

Программа курса внеурочной деятельности «Юные туристы-краеведы»

возраст обучающихся: 12–15 лет

срок реализации: 1 год

направление: комплексная

(общеинтеллектуальное, социальное, общекультурное,
спортивно-оздоровительное)

Результаты освоения курса

Личностные результаты отражаются в индивидуальных качественных свойствах обучающихся, которые приобретаются в процессе освоения курса «Юные туристы-краеведы». Эти качественные свойства проявляются прежде всего в положительном отношении обучающихся к занятиям туризмом и краеведением, накоплении необходимых знаний, а также в умении использовать полученные знания и опыт для удовлетворения индивидуальных интересов и потребностей, достижения личностно-значимых результатов в туристско-краеведческой деятельности.

Метапредметные результаты характеризуют уровень сформированности качественных универсальных способностей обучающихся, проявляющихся в активном применении знаний и умений в познавательной и предметно-практической деятельности. Приобретенные на базе освоения курса «Юные туристы-краеведы», в единстве с освоением программного материала других образовательных дисциплин, универсальные способности потребуются как в рамках образовательного процесса (умение учиться), так и в реальной повседневной жизни обучающихся.

Предметные результаты характеризуют опыт обучающихся в творческой деятельности, который приобретается и закрепляется в процессе освоения курса «Юные туристы-краеведы». Приобретаемый опыт проявляется в знаниях и способах туристско-краеведческой деятельности, умениях творчески их применять при решении практических задач, связанных с организацией и проведением самостоятельных занятий туризмом и краеведением.

**В результате изучения данного курса учащиеся должны
знать:**

- основные сведения по истории, географии, культуре своего города и края;
- основы туризма и спортивного ориентирования;
- нормы поведения юных туристов на экскурсии, в походе;
- требования к выбору места бивака;

уметь:

- пользоваться краеведческой литературой;
- пользоваться топографической картой;
- ориентироваться на местности;
- выбирать место для привала, ночлега, ставить палатку, разжигать костер, приготовить пищу;
- оказывать первую медицинскую помощь.

СОДЕРЖАНИЕ ПРОГРАММЫ КУРСА

Программа курса внеурочной деятельности «Юные туристы-краеведы» является главным средством образовательно-воспитательного воздействия на учащихся во внеурочное время. Программа носит комплексный характер. Работая по ней, представляется возможность не только сообщить обучающимся необходимые знания по истории, культуре города Челябинска, Челябинской области, но и научить их активной практической деятельности, направленной на распространение знаний в доступной и увлекательной форме среди учащихся школы.

Данный курс составлен на основе типовых программ Министерства образования и науки Челябинской области по предмету «Краеведение», опирается на Образовательную программу МАУДО «ЦДЮТур «Космос» г.Челябинска «Юные туристы», автор Патрушина Л.И.

Содержание курса рассчитано на 1 год обучения с учащимися 5-8-х классов общеобразовательной школы, проявляющими интерес к краеведению, туризму. Учебная программа рассчитана на 102 часа, по 3 часа в неделю. Образовательный процесс строится на основе дифференцированного обучения и учета индивидуальных способностей и возможностей каждого обучающегося. Основной концептуальной идеей является организация содержательный, общественно значимый, практической туристско-краеведческой деятельности учащихся с позиции комплексного познания и изучения родного края, города с учетом развития личности (духовного, интеллектуального, физического). Программа предусматривает широкое использование всех видов межпредметных связей: опорных, сопутствующих, перспективных с географией и биологией, математикой и историей, литературой.

Данный курс развивает мотивации к познанию, творчеству и формированию позитивных жизненных ценностей в процессе туристско-краеведческой деятельности; формирует потребности в углубленном изучении истории, культуры, природы родного края, города. Обучение основам техники пешеходного туризма; развивает коллективизм, взаимовыручку; привитие любви к историческому наследию родного города, края; потребностей к самостоятельному получению новых знаний и физическому самосовершенствованию; умение преодолевать трудности; оздоравливает детей на занятиях в условиях природной среды: участие в спортивно-оздоровительных походах выходного дня, прогулках.

Образовательный материал построен так, что помогает учащимся расширить и углубить знания о своем городе, родном крае. Обучение дает начальные, основные знания, умения и навыки по туризму и ориентированию, без освоения которых трудно заниматься туризмом, участвовать в соревнованиях и походах выходного дня.

Повышение интереса у учащихся к туристско-краеведческим занятиям - это основной мотив повседневной работы педагога. Этому способствует применение различных методов и приемов работы, умелое сочетание и чередование теоретических и практических занятий, использование большого количества наглядности и раздаточного материала. При проведении практических занятий: экскурсий, прогулок, походов выходного дня необходимо координировать работу с учебной программой с тем, чтобы обеспечивать более глубокое усвоение учебного материала, способствовать развитию познавательной деятельности и творчества учащихся.

