

## **План внеурочной деятельности**

План внеурочной деятельности является одним из организационных механизмов реализации ООП НОО МАОУ «СОШ №112 г.Челябинска».

Под внеурочной деятельностью понимается образовательная деятельность, осуществляемая в формах, отличных от урочной, и направленная на достижение планируемых результатов освоения основной образовательной программы начального общего образования.

**Целью организации внеурочной деятельности** на уровне начального общего образования является обеспечение соответствующей возрасту адаптации ребенка в образовательной организации, создание благоприятных условий для развития ребенка с учетом его возрастных и индивидуальных особенностей.

План внеурочной деятельности ООП НОО МАОУ «СОШ №112 г.Челябинска» обеспечивает учет индивидуальных особенностей и потребностей обучающихся через организацию внеурочной деятельности.

План внеурочной деятельности организации определяет состав и структуру направлений, формы организации, объем внеурочной деятельности с учетом интересов обучающихся и возможностей МАОУ «СОШ №112 г.Челябинска».

Внеурочная деятельность организуется по следующим направлениям развития личности:

- спортивно-оздоровительное;
- духовно-нравственное;
- социальное;
- общеинтеллектуальное;
- общекультурное.

Для реализации этих направлений в МАОУ «СОШ №112 г.Челябинска» доступны следующие виды внеурочной деятельности: игровая, познавательная деятельность, проблемно-ценностное общение, досугово-развлекательная деятельность, художественное творчество, трудовая деятельность, социальное творчество (социально преобразующая добровольческая деятельность), спортивно-оздоровительная и туристско-краеведческая деятельность.

Объем внеурочной деятельности в МАОУ «СОШ №112 г.Челябинска» для обучающихся при получении начального общего образования составляет не более 1350 часов за четыре года обучения. Часы внеурочной деятельности могут быть использованы как в течение учебной недели, так и в период каникул.

Внеурочная деятельность организуется в следующих формах: художественные, вокально-хоровые студии; сетевые сообщества; школьные кружки и спортивные секции; конференции, олимпиады; военно-патриотические объединения и организации; экскурсии, соревнования; поисковые и научные исследования, общественно полезные практики и другие формы.

Внеурочная деятельность организуется на добровольной основе в соответствии с выбором участников образовательных отношений, с учетом региональных и этнокультурных особенностей Челябинской области, а также интересов обучающихся и реальных кадровых, материально-технических, организационных возможностей МАОУ «СОШ № 112 г.Челябинска», осуществляющей образовательную деятельность.

Исходя из анализа совокупности условий организации образовательного процесса в МАОУ «СОШ № 112 г.Челябинска», при организации внеурочной деятельности принимают участие все педагогические работники МАОУ «СОШ №112 г.Челябинска» (учителя начальной школы, классные руководители, учителя-предметники, педагоги дополнительного образования, социальный педагог, педагоги-психологи, педагог-организатор, логопеды и др.). При этом координирующую роль в организации внеурочной деятельности выполняет, как правило, классный руководитель, который взаимодействует с педагогическими работниками, организует систему отношений через разнообразные формы воспитательной деятельности коллектива, в том числе через органы самоуправления, обеспечивает внеурочную деятельность обучающихся в соответствии с их выбором.

Кроме того, внеурочная деятельность в МАОУ «СОШ №112 г.Челябинска» осуществляется как непосредственно в образовательной организации, так и

совместно с организациями и учреждениями дополнительного образования детей, учреждениями спорта и культуры. При организации внеурочной деятельности обучающихся МАОУ «СОШ №112 г.Челябинска» в рамках сотрудничества используются возможности ГБУ ДО «ДУМ «Смена», МБУ «Спортивная школа олимпийского резерва «Торпедо» г.Челябинска». С данными учреждениями заключены соответствующие договоры, на основании которых обучающиеся посещают занятия по предложенным ими программами.

