

План внеурочной деятельности

План внеурочной деятельности является одним из организационных механизмов реализации ООП НОО МАОУ «СОШ №112 г.Челябинска».

Под внеурочной деятельностью понимается образовательная деятельность, осуществляемая в формах, отличных от урочной, и направленная на достижение планируемых результатов освоения основной образовательной программы начального общего образования.

Назначение плана внеурочной деятельности - психолого-педагогическое сопровождение обучающихся с учетом успешности их обучения, уровня социальной адаптации и развития, индивидуальных способностей и познавательных интересов. План внеурочной деятельности ООП НОО МАОУ «СОШ №112 г.Челябинска» обеспечивает учет индивидуальных особенностей и потребностей обучающихся через организацию внеурочной деятельности. План внеурочной деятельности организации определяет состав и структуру направлений, формы организации, объем внеурочной деятельности с учетом интересов обучающихся и возможностей МАОУ «СОШ №112 г.Челябинска».

Основными задачами организации внеурочной деятельности являются следующие:

- 1) поддержка учебной деятельности обучающихся в достижении планируемых результатов освоения программы начального общего образования;
- 2) совершенствование навыков общения со сверстниками и коммуникативных умений в разновозрастной школьной среде;
- 3) формирование навыков организации своей жизнедеятельности с учетом правил безопасного образа жизни;
- 4) повышение общей культуры обучающихся, углубление их интереса к познавательной и проектно-исследовательской деятельности с учетом возрастных и индивидуальных особенностей участников;
- 5) развитие навыков совместной деятельности со сверстниками, становление качеств, обеспечивающих успешность участия в коллективном

труде: умение договариваться, подчиняться, руководить, проявлять инициативу, ответственность; становление умений командной работы;

б) поддержка детских объединений, формирование умений ученического самоуправления;

7) формирование культуры поведения в информационной среде.

Внеурочная деятельность организуется *по направлениям развития личности младшего школьника* с учетом намеченных задач внеурочной деятельности и включает в себя:

- инвариантную часть - информационно-просветительское, профориентационное, формирование функциональной грамотности;
- вариативная часть: социальное, творческая самореализация, интеллектуальное.

Направления и цели внеурочной деятельности:

1. Спортивно-оздоровительная деятельность направлена на физическое развитие школьника, углубление знаний об организации жизни и деятельности с учетом соблюдения правил здорового безопасного образа жизни.

2. Проектно-исследовательская деятельность организуется как углубленное изучение учебных предметов в процессе совместной деятельности по выполнению проектов.

3. Коммуникативная деятельность направлена на совершенствование функциональной коммуникативной грамотности, культуры диалогического общения и словесного творчества.

4. Художественно-эстетическая творческая деятельность организуется как система разнообразных творческих мастерских по развитию художественного творчества, способности к импровизации, драматизации, выразительному чтению, а также становлению умений участвовать в театрализованной деятельности.

5. Информационная культура предполагает учебные курсы в рамках внеурочной деятельности, которые формируют представления младших

школьников о разнообразных современных информационных средствах и навыки выполнения разных видов работ на компьютере.

6. Интеллектуальные марафоны — система интеллектуальных соревновательных мероприятий, которые призваны развивать общую культуру и эрудицию обучающегося, его познавательные интересы и способности к самообразованию.

7. «Учение с увлечением!» включает систему занятий в зоне ближайшего развития, когда учитель непосредственно помогает обучающемуся преодолеть трудности, возникшие при изучении разных предметов.

Для реализации этих направлений в МАОУ «СОШ №112 г.Челябинска» доступны следующие виды внеурочной деятельности: игровая, познавательная деятельность, проблемно-ценностное общение, досугово-развлекательная деятельность, художественное творчество, трудовая деятельность, социальное творчество (социально преобразующая добровольческая деятельность), спортивно-оздоровительная и туристско-краеведческая деятельность.

Объем внеурочной деятельности в МАОУ «СОШ №112 г.Челябинска» для обучающихся при получении начального общего образования составляет не более 10 часов еженедельных занятий и 1320 часов в целом за четыре года обучения.

