

План внеурочной деятельности

План внеурочной деятельности является одним из организационных механизмов реализации ООП НОО МАОУ «СОШ №112 г.Челябинска».

Организация занятий по направлениям внеурочной деятельности является неотъемлемой частью образовательной деятельности в МАОУ «СОШ №112 г.-Челябинска».

Внеурочная деятельность направлена на достижение планируемых результатов освоения программы начального общего образования с учётом выбора участниками образовательных отношений учебных курсов внеурочной деятельности из перечня, предлагаемого школой. Осуществляется в формах, отличных от урочной (экскурсии, походы, соревнования, посещения театров, музеев, проведение общественно-полезных практик и иные формы).

Формы организации образовательной деятельности, чередование урочной и внеурочной деятельности при реализации ООП НОО определяет МАОУ «СОШ №112 г.Челябинска»

Время, отведённое на внеурочную деятельность, не учитывается при определении максимально допустимой недельной учебной нагрузки обучающихся, но учитывается при определении объёмов финансирования, направляемых на реализацию ООП НОО.

План внеурочной деятельности определяет формы организации и объём внеурочной деятельности для обучающихся при освоении ими программы начального общего образования (до 1320 академических часов за четыре года обучения) с учётом образовательных потребностей и интересов обучающихся, запросов родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся, возможностей образовательной организации.

При организации внеурочной деятельности обучающихся могут использоваться возможности организаций дополнительного образования (учреждения культуры, спорта). В целях организации внеурочной деятельности образовательная организация может заключать договоры с учреждениями дополнительного образования.

Назначение плана внеурочной деятельности — психолого-педагогиче-

ское сопровождение обучающихся с учетом успешности их обучения, уровня социальной адаптации и развития, индивидуальных способностей и познавательных интересов. План внеурочной деятельности формируется образовательной организацией с учетом предоставления права участникам образовательных отношений выбора направления и содержания учебных курсов.

Основными задачами организации внеурочной деятельности являются:

- поддержка учебной деятельности обучающихся в достижении планируемых результатов освоения программы начального общего образования;
- совершенствование навыков общения со сверстниками и коммуникативных умений в разновозрастной школьной среде;
- формирование навыков организации своей жизнедеятельности с учетом правил безопасного образа жизни;
- повышение общей культуры обучающихся, углубление их интереса к познавательной и проектно-исследовательской деятельности с учетом возрастных и индивидуальных особенностей участников;
- развитие навыков совместной деятельности со сверстниками, становление качеств, обеспечивающих успешность участия в коллективном труде: умение договариваться, подчиняться, руководить, проявлять инициативу, ответственность;
- становление умений командной работы;
- поддержка детских объединений, формирование умений ученического самоуправления;
- формирование культуры поведения в информационной среде.

Внеурочная деятельность организуется по направлениям развития личности обучающегося с учетом намеченных задач внеурочной деятельности. Все ее формы представляются в деятельностных формулировках, что подчеркивает их практико-ориентированные характеристики.

При выборе направлений и отборе содержания обучения образовательная организация учитывает:

- особенности образовательной организации (условия функционирования,

тип школы, особенности контингента, кадровый состав);

- результаты диагностики успеваемости и уровня развития обучающихся, проблемы и трудности их учебной деятельности;
- возможность обеспечить условия для организации разнообразных внеурочных занятий и их содержательная связь с урочной деятельностью;
- особенности информационно-образовательной среды МАОУ «СОШ №112 г.Челябинска», национальные и культурные особенности региона, где находится образовательная организация.

При отборе направлений внеурочной деятельности МАОУ «СОШ №112 Г.Челябинска» ориентируется, прежде всего, на свои особенности функционирования, психолого-педагогические характеристики обучающихся, их потребности, интересы и уровни успешности обучения.

Общий объём внеурочной деятельности не превышает 10 часов в неделю.

Один час в неделю отводится на внеурочное занятие «Разговоры о важном». Внеурочные занятия «Разговоры о важном» направлены на развитие ценностного отношения обучающихся к своей родине - России, населяющим ее людям, ее уникальной истории, богатой природе и великой культуре. Внеурочные занятия «Разговоры о важном» направлены на формирование соответствующей внутренней позиции личности обучающегося, необходимой ему для конструктивного и ответственного поведения в обществе.

Основной формат внеурочных занятий «Разговоры о важном» - разговор и беседа с обучающимися. Основные темы занятий связаны с важнейшими аспектами жизни человека в современной России: знанием родной истории и пониманием сложностей современного мира, техническим прогрессом и сохранением природы, ориентацией в мировой художественной культуре и повседневной культуре поведения, доброжелательным отношением к окружающим и ответственным отношением к собственным поступкам.

Направления и цели внеурочной деятельности.

- Спортивно-оздоровительная деятельность направлена на физическое развитие обучающегося, углубление знаний об организации жизни и дея-

тельности с учетом соблюдения правил здорового безопасного образа жизни.