Внеурочная деятельность МАОУ «СОШ № 112 г. Челябинска» реализуется через регулярные часы (курсы внеурочной деятельности, классные часы) и нерегулярные (мероприятия в рамках реализации Календаря городских массовых мероприятий, Календаря традиционных общешкольных мероприятий, плана деятельности классного руководителя, плана работы школы на текущий учебный год, календарные планы). В связи со ступенчатым режимом обучения в первых классах реализация курсов внеурочной деятельности может начинаться с 1 октября (на основании заявления родителей (законных представителей) обучающихся).

Для организации различных видов внеурочной деятельности используются общешкольные помещения:

- актовый и спортивные залы,
- спортивная площадка,
- библиотека и читальный зал,
- предметная лаборатория по ОБЖ,
- зал хореографии,
- музей истории школы,
- классные кабинеты, кабинеты информатики.

Для проведения занятий по внеурочной деятельности группы могут комплектоваться как из обучающихся одного класса, так и из обучающихся параллели, а также в пределах одного уровня образования. Комплектование групп проходит на основании заявлений родителей (законных представителей) обучающихся.

## План внеурочной деятельности

*Отражение направлений развития личности в курсах внеурочной деятельности*

Курсы внеурочной деятельности	Направления развития личности:				
	Духовно-нравственное	Общеинтеллектуальное	Общекультурное	Социальное	Спортивно-оздоровительное
Моя безопасность			+	+	
Киберзнатоки		+	+	+	+
Практическая экология		+	+	+	
Изучение Родного края	+	+	+	+	
Я – исследователь		+		+	
Разговоры о важном	+	+	+	+	
ЛФК					+
Путешествие в сказку	+	+	+	+	
Хореография как средство эстетического и физического воспитания	+				+
Я расту, я развиваюсь		+	+	+	
Кадет от А до Я	+	+	+	+	+

Реализуемая рабочая программа	Количество часов по классам (в неделю)				Количество часов по классам (в год)				
	I	II	III	IV	I	II	III	IV	всего
Моя безопасность	1	1	1	1	33	34	34	34	135
Кибербеззнатоки				1				34	34
Практическая экология	1	1	1	1	33	34	34	34	135
Я – исследователь	1	1	1	1	33	34	34	34	135
Разговоры о важном	1	1	1	1	33	34	34	34	135
ЛФК	2	2	2	2	66	68	68	68	270
Путешествие в сказку	1				33				33
Я расту, я развиваюсь		1				34			34
<b>ИТОГО:</b>	<b>7</b>	<b>7</b>	<b>6</b>	<b>7</b>	<b>231</b>	<b>238</b>	<b>204</b>	<b>238</b>	<b>911</b>

*Для обучающихся кадетских классов*

Реализуемая рабочая программа	Количество часов по классам (в неделю)				Количество часов по классам (в год)				
	I	II	III	IV	I	II	III	IV	всего
Моя безопасность	1	1	1	1	33	34	34	34	135
Кибербеззнатоки				1				34	34
Изучение Родного края		1	1	1		34	34	34	102
Я – исследователь	1	1	1	1	33	34	34	34	135
Разговоры о важном	1	1	1	1	33	34	34	34	135
Путешествие в сказку	1				33				33

Я расту, я развиваюсь		1				34			34
Кадет от А до Я	2	2	3	3	66	68	102	102	338
<b>ИТОГО:</b>	<b>6</b>	<b>7</b>	<b>7</b>	<b>8</b>	<b>198</b>	<b>238</b>	<b>238</b>	<b>272</b>	<b>946</b>

*Для обучающихся классов,  
в которых реализуется курс внеурочной деятельности  
«Хореография как средство эстетического и физического воспитания»*