Внеурочная деятельность организуется в следующих формах: художественные, музыкальные и спортивные объединения; школьные кружки и спортивные секции; конференции, олимпиады; военно-патриотические объединения и организации; экскурсии, соревнования; поисковые и научные исследования, общественно полезные практики и другие формы.

Внеурочная деятельность организуется на добровольной основе в соответствии с выбором участников образовательных отношений, с учетом региональных и этнокультурных особенностей Челябинской области, а также интересов обучающихся и реальных кадровых, материально-технических, организационных возможностей МАОУ «СОШ № 112 г.Челябинска», осуществляющей образовательную деятельность.

Исходя из анализа совокупности условий организации образовательного процесса в МАОУ «СОШ № 112 г.Челябинска», при организации внеурочной деятельности принимают участие все педагогические работники МАОУ «СОШ №112 г.Челябинска» (учителя начальной школы, классные руководители, учителя-предметники, педагоги дополнительного образования, социальный педагог, педагоги-психологи, педагог-организатор, логопеды и др.). При этом координирующую роль в организации внеурочной деятельности выполняет, как правило, классный руководитель, который взаимодействует с педагогическими работниками, организует систему отношений через разнообразные формы воспитательной деятельности коллектива, в том числе через органы самоуправления, обеспечивает внеурочную деятельность обучающихся в соответствии с их выбором.

Кроме того, внеурочная деятельность в МАОУ «СОШ №112 г.Челябинска» осуществляется как непосредственно в образовательной организации, так и совместно с организациями и учреждениями дополнительного образования детей, учреждениями спорта и культуры. При организации внеурочной деятельности обучающихся МАОУ «СОШ №112 г.Челябинска» в рамках сотрудничества используются возможности ГБУ ДО «ДУМ «Смена», МБУ «Спортивная школа олимпийского резерва «Торпедо» г.Челябинска», МБУДО «ЦДЮ г.Челябинска», МБУДО «ДДК «Ровесник» г.Челябинска».

Внеурочная деятельность МАОУ «СОШ № 112 г. Челябинска» реализуется через регулярные часы (курсы внеурочной деятельности, классные часы) и нерегулярные (мероприятия в рамках реализации Календаря городских массовых мероприятий, Календаря традиционных общешкольных мероприятий, плана деятельности классного руководителя, плана работы школы на текущий учебный год, календарные планы).

Для организации различных видов внеурочной деятельности используются общешкольные помещения:

- актовый и спортивные залы,
- спортивная площадка,
- библиотека и читальный зал,

- предметная лаборатория по ОБЖ,
- зал хореографии,
- музей истории школы,
- классные кабинеты, кабинеты информатики.

Для проведения занятий по внеурочной деятельности группы могут комплектоваться как из обучающихся одного класса, так и из обучающихся параллели, а также в пределах одного уровня образования. Комплектование групп проходит на основании заявлений родителей (законных представителей) обучающихся.

Направление внеурочной деятельности	Форма реализации
Спортивно-оздоровительное	Реализация курсов внеурочной деятельности «ЛФК», «Моя безопасность», «Кадет от А до Я» Деятельность школьного спортивного клуба Участие в спартакиаде школьников Беседы о здоровом образе жизни; Конкурсы рисунков и стенгазет о здоровом образе жизни; Реализация плана мероприятий по профилактике Подготовка классов к общешкольным мероприятиям – физкультурно-спортивной направленности Подготовка, организация и участие в спортивных мероприятиях разного уровня Сдача обучающимися нормативов ГТО Спортивно-досуговый праздник «Золотая осень» Секции «Подвижные игры», «Бадминтон»
Проектно-исследовательская деятельность	Реализация курса внеурочной деятельности «Я - исследователь» Проектная деятельность в рамках учебных предметов
Коммуникативная деятельность	Реализация курсов внеурочной деятельности «Разговоры о важном», «Я расту, я развиваюсь» Создание классных традиций Организация самоуправления внутри класса Организация общешкольных мероприятий Тематические классные часы
Художественно-эстетическая творческая деятельность	Реализация курсов внеурочной деятельности «Путешествие в сказку», «Хореография как средство эстетического и физического воспитания» Экскурсионная деятельность и посещение учреждений культуры Школьные выставки декоративного творчества

	Школьные конкурсы художественного творчества Посвящение в читатели Кружок «ИЗО-творчество «Вдохновение»
Информационная культура	Реализация курса внеурочной деятельности «Киберзнатоки» Тематические классные часы
Интеллектуальные марафоны	Реализация курса внеурочной деятельности «Практическая экология» Участие в олимпиадах Тематические онлайн викторины Неделя детской книги
«Учение с увлечением!»	Занятия в зоне ближайшего развития, когда учитель непосредственно помогает обучающемуся преодолеть трудности, возникшие при изучении разных предметов.

