

3.2. План внеурочной деятельности

План внеурочной деятельности является одним из организационных механизмов реализации основной образовательной программы основного общего образования в МАОУ «СОШ №112 г. Челябинска».

Под внеурочной деятельностью понимается образовательная деятельность, осуществляемая в формах, отличных от урочной, и направленная на достижение планируемых результатов освоения основной образовательной программы.

План внеурочной деятельности основной образовательной программы основного общего образования МАОУ «СОШ №112 г. Челябинска» представляет собой описание целостной системы функционирования образовательной организации в сфере внеурочной деятельности и включает в себя:

1) внеурочную деятельность по учебным предметам образовательной программы (учебные курсы, учебные модули по выбору обучающихся, родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся, в том числе предусматривающие углубленное изучение учебных предметов, с целью удовлетворения различных интересов обучающихся, потребностей в физическом развитии и совершенствовании, а также учитывающие этнокультурные интересы, особые образовательные потребности обучающихся с ограниченными возможностями здоровья.

Данное направление реализуется через участие школьников в олимпиадах различного уровня, научной деятельности, конкурсах интеллектуальной направленности, викторинах, предметных неделях и проектной деятельности, курса внеурочной деятельности «Разговоры о важном», «Россия-мои горизонты».

2) внеурочную деятельность по формированию функциональной грамотности (читательской, математической, естественно-научной, финансовой)

обучающихся (интегрированные курсы, метапредметные кружки, факультативы, научные сообщества, в том числе направленные на реализацию проектной и исследовательской деятельности).

Данное направление реализуется через один из модулей программы внеурочной деятельности классного руководителя «Празднично-событийный цикл школьной жизни», а также различные события школьной жизни, а также через работу школьного кружка «Русский мир»

3) внеурочную деятельность по развитию личности, ее способностей, удовлетворения образовательных потребностей и интересов, самореализации обучающихся, в том числе одаренных, через организацию социальных практик (в том числе волонтерство), включая общественно полезную деятельность, профессиональные пробы, развитие глобальных компетенций, формирование предпринимательских навыков, практическую подготовку, использование возможностей организаций дополнительного образования, профессиональных образовательных организаций и социальных партнеров в профессионально-производственном окружении.

Данное направление реализуется через работу кружка «Школа волонтерства», «Новые медиа», работу школьного штаба Челябинского отделения Российского Движения Детей и Молодежи (РДДМ), Совета обучающихся школы, участие в курсе внеурочной деятельности «Россия-мои горизонты», различных школьных конкурсов и событий.

4) внеурочную деятельность, направленную на реализацию комплекса воспитательных мероприятий на уровне образовательной организации, класса, занятия, в том числе в творческих объединениях по интересам, культурные и социальные практики с учетом историко-культурной и этнической специфики региона, потребностей обучающихся, родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся.

Данное направление реализуется через работу курсов внеурочной деятельности «Юные туристы», «Юные туристы-краеведы», «Юные экологи», через общеобразовательные общеразвивающие программы дополнительного образования «Введение в туризм», «Русский мир», «Лес и лесное хозяйство».

5) внеурочную деятельность по организации деятельности ученических сообществ (Совета обучающихся), в том числе ученических классов, разновозрастных объединений по интересам, клубов; детских, подростковых и юношеских общественных объединений, организаций и других.

Данное направление реализуется также через один из модулей программы «Празднично-событийный цикл школьной жизни», программы дополнительного образования «КВН», «Универсальный артист», «Вокал», «Пой, звени моя гитара». «Новые медиа».

6) внеурочную деятельность, направленную на организационное обеспечение учебной деятельности (организационные собрания, взаимодействие с родителями по обеспечению успешной реализации образовательной программы и другие);

7) внеурочную деятельность, направленную на организацию педагогической поддержки обучающихся (проектирование индивидуальных образовательных маршрутов, работа тьюторов, педагогов-психологов);

8) внеурочную деятельность, направленную на обеспечение благополучия обучающихся в пространстве общеобразовательной организации (безопасности жизни и здоровья обучающихся, безопасных межличностных отношений в учебных группах, профилактики неуспеваемости, профилактики различных рисков, возникающих в процессе взаимодействия обучающегося с окружающей средой, социальной защиты обучающихся).

Для достижения целей и задач внеурочной деятельности используется все многообразие доступных объектов отечественной культуры, в том числе наследие отечественного кинематографа.

