021 году продолжено сотрудничество со Спортивной школой олимпийского резерва «Торпедо». На базе школы активно функционирует секция «Бадминтона».

За прошедший период активно внедрялись новые формы взаимодействия с учащимися при реализации воспитательных мероприятий. Начал функционировать «Школьный спортивный клуб». В целом хочется отметить, что внеурочная деятельность и дополнительное образование, а также научно-исследовательская и проектная деятельность предоставляют широкий спектр возможностей для саморазвития, самоопределения и социальной адаптации наших обучающихся, поэтому активно поддерживается и развивается всеми участниками образовательного процесса. Особенно это касается обучающихся, которые по разным причинам оказываются в категории «группы риска», и им повсеместно оказывается помощь в обеспечении занятости в системе дополнительного образования.

С целью предупреждения кризисных состояний и коррекции психологического неблагополучия учащихся осуществлялась коррекционно-развивающая деятельность. В течение года школа активно сотрудничает в рамках сетевого взаимодействия с «Областным центром диагностики и консультирования», «Центром профилактического сопровождения «Компас», ЧРО ВОД «Волонтеры-медики», а также областным «СПИД-центром». В рамках совместного плана работы специалистами МБУ «ЦСП «Компас» для учащихся 8-11-х классов проводятся семинары-тренинги по темам «Позитивное взаимодействие в профилактике химических зависимостей», «Навыки

жизнестойкости». В целом реализация профилактической работы осуществляется через тесную совместную работу администрации школы, классных руководителей, педагогов-предметников, родителей, психологов и социального педагога школы.

Таким образом, можно констатировать достаточно высокий уровень имеющихся условий и ресурсов для реализации обновленных ФГОС. Необходимыми мероприятиями должны стать: разработка на основе программы основного общего образования основной образовательной программы (ООП) образовательной организации; определение списка учебников и учебных пособий, используемых в образовательной деятельности в соответствии с ФГОС ООО; разработка и реализация системы мониторинга образовательных потребностей обучающихся и родителей (законных представителей) по использованию часов вариативной части учебного плана и внеурочной деятельности. Также важным этапом в разработке рабочих программ станет определение электронных (цифровых) образовательных ресурсов, которые необходимо использовать при реализации ФГОС ООО. В этом направлении нужно будет внимательно изучить Федеральный перечень электронных образовательных ресурсов, допущенных к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования.

Сетевой график (дорожная карта) по формированию необходимой системы условий реализации образовательной программы

Направление мероприятий	Мероприятия	Сроки реализации
I. Нормативное обеспечение введения ФГОС ООО	1. Разработка на основе программы основного общего образования основной образовательной программы (ООП) образовательной организации	Август 2022
	2. Утверждение ООП организации, осуществляющей образовательную деятельность	Август 2022
	3. Определение списка учебников и учебных пособий, используемых в образовательной деятельности в соответствии с ФГОС ООО	Август 2022
Направление мероприятий	Мероприятия	Сроки реализации
III. Организационное обеспечение введения ФГОС ООО	1. Обеспечение координации взаимодействия участников образовательных отношений по организации введения ФГОС ООО	Сентябрь 2022
	2. Разработка и реализация моделей взаимодействия образовательных организаций и организаций дополнительного образования, обеспечивающих организацию внеурочной деятельности	Август 2022
	3. Разработка и реализация системы мониторинга образовательных потребностей обучающихся и родителей (законных представителей) по использованию часов вариативной части учебного плана и внеурочной деятельности	Октябрь 2022
IV. Кадровое обеспечение введения ФГОС ООО	1. Анализ кадрового обеспечения введения и реализации ФГОС ООО	Август 2022
	2. Корректировка плана-графика повышения квалификации педагогических и руководящих работников образовательной организации в связи с введением ФГОС ООО	Октябрь 2022
	3. Корректировка мероприятий научно-методической работы (внутришкольного повышения квалификации) с ориентацией на проблемы введения ФГОС ООО	Ноябрь 2022
V. Информационное обеспечение введения ФГОС ООО	1. Размещение на сайте образовательной организации информационных материалов о введении ФГОС ООО	Сентябрь 2022
	2. Широкое информирование родителей (законных представителей) как участников образовательного процесса о введении и реализации ФГОС ООО	Сентябрь 2022

	3. Обеспечение публичной отчётности образовательной организации о ходе и результатах введения и реализации ФГОС ООО	Апрель 20223
VI. Материально-техническое обеспечение введения ФГОС ООО	1. Характеристика материально-технического обеспечения введения и реализации ФГОС ООО	Август 2022
	2. Обеспечение соответствия материально-технической базы образовательной организации требованиям ФГОС ООО	Август 2022
	3. Обеспечение соответствия условий реализации ООП противопожарным нормам, санитарно-эпидемиологическим нормам, нормам охраны труда работников образовательной организации	Август 2022
	4. Обеспечение соответствия информационно-образовательной среды требованиям ФГОС ООО.	Август 2022