

### **3. Организационный раздел основной образовательной программы основного общего образования**

#### **3.1. Учебный план основного общего образования**

Федеральный учебный план образовательных организаций, реализующих образовательную программу основного общего образования (далее - федеральный учебный план), обеспечивает реализацию требований ФГОС ООО, определяет общие рамки отбора учебного материала, формирования перечня результатов образования и организации образовательной деятельности.

Федеральный учебный план:

- фиксирует максимальный объем учебной нагрузки обучающихся;
- определяет (регламентирует) перечень учебных предметов, курсов и время, отводимое на их освоение и организацию;
- распределяет учебные предметы, курсы, модули по классам и учебным годам.

Вариативность содержания образовательных программ основного общего образования реализуется через возможность формирования программ основного общего образования различного уровня сложности и направленности с учетом образовательных потребностей и способностей обучающихся, включая одаренных детей и детей с ОВЗ.

Федеральный учебный план состоит из двух частей: обязательной части и части, формируемой участниками образовательных отношений.

Обязательная часть федерального учебного плана определяет состав учебных предметов обязательных для всех имеющих по данной программе государственную аккредитацию образовательных организаций, реализующих образовательную программу основного общего образования, и учебное время, отводимое на их изучение по классам (годам) обучения.

Часть федерального учебного плана, формируемая участниками образовательных отношений, определяет время, отводимое на изучение учебных предметов, учебных курсов, учебных модулей по выбору

обучающихся, родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся, в том числе предусматривающие углубленное изучение учебных предметов, с целью удовлетворения различных интересов обучающихся, потребностей в физическом развитии и совершенствовании, а также учитывающие этнокультурные интересы, особые образовательные потребности обучающихся с ОВЗ.

Время, отводимое на данную часть учебного плана, используется на:

- увеличение учебных часов, предусмотренных на изучение отдельных учебных предметов обязательной части;
- введение специально разработанных учебных курсов, обеспечивающих интересы и потребности участников образовательных отношений, в том числе этнокультурные.
- другие виды учебной, воспитательной, спортивной и иной деятельности обучающихся.

В интересах обучающихся с участием обучающихся и их семей могут разрабатываться индивидуальные учебные планы, в рамках которых формируется индивидуальная траектория развития обучающегося (содержание учебных предметов, курсов, модулей, темп и формы образования). Реализация индивидуальных учебных планов, программ сопровождается тьюторской поддержкой.

Продолжительность учебного года основного общего образования составляет 34 недели. Количество учебных занятий за 5 лет составляет 5338 часов, что соответствует требованиям федерального государственного образовательного стандарта: не менее 5267 часов и не более 6020 часов (Приказ Министерства образования и науки РФ от 17 декабря 2010 г. N 1897 "Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования" с изм. 2014, 2015 г. п 18.3.1.).

В МАОУ «СОШ №112 г. Челябинска» реализуется пятидневная учебная неделя. Максимальное число часов в неделю в 7 классах составляет 32 часа, в 8 и 9 классах составляет 33 часа.

Продолжительность урока на уровне основного общего образования составляет 40 - 45 минут. Для классов, в которых обучаются дети с ОВЗ, - 40 минут. Во время занятий необходим перерыв для гимнастики не менее 2 минут.

При проведении занятий по иностранному языку (5–9 кл.), технологии (5–9 кл.), информатике осуществляется деление классов на две группы с учетом норм по предельно допустимой наполняемости групп.

Количество часов на физическую культуру составляет 2, третий час реализован за счет часов внеурочной деятельности и/или за счет посещения учащимися спортивных секций.

Учебный предмет «Математика» является интегрированным и включает в себя содержание трех разделов - «Алгебра», «Геометрия», «Вероятность и статистика». Достижение обучающимися планируемых результатов освоения программы основного общего образования по учебному предмету «Математика» в рамках государственной итоговой аттестации включает результаты освоения рабочих программ учебных курсов «Алгебра», «Геометрия», «Вероятность и статистика».

Учебный предмет «Основы духовно-нравственной культуры народов России» включен в учебный план тех классов, в которых ранее он не проводился.

Реализация права обучающихся на получение основного общего образования на родном языке, родных языков из числа языков народов Российской Федерации, в том числе русского языка как родного языка, осуществляется за счет включения предметов «Русский родной язык» и «Русская родная литература» (В соответствии с требованиями федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования, утвержденного Приказом Министерства образования и науки РФ от 17 декабря 2010 г. N 1897).

Курсы по выбору представлены факультативными и элективными курсами. Конкретное распределение часов из части, формируемой участниками образовательных отношений, утверждается приказом директора на каждый

учебный год. При этом каждый ребенок подтверждает свой выбор курса ежегодно в процессе освоения программы основного общего образования.

Продолжительность каникул в течение учебного года составляет не менее 30 календарных дней, летом – не менее 8 недель. Продолжительность урока в основной школе составляет 40 минут.

Суммарный объём домашнего задания по всем предметам для каждого класса не должен превышать продолжительности выполнения 2 часа — для 5 класса, 2,5 часа — для 6—8 классов, 3,5 часа — для 9—11 классов.

За образец был взят 1 вариант учебного плана Федеральной образовательной программы.