Наследие отечественного кинематографа может использоваться как в качестве дидактического материала при реализации курсов внеурочной деятельности, так и быть основой для разработки курсов внеурочной деятельности, посвященной этому виду отечественного искусства.

Содержание плана внеурочной деятельности. Количество часов, выделяемых на внеурочную деятельность, составляет за 5 лет обучения на уровне основного общего образования не более 1750 часов, в год - не более 350 часов.

Величина недельной образовательной нагрузки (количество занятий), реализуемой через внеурочную деятельность, определяется за пределами количества часов, отведенных на освоение обучающимися учебного плана, но не более 10 часов. Для недопущения перегрузки обучающихся допускается перенос образовательной нагрузки, реализуемой через внеурочную деятельность, на периоды каникул, но не более $\frac{1}{2}$ количества часов. Внеурочная деятельность в каникулярное время реализуется в рамках тематических программ (лагерь с дневным пребыванием на базе МАОУ «СОШ №112 г. Челябинска») и выездных мероприятий (походы, поездки, экскурсии, посещение кинотеатров, театров, выставок и т. д.).

План внеурочной деятельности разрабатывается на 5 лет для каждой параллели, но в течение 5 лет возможна корректировка плана с учетом изменения запросов обучающихся и их родителей (законных представителей).

В зависимости от задач на каждом этапе реализации примерной образовательной программы расходы времени на отдельные направления плана внеурочной деятельности могут отличаться:

на внеурочную деятельность по учебным предметам (включая занятия физической культурой и углубленное изучение предметов) еженедельно - от 2 до 4 часов;

на внеурочную деятельность по формированию функциональной грамотности - от 1 до 2 часов;

на внеурочную деятельность по развитию личности, ее способностей, удовлетворения образовательных потребностей и интересов, самореализации обучающихся еженедельно от 1 до 2 часов;

на деятельность ученических сообществ и воспитательные мероприятия целесообразно еженедельно предусмотреть от 2 до 4 часов, при этом при подготовке и проведении коллективных мероприятий в классе или общешкольных мероприятий за 1 - 2 недели может быть использовано до 20 часов (бюджет времени, отведенного на реализацию плана внеурочной деятельности);

на организационное обеспечение учебной деятельности, осуществление педагогической поддержки социализации обучающихся и обеспечение их благополучия еженедельно - от 2 до 3 часов.

Общий объем внеурочной деятельности не превышает 10 часов в неделю.

При реализации плана внеурочной деятельности должна быть предусмотрена вариативность содержания внеурочной деятельности с учетом образовательных потребностей и интересов обучающихся.

В зависимости от задач на каждом этапе реализации основной образовательной программы количество часов, отводимых на внеурочную деятельность, может изменяться. В 5 классе для обеспечения адаптации обучающихся к изменившейся образовательной ситуации может быть выделено больше часов, чем в 6 или 7 классе, либо в 8 классе - в связи с организацией предпрофильной подготовки. Выделение часов на внеурочную деятельность может различаться в связи с необходимостью преодоления противоречий и разрешения проблем, возникающих в том или ином ученическом коллективе.

Один час в неделю в МАОУ «СОШ №112 г.Челябинска» отводится на внеурочное занятие "Разговоры о важном". Внеурочные занятия "Разговоры о важном" направлены на развитие ценностного отношения обучающихся к своей родине - России, населяющим ее людям, ее уникальной истории, богатой природе и великой культуре. Внеурочные занятия "Разговоры о важном" должны быть направлены на формирование соответствующей внутренней позиции личности обучающегося, необходимой ему для конструктивного и ответственного поведения в обществе.

Основной формат внеурочных занятий "Разговоры о важном" - разговор и беседа с обучающимися. Основные темы занятий связаны с важнейшими аспектами жизни человека в современной России: знанием родной истории и пониманием сложностей современного мира, техническим прогрессом и сохранением природы, ориентацией в мировой художественной культуре и повседневной культуре поведения, доброжелательным отношением к окружающим и ответственным отношением к собственным поступкам.

В МАОУ «СОШ №112 г.Челябинска» реализуется модель плана с преобладанием деятельности ученических сообществ и воспитательных мероприятий отраженных в программе внеурочной деятельности «Празднично-событийный цикл школьной жизни». Реализация данной программы происходит в рамках функций классного руководителя.

Формы внеурочной деятельности предусматривают активность и самостоятельность обучающихся, сочетают индивидуальную и групповую работу; обеспечивают гибкий режим занятий (продолжительность, последовательность), переменный состав обучающихся, проектную и исследовательскую деятельность (в том числе экспедиции, практики), экскурсии (в музеи, парки, на предприятия и другие), походы, деловые игры и другое.