- Проектно-исследовательская деятельность организуется как углубленное изучение учебных предметов в процессе совместной деятельности по выполнению проектов.
- Коммуникативная деятельность направлена на совершенствование функциональной коммуникативной грамотности, культуры диалогического общения и словесного творчества.
- Художественно-эстетическая творческая деятельность организуется как система разнообразных творческих мастерских по развитию художественного творчества, способности к импровизации, драматизации, выразительному чтению, а также становлению умений участвовать в театрализованной деятельности.
- Информационная культура предполагает учебные курсы в рамках внеурочной деятельности, которые формируют представления обучающихся о разнообразных современных информационных средствах и навыки выполнения разных видов работ на компьютере.
- Интеллектуальные марафоны организуются через систему интеллектуальных соревновательных мероприятий, которые призваны развивать общую культуру и эрудицию обучающегося, его познавательные интересы и способности к самообразованию.
- «Учение с увлечением!» включает систему занятий в зоне ближайшего развития, когда учитель непосредственно помогает обучающемуся преодолеть трудности, возникшие при изучении разных предметов.

Выбор форм организации внеурочной деятельности подчиняется следующим требованиям:

- целесообразность использования данной формы для решения поставленных задач конкретного направления;
- преобладание практико-ориентированных форм, обеспечивающих непосредственное активное участие обучающегося в практической деятельности, в том числе совместной (парной, групповой, коллек-

тивной);

- учет специфики коммуникативной деятельности, которая сопровождает то или иное направление внеучебной деятельности;
- использование форм организации, предполагающих использование средств информационно-коммуникационных технологий.

Возможными формами организации внеурочной деятельности могут быть следующие:

- учебные курсы и факультативы;
- художественные, музыкальные и спортивные студии;
- соревновательные мероприятия, дискуссионные клубы, секции, экскурсии, мини-исследования;
- общественно полезные практики и другие.

Исходя из анализа совокупности условий организации образовательного процесса в МАОУ «СОШ № 112 г.Челябинска», в организации внеурочной деятельности принимают участие все педагогические работники МАОУ «СОШ №112 г.Челябинска» (учителя начальной школы, классные руководители, учителя-предметники, педагоги дополнительного образования, социальный педагог, педагоги-психологи, педагог-организатор, логопеды и др.). При этом координирующую роль в организации внеурочной деятельности выполняет, как правило, классный руководитель, который взаимодействует с педагогическими работниками, организует систему отношений через разнообразные формы воспитательной деятельности коллектива, в том числе через органы самоуправления, обеспечивает внеурочную деятельность обучающихся в соответствии с их выбором.

Кроме того, внеурочная деятельность в МАОУ «СОШ №112 г.Челябинска» осуществляется как непосредственно в образовательной организации, так и совместно с организациями и учреждениями дополнительного образования детей, учреждениями спорта и культуры. При организации внеурочной деятельности обучающихся МАОУ «СОШ №112 г.Челябинска» в рамках сотрудничества используются возможности МБУ «Спортивная школа олимпийского резерва «Торпедо» г.Челябинска», МБУДО «ЦДЮ г.Челябинска», МБУДО

«ДДК «Ровесник» г. Челябинска».

Внеурочная деятельность МАОУ «СОШ № 112 г. Челябинска» реализуется через регулярные часы (курсы внеурочной деятельности, классные часы) и нерегулярные (мероприятия в рамках федерального календарного плана воспитательной работы, реализации Календаря городских массовых мероприятий, Календаря традиционных общешкольных мероприятий, плана деятельности классного руководителя, плана работы школы на текущий учебный год, календарные планы).

Для организации различных видов внеурочной деятельности используются общешкольные помещения:

- актовый и спортивные залы,
- спортивная площадка,
- библиотека и читальный зал,
- предметная лаборатория по ОБЖ,
- зал хореографии,
- музей истории школы,
- классные кабинеты, кабинеты информатики.

Для проведения занятий по внеурочной деятельности группы могут комплектоваться как из обучающихся одного класса, так и из обучающихся параллели, а также в пределах одного уровня образования. Комплектование групп проходит на основании заявлений родителей (законных представителей) обучающихся.

Направление внеурочной деятельности	Форма реализации
Спортивно-оздоровительное	Реализация курсов внеурочной деятельности «ЛФК», «Моя безопасность», «Кадет от А до Я» Деятельность школьного спортивного клуба Участие в спартакиаде школьников Беседы о здоровом образе жизни; Конкурсы рисунков и стенгазет о здоровом образе жизни; Реализация плана мероприятий по профилактике Подготовка классов к общешкольным мероприятиям – физкультурно-спортивной направленности