Разнообразные способы определения результативности «вплетены» в образовательно-воспитательный процесс. Как правило, они выступают для детей в скрытой форме, предъявляются детям как игра, как состязание, как соревнование, как проверка собственных сил. Их проведение само по себе является воспитательным актом и составляет одно из слагаемых воспитательной работы. В зависимости от объективных условий программы в нее могут быть внесены отдельные изменения и дополнения.

Формы и виды деятельности:

- лекционная (обзорные беседы, сообщения);
- краеведческие игры, викторины, конкурсы; тесты, дидактические игры с карточками;
- экскурсии (музеи, библиотеки);
- творческие встречи;
- соревнования, походы выходного дня, прогулки;
- тематические вечера, праздники;
- учебно-познавательные поездки;
- практические занятия.

Введение

Организационное занятие. План работы, цели и задачи курса. Чем интересны и полезны турпоходы и экскурсии.

1. КРАЕВЕДЕНИЕ

1.1 Челябинск – административный центр Челябинской области, центр Южного Урала.

Историческая справка. Основание и становление города. План застройки города. Гербы города. Заочное путешествие по улицам города. Старые названия улиц и экскурсионные объекты.

Наш микрорайон. Улицы и их история (ул. Героев Танкограда, ул.Котина, ул.Бажова, ул.Комарова, ул.Марченко).

Культурно-исторические места города.

Краеведческий музей. Картинная галерея. Государственный академический театр драмы им. Н.Орлова. Государственный театр оперы и балета им.М.Глинки.

Военная летопись города. Наши земляки – Герои Советского Союза. Их именами названы улицы.

Практические занятия.

Экскурсии по экскурсионным объектам города, в музеи. Работа с картой города. Викторина по теме. Краеведческая игра «Вот эта улица, вот этот дом». Заочное путешествие по улицам города. Зачетное мероприятие: «Челябинск – административный центр Челябинской области, центр Южного Урала»

1.2. Край, в котором мы живём.

Историческое прошлое Челябинской области.

Исторические сведения, даты. Государственный герб, флаг, гимн. Административное деление.

Географическое положение. Природные богатства.

Реки, озера Челябинской области. Редкие охраняемые виды рыб. Памятники природы.

Животный мир Челябинской области. Основные, наиболее распространенные виды животных. Редкие охраняемые виды. Красная книга Челябинской области.

Растительный мир. Редкие и исчезающие растения. Лекарственные растения, их использование.

Практические занятия.

Работа с картой, атласом. Экскурсии в музеи. Викторины по теме, кроссворды, тесты. Зачетное мероприятие «Челябинская область — наш родной край».

1.3. Культура народов Южного Урала.

Язычество и православие. Храмы и мечети.

Художники, скульпторы и композиторы. Творчество Ю.Данилова, О.Кульдяева, и др.

Литературное наследие. Творчество Л.Татьяничей, М.Львова, Н.Кондратовской, А.Горской и др.

Традиционная культура и быт.

Интерьер крестьянской избы и предметы быта. Традиционная посуда и орудия труда. Традиционная мужская и женская одежда. Традиционные украшения.

Устное народное творчество, фольклор. Легенды и сказы. Декоративно-прикладное искусство. Ткачество, плетение, узорное вязание. Народные праздники.

Практические занятия.

Викторины, тестовые вопросы, краеведческие игры, краеведческое лото. Экскурсии в музеи, учебно-познавательные поездки по Челябинской области, творческие встречи. Тематические вечера.

2. ТУРИЗМ И СПОРТИВНОЕ ОРИЕНТИРОВАНИЕ.

Туристские возможности родного края. Виды туризма.

Организация туристского похода.

Выбор цели. Права и обязанности участников похода. Выбор и разработка маршрута. Схема маршрута. Оформление маршрутной документации. Техника безопасности в походе.

Оказание первой доврачебной помощи в походе. Состав мед.аптечки. Транспортировка пострадавшего. Меры для предупреждения потертостей при ходьбе, обморожений. Требования к одежде и обуви. Помощь при ожогах, тепловом ударе, обморожении, отравлении.

Туристское снаряжение.

Личное и групповое туристское снаряжение в зависимости от времени года: для соревнований, для походов. Страховочная система. Вербки. Узлы. Рем.набор.

Туристский быт.

Выбор места для привала (с учетом правил охраны природы). Снятие бивака. Уборка места привала. Меры противопожарной безопасности. Различные типы костров. Питание в походе. Составление меню. Хранение и упаковка продуктов. Приготовление пищи на костре. Режим дня в походе. Движение на маршруте.

Поход и подведение итогов похода.

Анализ похода, составление отчета. Выставка фотографий, рисунков о походе.

Практические занятия.

Выбор и разработка маршрута похода выходного дня. Составление списка личного и группового снаряжения. Установка и снятие палатки. Укладка рюкзака. Разжигание костра, приготовление пищи (в походе). Составление наборов продуктов и меню. Походы выходного дня. Подведение итогов похода.