Реализуемая рабочая программа	Количество часов по классам (в неделю)				Количество часов по классам (в год)				
	I	II	III	IV	I	II	III	IV	всего
Кибербезопасности				1				34	34
Практическая экология	1	1	1	1	33	34	34	34	135
Разговоры о важном	1	1	1	1	33	34	34	34	135
Я – исследователь	1	1	1	1	33	34	34	34	135
Путешествие в сказку	1				33				33
Хореография как средство эстетического и физического воспитания	3	3	3	6	99	102	102	204	507
Я расту, я развиваюсь		1				34			34
<b>ИТОГО:</b>	<b>7</b>	<b>7</b>	<b>7</b>	<b>10</b>	<b>231</b>	<b>238</b>	<b>238</b>	<b>340</b>	<b>1047</b>

Программы курсов внеурочной деятельности «Моя безопасность» и «Я - исследователь» могут реализовываться через план воспитательной работы классных руководителей в рамках проведения классного часа.

Реализация рабочих программ курсов внеурочной деятельности в МАОУ «СОШ № 112 г. Челябинска» не предполагает использования учебников и учебных пособий при изучении курса.

Рабочая программа курса внеурочной деятельности может быть разработана в рамках одного направления развития личности или нескольких, наличие комплексных программ определяет выбор формы представления плана внеурочной деятельности. Рабочие программы внеурочной деятельности разрабатываются педагогами самостоятельно.

*Форма оценки планируемых результатов внеурочной деятельности.*

В соответствии с требованиями Федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования в школе разработана система оценки, ориентированная на выявление и оценку образовательных достижений учащихся с целью итоговой оценки подготовки

выпускников при получении начального общего образования. Особенности системы оценки являются:

- комплексный подход к оценке результатов образования (оценка метапредметных и личностных результатов общего образования);
- использование накопительной системы оценивания (портфолио достижений), характеризующей динамику индивидуальных образовательных достижений;
- использование наряду со стандартизированными письменными или устными работами таких форм и методов оценки, как проекты, практические работы, творческие работы, самоанализ, самооценка, наблюдения и др.;
- использование контекстной информации об условиях и особенностях реализации образовательных программ при интерпретации результатов педагогических измерений.

*Воспитательный результат деятельности школьников  
распределяется по трем уровням.*

Все виды внеурочной деятельности учащихся на уровне начального общего образования строго ориентированы на воспитательные результаты.

### УРОВНИ РЕЗУЛЬТАТОВ ВНЕУРОЧНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

<b>Первый уровень</b>	<b>Второй уровень</b>	<b>Третий уровень</b>
Школьник знает и понимает общественную жизнь (1-2 класс)	Школьник ценит общественную жизнь (3 класс)	Школьник самостоятельно действует в общественной жизни (4 класс)
Приобретение школьником социальных знаний (об общественных нормах, об устройстве общества, о социально одобряемых и неодобряемых формах поведения в обществе и т.п.), понимание социальной реальности и	Формирование позитивных отношений школьников к базовым ценностям общества (человек, семья, Отечество, природа, мир, знание, труд, культура) и к социальной реальности в целом.	Получение школьником опыта самостоятельного социального действия.

повседневной жизни.		
Для достижения данного уровня результатов особое значение имеет взаимодействие ученика со своим учителем.	Для достижения данного уровня результатов особое значение имеет взаимодействие школьников между собой на уровне школы.	Для достижения данного уровня результатов особое значение имеет взаимодействие школьника с социальными субъектами за пределами школы, в открытой общественной среде.
<p>учащиеся воспринимают и усваивают готовую информацию; - учащиеся воспроизводят полученные знания и освоенные способы деятельности. (одновременная работа со всеми учащимися, чередование индивидуальных и фронтальных форм работы)</p>	<p>участие детей в коллективном поиске, решение поставленной задачи совместно с педагогом (организация работы в парах, группах) -самостоятельная творческая работа учащихся (индивидуальное выполнение заданий, решение проблем, участие в выставках различного уровня)</p>	

Достижение всех трех уровней результатов внеурочной деятельности будет свидетельствовать об эффективности работы по вопросам воспитания.