Учебный план на 2023-2024 учебный год:

Прием на обучение в соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом основного общего образования, утвержденным приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17 декабря 2010 г. № 1897 (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 1 февраля 2011 г. № 19644), прекращается 1 сентября 2022 года (Приказ Министерства просвещения РФ от 31 мая 2021 г. № 287 “Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования”).

**Недельный учебный план основного общего образования  
(2023-2024 учебный год)**

Предметные области	Учебные предметы/ Классы	Количество часов в неделю		
		VII	VIII	IX
Русский язык и литература	Русский язык	4	3	3
	Литература	2	2	3
Родной язык и родная литература	Родной язык (русский)	1		
	Родная литература (русская)		1	
Иностранный язык	Иностранный язык	3	3	3
	Второй иностранный язык (французский)	1		0,5
	Алгебра	3	3	3
	Геометрия	2	2	2
	Вероятность и статистика	1	1	1
	Информатика	1	1	1
Общественно-научные предметы	История	2	2	2
	Обществознание	1	1	1
	География	2	2	2
Естественнонаучные предметы	Физика	2	2	3
	Химия		2	2
	Биология	1	2	2
Основы духовно-нравственной культуры народов России	ОДНКНР		1	0,5
Искусство	Изобразительное искусство	1		
	Музыка	1	1	
Технология	Технология	2	1	1
Физическая культура и Основы безопасности жизнедеятельности	Физическая культура	2	2	2
	ОБЖ		1	1
<b>Итого</b>		<b>32</b>	<b>33</b>	<b>33</b>
<i>Часть, формируемая участниками образовательных отношений</i>		<b>1</b>		
Учебные курсы, обеспечивающие интересы и потребности участников образовательных отношений (курсы по выбору)		1		
<b>Максимально допустимая недельная нагрузка (в соответствии с Сан-Пин)</b>		<b>32</b>	<b>33</b>	<b>33</b>
<b>Учебные недели</b>		<b>34</b>	<b>34</b>	<b>34</b>

Уровень освоения образовательной программы по итогам учебного года определяется в ходе **промежуточной аттестации**.

Формой промежуточной аттестации является обобщение триместровых оценок и оценок за итоговую контрольную работу. Итоговые контрольные работы могут представлять собой: письменную контрольную работу, вопросы к зачету, тестовую работу, требования к проекту, комплексные работы, предметные работы.

Результаты промежуточной аттестации в 5-8 классах определяются по итогам текущего контроля как среднее арифметическое годовых оценок и оценок за итоговую контрольную работу обучающегося и выставляются в журнал в форме годовых отметок целыми числами в соответствии с правилами математического округления.

Результаты промежуточной аттестации в 9 классах определяются по итогам текущего контроля как среднее арифметическое триместровых или семестровых отметок обучающегося и выставляются в журнал в форме годовых отметок целыми числами в соответствии с правилами математического округления.

В отдельных случаях в качестве результатов промежуточной аттестации могут быть зачтены результаты участия в олимпиадах, конкурсах, иных подобных мероприятиях. Рабочей программой может быть предусмотрена накопительная балльная система зачета результатов деятельности обучающегося.

Фиксация результатов промежуточной аттестации осуществляется по пятибалльной системе либо по бинарной системе, фиксирующей удовлетворительный либо неудовлетворительный результат промежуточной аттестации без деления на уровни.

При пропуске учащимся по уважительной причине более половины учебного времени, отводимого на изучение учебного предмета, курса, дисциплины, модуля учащийся имеет право на перенос срока проведения промежуточной аттестации. Новый срок проведения промежуточной аттестации

утверждается приказом директора на основании заявления учащегося (его родителей, законных представителей).

Педагогические работники доводят до сведения родителей (законных представителей) сведения о результатах промежуточной аттестации учащихся как посредством заполнения классного журнала (в том числе в электронном виде), так и по запросу родителей (законных представителей) учащихся. Педагогические работники в рамках работы с родителями (законными представителями) учащихся обязаны прокомментировать результаты промежуточной аттестации учащихся в устной форме. Родители (законные представители) имеют право на получение информации об итогах промежуточной аттестации учащегося в письменной форме в виде выписки из соответствующих документов, для чего должны обратиться к классному руководителю.

Итоги промежуточной аттестации обсуждаются на итоговом Педагогическом совете и служат основанием для принятия решения о переводе в следующий класс в соответствии с Положением о текущем контроле и промежуточной аттестации.

**Курсы по выбору  
(факультативные и элективные)**

Название курса	Количество часов
5 классы	
Основы духовно-нравственной культуры народов России	1
Проектная деятельность. Деловая игра	1
На пороге открытий	1
6 классы	
Мои права	1
Юный биолог	1
7 классы	
Олимпиец	2
Проектная деятельность	1
8 классы	
ГТО	2
Юный биолог	1
Юный корреспондент	2
9 классы	
Язык и речь	1
Фундаментальная математика	1
Имею право	1
История России в лицах	1
Основы молекулярной биологии	1
Химия и питание человека	1
Решение задач повышенной сложности	1
Подготовка к ОГЭ по информатике	1
Географическое путешествие по материалам ОГЭ	1
История русской литературы	1
Английский в фокусе. Шаги к успеху	1