Топографическая подготовка и ориентирование.

План и карта. Масштаб. Определение расстояний. Условные знаки (их виды). Компас. Виды компасов. Устройство и работа с ними. Стороны горизонта. Ориентирование по местным признакам.

Спортивное ориентирование – вид спорта. Виды спортивного ориентирования.

Практические занятия.

Упражнения на запоминание топонимов, упражнения на стороны горизонта, с карточками – заданиями, топографический диктант, работа с картами, кроссворды, тесты. Работа с компасом. Туристско-краеведческая игра «Путешествие по Таганая». Практические занятия на местности. Участие в соревнованиях по туризму и ориентированию.

ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ ПО КУРСУ

№	Тема	Кол-во часов
	Введение	1
1	КРАЕВЕДЕНИЕ	42
1.1.	Челябинск – административный центр Челябинской области, центр Южного Урала	14
-	Историческая справка	2
-	Наш микрорайон	4
-	Культурно-исторические места города	4
-	Военная летопись города	4
1.2.	Край, в котором мы живём	16
-	Историческое прошлое Челябинской области	2
-	Географическое положение. Природные богатства.	4
-	Реки, озёра Челябинской области.	4
-	Животный мир Челябинской области.	3

-	Растительный мир Челябинской области.	3
1.3.	Культура народов Южного Урала	12
-	Художники, скульпторы и композиторы.	4
-	Литературное наследие.	4
-	Традиционная культура и быт.	4
2	ТУРИЗМ И СПОРТИВНОЕ ОРИЕНТИРОВАНИЕ	58
-	Туристские возможности родного края. Виды туризма.	6
-	Организация туристского похода.	10
-	Туристское снаряжение.	8
-	Туристский быт.	8
-	Поход и подведение итогов похода.	10
-	Топографическая подготовка и ориентирование.	10
-	Туристские слеты и соревнования	6
	Итог за год. Промежуточная аттестация	1
В С Е Г О:		102

Условия реализации:

- технические средства обучения;
- дидактический материал;
- посещение музеев;
- походы, познавательные прогулки;
- соревнования по туризму и ориентированию;
- краеведческие игры, викторины.

План текущего контроля

Вид контроля	Сроки	Цели, задачи	Форма подведения итогов	Критерии
Входящий	<i>сентябрь</i>	Проверить уровень начальных знаний, скорректировать программу	Устный опрос	Знает/не знает
Тематический	<i>февраль</i>	Проверить уровень знаний по теме «Челябинск – адм.центр ЧО»	Тест Краеведческая игра, заочная экскурсия	Бальная система оценки
Тематический	<i>март</i>	Проверить уровень знаний по теме «Край в котором мы живем»	Тест Краеведческая игра, заочная экскурсия	Бальная система оценки
Тематический	<i>апрель</i>	Проверить уровень знаний по туризму	Тест, ПВД	Бальная система оценки
Тематический	<i>май</i>	Проверить умения, навыки по теме «Туризм и спортивное ориентирование»	Практическая работа, мини-соревнования в ПВД	Наблюдения
Итоговый	<i>май</i>	Проверить усвоение программы: контрольный срез знаний по темам учебной программы	Итоговый тест	Бальная система оценки

Методическое обеспечение программы

№	Раздел	Формы занятия	Приемы и методы	Формы подведения итогов
	Введение	Беседа	Словесный, наглядный	
1.1	Челябинск — административный центр Челябинской области, центр Южного Урала	Лекция, беседа, викторина, экскурсия, игра-конкурс	Словесный, практический наглядный, применение портфеля экскурсовода (фотографии, открытки, фотоальбомы,	Краеведческое ориентирование по городу, викторина, тест «Мой родной город», краеведческая игра «Знатоки родного города» - зачет

			буклеты, и т.д.)	
1.2	Край, в котором мы живем.	Беседы, викторины, кроссворды, тест, работа с картой Чел.области, упражнения по сбору карты, экскурсии	Словесный, практический, наглядный, дидактические раздаточные, иллюстративные материалы	Опрос Кроссворд тест: «Мои край родной», Краеведческая игра «Южный Урал - наш родной край»
1.3	Культура народов Южного Урала	Лекция, беседа, викторина, вопросники, тесты, творческие встречи, экскурсия в музей	Словесный, практический, наглядный	Опрос, контрольные вопросы, викторина, тест
2	Туризм и спортивное ориентирование	Беседы, топодиктанты, соревнования, практические занятия на местности, игра-соревнование	Словесный, практический, наглядный, раздаточные материалы, карточки - задания, упражнения по вязке узлов, запоминанию топонимов, сторон горизонта, сбору карты	Соревнования по мини-ориентированию, туризму, походы выходного дня, краеведческие игры «Готов ли ты в поход?», «Путешествие по Таганая»
3	Итог	Тест, творческая краеведческая работа или ПВД	Словесный, практический, наглядный, раздаточные материалы	Опрос