Формирование группы для организации внеурочной деятельности формируются на основе выбора обучающихся и их родителей (законных представителей) с учётом реальных кадровых, материально-технических,

организационных возможностей школы. Состав групп может быть от 10 человек. Группы могут формироваться из обучающихся одного класса и обучающихся из разных классов в пределах одного уровня образования. Участие во внеурочной деятельности является для обучающихся МАОУ «СОШ № 112 г. Челябинска» обязательным.

В целях реализации плана внеурочной деятельности также предусмотрено использование ресурсов других организаций (в том числе в сетевой форме), включая организации дополнительного образования соответствующей направленности, осуществляющих лицензированную образовательную деятельность, профессиональные образовательные организации, образовательные организации высшего образования, научные организации и иные организации, обладающие необходимыми ресурсами.

Правильно организованная система внеурочной деятельности представляет собой ту сферу, в условиях которой можно максимально развить или сформировать познавательные потребности и способности каждого обучающегося, которая обеспечит воспитание свободной личности. Воспитание обучающегося происходит в любой момент его деятельности. Однако наиболее продуктивно это воспитание осуществлять в свободное от обучения время. Содержание занятий внеурочной деятельности формируется с учетом пожеланий обучающихся и их родителей (законных представителей), традициями воспитательной системы, сложившейся в школе, и осуществляется посредством различных форм организации, отличных от урочной системы обучения, а именно: коллективные творческие дела, экскурсии, кружки, секции, круглые столы, конференции, диспуты, школьные научные общества, олимпиады, конкурсы, соревнования, поисковые и научные исследования, общественно полезные практики, КВНы, викторины, праздничные мероприятия, классные часы и т.д. Внеурочные занятия направляют свою деятельность на каждого обучающегося, чтобы он мог ощутить свою уникальность и востребованность.

Внеурочная деятельность организуется на добровольной основе в соответствии с выбором участников образовательных отношений, с учетом региональных и этнокультурных особенностей Челябинской области, а также интересов обучающихся и возможностей организации, осуществляющей образовательную деятельность.

Исходя из анализа совокупности условий организации образовательного процесса в МАОУ «СОШ № 112 г.Челябинска», при организации внеурочной деятельности принимают участие все педагогические работники МАОУ «СОШ №112 г.Челябинска» (учителя основной школы, учителя-предметники, педагоги дополнительного образования, социальный педагог, педагоги психологи, библиотекарь, педагог-организатор и др.). При этом координирующую роль в организации внеурочной деятельности выполняет, как правило, классный руководитель, который взаимодействует с педагогическими работниками, организует систему отношений через разнообразные формы воспитательной деятельности коллектива, в том числе через органы самоуправления, обеспечивает внеурочную деятельность обучающихся в соответствии с их выбором.

Внеурочная деятельность МАОУ «СОШ № 112 г. Челябинска» реализуется через регулярные часы (курсы внеурочной деятельности, классные часы и реализацию программы курса внеурочной деятельности для классного руководителя «Празднично-событийный цикл школьной жизни») и нерегулярные (интенсивы, мероприятия в рамках реализации Календаря городских массовых мероприятий, плана деятельности классного руководителя, плана работы школы на текущий учебный год, календарные планы).

Для организации различных видов внеурочной деятельности используются общешкольные помещения:

- актовый и спортивные залы,
- спортивная площадка,
- библиотека и читальный зал,
- предметная лаборатория по ОБЖ,

- зал хореографии,
- музей истории школы,
- классные кабинеты, кабинеты информатики.

Курсы внеурочной деятельности (неделя)

| Реализуемая рабочая программа | Количество часов по классам | | | | | |
|---|-----------------------------|----|-----|------|----|-------|
| | V | VI | VII | VIII | IX | всего |
| «Разговоры о важном» | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 5 |
| «Россия-мои горизонты» | | 1 | 1 | 1 | 1 | 4 |
| «Кадет от А до Я» | 3 | 4 | 4 | 4 | 2 | 17 |
| «Хореография как средство эстетического и физического воспитания» | 6 | 6 | 6 | 6 | | 24 |
| «Празднично-событийный цикл школьной жизни» | 5 | 5 | 5 | 5 | 5 | 25 |
| «Вперёд к ГТО» | 2 | 2 | | | 2 | 6 |
| «ЛФК» | 2 | | | | | 2 |
| «Юные туристы» | 3 | | | | | 3 |
| «Юные туристы краеведы» | | | 3 | | | 3 |
| «Юные экологи» | 1 | | | | | 1 |