	Подготовка, организация и участие в спортивных мероприятиях разного уровня Сдача обучающимися нормативов ГТО Спортивно-досуговый праздник «Золотая осень» Секции «Подвижные игры», «Бадминтон», «Волейбол», «Лёгкая атлетика»
Проектно-исследовательская деятельность	Реализация курса внеурочной деятельности «Я - исследователь» Проектная деятельность в рамках учебных предметов
Коммуникативная деятельность	Реализация курсов внеурочной деятельности «Разговоры о важном», «Я расту, я развиваюсь», «Орлята России» Создание классных традиций Организация самоуправления внутри класса Организация общешкольных мероприятий Тематические классные часы
Художественно-эстетическая творческая деятельность	Реализация курсов внеурочной деятельности «Путешествие в сказку», «Хореография как средство эстетического и физического воспитания» Экскурсионная деятельность и посещение учреждений культуры Школьные выставки декоративного творчества Школьные конкурсы художественного творчества Посвящение в читатели Кружок «ИЗО-творчество «Вдохновение»
Информационная культура	Реализация курса внеурочной деятельности «Киберзнатоки» Тематические классные часы
Интеллектуальные марафоны	Реализация курса внеурочной деятельности «Практическая экология», «Финансовая грамотность» Участие в олимпиадах Тематические онлайн викторины Неделя детской книги
«Учение с увлечением!»	Занятия в зоне ближайшего развития, когда учитель непосредственно помогает обучающемуся преодолеть трудности, возникшие при изучении разных предметов.

План внеурочной деятельности

Реализуемая рабочая программа курса	Количество часов по классам (в неделю)				Количество часов по классам (в год)				
	I	II	III	IV	I	II	III	IV	всего
Моя безопасность	1	1	1	1	33	34	34	34	135
Кибербезопасности				1				34	34
Практическая экология	1	1	1	1	33	34	34	34	135
Я – исследователь	1	1	1	1	33	34	34	34	135
Разговоры о важном	1	1	1	1	33	34	34	34	135
ЛФК	2	2	2	2	66	68	68	68	270

Путешествие в сказку	1				33				33
Я расту, я развиваюсь		1				34			34
Финансовая грамотность			1					34	
Орлята России	1	1	1	1	33	34	34	34	135
ИТОГО:	8	8	8	8	264	272	238	306	1046

Для обучающихся кадетских классов

Реализуемая рабочая программа курса	Количество часов по классам (в неделю)				Количество часов по классам (в год)				
	I	II	III	IV	I	II	III	IV	всего
Моя безопасность	1	1	1	1	33	34	34	34	135
Кибербезопасности				1				34	34
Изучение Родного края		1	1	1		34	34	34	102
Я – исследователь	1	1	1	1	33	34	34	34	135
Разговоры о важном	1	1	1	1	33	34	34	34	135
Путешествие в сказку	1				33				33
Я расту, я развиваюсь		1				34			34
Кадет от А до Я	2	2	3	3	66	68	102	102	338
ИТОГО:	6	7	7	8	198	238	238	272	946

*Для обучающихся классов,
в которых реализуется курс внеурочной деятельности
«Хореография как средство эстетического и физического воспитания»*

Реализуемая рабочая программа курса	Количество часов по классам (в неделю)				Количество часов по классам (в год)				
	I	II	III	IV	I	II	III	IV	всего
Кибербезопасности				1				34	34
Практическая экология	1	1	1	1	33	34	34	34	135
Разговоры о важном	1	1	1	1	33	34	34	34	135
Я – исследователь	1	1	1	1	33	34	34	34	135
Путешествие в сказку	1				33				33
Хореография как средство эстетического и физического воспитания	3	3	3	6	99	102	102	204	507
Я расту, я развиваюсь		1				34			34
ИТОГО:	7	7	7	10	231	238	204	340	1013

Программы курсов внеурочной деятельности «Моя безопасность» и «Я - исследователь» могут реализовываться через план воспитательной работы классных руководителей в рамках проведения классного часа.

Реализация рабочих программ курсов внеурочной деятельности в МАОУ «СОШ № 112 г. Челябинска» не предполагает использования учебников и учебных пособий при изучении курса.

Рабочая программа курса внеурочной деятельности может быть разработана в рамках одного направления развития личности или нескольких, наличие комплексных программ определяет выбор формы представления плана внеурочной деятельности. Рабочие программы внеурочной деятельности разрабатываются педагогами самостоятельно.

Форма оценки планируемых результатов внеурочной деятельности.

В соответствии с требованиями Федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования в школе разработана система оценки, ориентированная на выявление и оценку образовательных достижений учащихся с целью итоговой оценки подготовки выпускников при получении начального общего образования. Особенности системы оценки являются:

- комплексный подход к оценке результатов образования (оценка метапредметных и личностных результатов общего образования);
- использование накопительной системы оценивания (портфолио достижений), характеризующей динамику индивидуальных образовательных достижений;
- использование наряду со стандартизированными письменными или устными работами таких форм и методов оценки, как проекты, практические работы, творческие работы, самоанализ, самооценка, наблюдения и др.;
- использование контекстной информации об условиях и особенностях реализации образовательных программ при интерпретации результатов педагогических измерений.