

III Организационный раздел

3.1. Учебный план начального общего образования МАОУ «СОШ №112 г. Челябинска»

Учебный план 1-4 классов является частью основной образовательной программы начального общего образования МАОУ «СОШ №112 г. Челябинска». Учебный план начального общего образования определяет перечень, трудоемкость, последовательность и распределение по периодам обучения учебных предметов, формы промежуточной аттестации обучающихся.

За основу взят примерный учебный план из Примерной основной образовательной программы начального общего образования (Одобрена решением от 8 апреля 2015. Протокол от №1/15 <http://fgosreestr.ru/>). Учебный план скорректирован в соответствии с федеральной основной общеобразовательной программой (Приказ Министерства Просвещения Российской Федерации от 16.11. 2022 г. №992 «Об утверждении федеральной образовательной программы начального общего образования»). Учебный план состоит из двух частей — обязательной части и части, формируемой участниками образовательных отношений.

Обязательная часть направлена на достижение обучающимися планируемых результатов освоения программы начального общего образования с учётом обязательных для изучения учебных предметов.

Часть учебного плана, формируемая участниками образовательных отношений, обеспечивает реализацию индивидуальных потребностей обучающихся. Время, отводимое на данную часть внутри максимально допустимой недельной нагрузки обучающихся, может быть использовано на увеличение учебных часов, отводимых на изучение отдельных учебных предметов, учебных курсов, учебных модулей по выбору родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся, в том числе предусматривающих углублённое изучение учебных предметов, с целью удовлетворения различных интересов обучающихся, потребностей в

физическом развитии и совершенствовании, а также учитывающих этнокультурные интересы.

В соответствии с Федеральной образовательной программой на 2023 - 2024 учебный год были внесены следующие изменения:

За образец был взят 1 вариант учебного плана Федеральной программы ((5-дневная неделя)). Часть учебного плана, формируемая участниками образовательных отношений, в данном варианте учебного плана составляет 1 час в 1, 2 и 3 параллели. Время, отводимое на данную часть внутри максимально допустимой недельной нагрузки обучающихся, было использовано в 3 классах на введение предмета «Литературное чтение на родном языке». Предмет «Русский родной язык» изучался во 2 классе.

В интересах детей с участием обучающихся и их семей могут разрабатываться индивидуальные учебные планы, в рамках которых формируется индивидуальная траектория развития обучающегося (содержание учебных предметов, курсов, модулей, темп и формы образования). Реализация индивидуальных учебных планов, программ сопровождается тьюторской поддержкой.

При проведении занятий по иностранному языку осуществляется деление классов на две группы с учетом норм по предельно допустимой наполняемости групп. Продолжительность учебного года основного общего образования составляет в 1 классах - 33 недели; 2-4 классах — 34 недели.

Продолжительность каникул должна составлять не менее 7 календарных дней. Летние каникулы составляют не менее 8 недель.

Учебный план на 2023-2024 учебный год:

Прием на обучение в соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом начального общего образования, утвержденным приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 6 октября 2009 г. N 373 (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 22 декабря 2009 г., регистрационный N 15785), прекращен 1 сентября 2022 года. (Приказ Министерства просвещения РФ от 31 мая 2021 г.

№ 286 “Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования”).

Предметные области	Учебные предметы Классы	Количество часов в год	
		III класс	IV класс
Русский язык и литературное чтение	Русский язык	170	170
	Литературное чтение	136	136
Иностранный язык	Иностранный язык	68	68
Математика и информатика	Математика	136	136
Обществознание и естествознание (Окружающий мир)	Окружающий мир	68	68
Основы религиозных культур и светской этики	Основы религиозных культур и светской этики	-	34
Искусство	Изобразительное искусство	34	34
	Музыка	34	34
Технология	Технология	34	34
Физическая культура	Физическая культура	68	68
ИТОГО		748	782
Часть, формируемая участниками образовательного процесса (при 5-ти дневной учебной неделе)		34	0
<i>Учебные недели</i>		<i>34</i>	<i>34</i>
Всего часов		782	782
Предельно допустимая аудиторная учебная нагрузка (при 5-ти дневной учебной неделе)		23	23

Учебный план на неделю:

Предметные области	Учебные предметы Классы	Количество часов в неделю	
		III класс	IV класс
Русский язык и литературное чтение	Русский язык	5	5
	Литературное чтение	4	4
Иностранный язык	Иностранный язык	2	2
Математика и информатика	Математика	4	4
Обществознание и естествознание (Окружающий мир)	Окружающий мир	2	2

Основы религиозных культур и светской этики	Основы религиозных культур и светской этики	-	1
Искусство	Музыка	1	1
	Изобразительное искусство	1	1
Технология	Технология	1	1
Физическая культура	Физическая культура	2	2
ИТОГО		22	23
Часть, формируемая участниками образовательного процесса (при 5-ти дневной учебной неделе)		1	0
<i>Учебные недели</i>		34	34
Всего часов		23	23
Предельно допустимая аудиторная учебная нагрузка (при 5-ти дневной учебной неделе)		23	23

Уровень освоения образовательной программы по итогам учебного года определяется в ходе **промежуточной аттестации**.

Формой промежуточной аттестации является обобщение триместровых оценок и оценок за итоговую контрольную работу. Итоговые контрольные работы могут представлять собой: письменную контрольную работу, вопросы к зачету, тестовую работу, требования к проекту, комплексные работы, предметные работы.

В отдельных случаях в качестве результатов промежуточной аттестации могут быть зачтены результаты участия в олимпиадах, конкурсах, иных подобных мероприятиях. Рабочей программой может быть предусмотрена накопительная балльная система зачета результатов деятельности обучающегося.

Фиксация результатов промежуточной аттестации осуществляется по пятибалльной системе либо по бинарной системе, фиксирующей удовлетворительный либо неудовлетворительный результат промежуточной аттестации без разделения на уровни. Промежуточная аттестация в первых классах проводится без балльного оценивания, фиксация результатов осуществляется в категориях «освоил»/ «не освоил».

При пропуске учащимся по уважительной причине более половины учебного времени, отводимого на изучение учебного предмета, курса, дисциплины, модуля учащийся имеет право на перенос срока проведения промежуточной аттестации. Новый срок проведения промежуточной аттестации утверждается приказом директора на основании заявления учащегося (его родителей, законных представителей).

Педагогические работники доводят до сведения родителей (законных представителей) сведения о результатах промежуточной аттестации учащихся как посредством заполнения классного журнала (в том числе в электронном виде), так и по запросу родителей (законных представителей) учащихся. Педагогические работники в рамках работы с родителями (законными представителями) учащихся обязаны прокомментировать результаты промежуточной аттестации учащихся в устной форме. Родители (законные представители) имеют право на получение информации об итогах промежуточной аттестации учащегося в письменной форме в виде выписки из соответствующих документов, для чего должны обратиться к классному руководителю.

Итоги промежуточной аттестации обсуждаются на итоговом Педагогическом совете и служат основанием для принятия решения о переводе в следующий класс в соответствии с Положением о текущем контроле и промежуточной аттестации.