План внеурочной деятельности

Реализуемая рабочая программа курса	Количество часов по классам (в неделю)				Количество часов по классам (в год)				
	I	II	III	IV	I	II	III	IV	всего
Моя безопасность	1	1	1	1	33	34	34	34	135
Кибербеззнатоки				1				34	34
Практическая экология	1	1	1	1	33	34	34	34	135
Я – исследователь	1	1	1	1	33	34	34	34	135
Разговоры о важном	1	1	1	1	33	34	34	34	135
ЛФК	2	2	2	2	66	68	68	68	270
Путешествие в сказку	1				33				33
Я расту, я развиваюсь		1				34			34
ИТОГО:	7	7	6	7	231	238	204	238	911

Для обучающихся кадетских классов

Реализуемая рабочая программа курса	Количество часов по классам (в неделю)				Количество часов по классам (в год)				
	I	II	III	IV	I	II	III	IV	всего
Моя безопасность	1	1	1	1	33	34	34	34	135
Кибербеззнатоки				1				34	34
Изучение Родного края		1	1	1		34	34	34	102
Я – исследователь	1	1	1	1	33	34	34	34	135
Разговоры о важном	1	1	1	1	33	34	34	34	135
Путешествие в сказку	1				33				33
Я расту, я развиваюсь		1				34			34
Кадет от А до Я	2	2	3	3	66	68	102	102	338
ИТОГО:	6	7	7	8	198	238	238	272	946

Для обучающихся классов,
в которых реализуется курс внеурочной деятельности
«Хореография как средство эстетического и физического воспитания»

Реализуемая рабочая программа курса	Количество часов по классам (в неделю)				Количество часов по классам (в год)				
	I	II	III	IV	I	II	III	IV	всего
Кибербезопасности				1				34	34
Практическая экология	1	1	1	1	33	34	34	34	135
Разговоры о важном	1	1	1	1	33	34	34	34	135
Я – исследователь	1	1	1	1	33	34	34	34	135
Путешествие в сказку	1				33				33
Хореография как средство эстетического и физического воспитания	3	3	3	6	99	102	102	204	507
Я расту, я развиваюсь		1				34			34
ИТОГО:	7	7	7	10	231	238	238	340	1047

Программы курсов внеурочной деятельности «Моя безопасность» и «Я - исследователь» могут реализовываться через план воспитательной работы классных руководителей в рамках проведения классного часа.

Реализация рабочих программ курсов внеурочной деятельности в МАОУ «СОШ № 112 г. Челябинска» не предполагает использования учебников и учебных пособий при изучении курса.

Рабочая программа курса внеурочной деятельности может быть разработана в рамках одного направления развития личности или нескольких, наличие комплексных программ определяет выбор формы представления плана внеурочной деятельности. Рабочие программы внеурочной деятельности разрабатываются педагогами самостоятельно.

Форма оценки планируемых результатов внеурочной деятельности.

В соответствии с требованиями Федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования в школе разработана система оценки, ориентированная на выявление и оценку образовательных достижений учащихся с целью итоговой оценки подготовки выпускников при получении начального общего образования. Особенности системы оценки являются:

- комплексный подход к оценке результатов образования (оценка метапредметных и личностных результатов общего образования);

- использование накопительной системы оценивания (портфолио достижений), характеризующей динамику индивидуальных образовательных достижений;
- использование наряду со стандартизированными письменными или устными работами таких форм и методов оценки, как проекты, практические работы, творческие работы, самоанализ, самооценка, наблюдения и др.;
- использование контекстной информации об условиях и особенностях реализации образовательных программ при интерпретации результатов педагогических измерений.