Курсы внеурочной деятельности (год)

| Реализуемая рабочая программа | Количество часов по классам | | | | | |
|---|-----------------------------|-----|-----|------|-----|-------|
| | V | VI | VII | VIII | IX | всего |
| «Разговоры о важном» | 34 | 34 | 34 | 34 | 34 | 170 |
| «Россия-мои горизонты» | | 34 | 34 | 34 | 34 | 136 |
| «Кадет от А до Я» | 102 | 136 | 136 | 140 | 68 | 582 |
| «Хореография как средство эстетического и физического воспитания» | 204 | 204 | 204 | 204 | | 816 |
| «Празднично-событийный цикл школьной жизни» | 170 | 170 | 170 | 170 | 170 | 850 |
| «Вперёд к ГТО» | 68 | 68 | | | 68 | 204 |
| «ЛФК» | 68 | | | | | 68 |
| «Юные туристы» | 102 | | | | | 102 |

| | | | | | |
|-------------------------|-----------|--|--|------------|------------|
| «Юные туристы краеведы» | | | | 102 | 102 |
| «Юные экологи» | 34 | | | | 34 |

В рамках реализации курсов внеурочной деятельности «Вперёд к ГТО», «Юные туристы краеведы», «Юные туристы», «ЛФК» в МАОУ «СОШ №112 г.Челябинска» допускается формирование учебных групп из обучающихся разных классов в пределах одного уровня образования. Состав групп может быть от 10 человек.

План внеурочной деятельности (неделя/год)

| Реализуемая рабочая программа | Количество часов по классам (в неделю) | | | | | | Количество часов по классам (в год) | | | | | |
|---|--|---|---|---|---|--|-------------------------------------|-----|-----|-----|-----|-------|
| | 5 | 6 | 7 | 8 | 9 | | 5 | 6 | 7 | 8 | 9 | Всего |
| «Празднично-событийный цикл школьной жизни» | 5 | 5 | 5 | 5 | 5 | | 170 | 170 | 170 | 170 | 170 | 850 |
| «Разговоры о важном» | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | | 34 | 34 | 34 | 34 | 34 | 170 |
| «Россия-мои горизонты» | | 1 | 1 | 1 | 1 | | | 34 | 34 | 34 | 34 | 136 |
| «Юные экологи» | 1 | | | | | | 34 | | | | | 34 |
| «Россия –мои горизонты» | | 1 | 1 | 1 | 1 | | | 34 | 34 | 34 | 34 | 136 |
| Итого: | 7 | 8 | 8 | 8 | 8 | | 238 | 272 | 272 | 272 | 272 | 1326 |

Для обучающихся кадетских классов

| Реализуемая рабочая программа | Количество часов по классам (в неделю) | | | | | | Количество часов по классам (в год) | | | | | |
|---|--|---|---|----|---|--|-------------------------------------|-----|-----|-----|-----|-------|
| | 5 | 6 | 7 | 8 | 9 | | 5 | 6 | 7 | 8 | 9 | Всего |
| «Кадет от А до Я» | 3 | 4 | 4 | 4 | 2 | | 102 | 136 | 136 | 136 | 68 | 578 |
| «Хореография как средство эстетического и физического воспитания» | 1 | 1 | 1 | 2 | 2 | | 34 | 34 | 34 | 68 | 68 | 238 |
| «Юные туристы» | 3 | | | | | | 102 | | | | | 102 |
| «Разговоры о важном» | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | | 34 | 34 | 34 | 34 | 34 | 170 |
| «Вперёд к ГТО» | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | | 68 | 68 | 68 | 68 | 68 | 340 |
| «Россия –мои горизонты» | | 1 | 1 | 1 | 1 | | | 34 | 34 | 34 | 34 | 136 |
| Итого: | 10 | 9 | 9 | 10 | 8 | | 340 | 306 | 306 | 340 | 272 | 1564 |

Для обучающихся классов, в которых реализуется курс внеурочной деятельности «Хореография как средство эстетического и физического воспитания»

| Реализуемая рабочая программа | Количество часов по классам (в неделю) | Количество часов по классам (в год) |
|-------------------------------|--|-------------------------------------|
|-------------------------------|--|-------------------------------------|

| | 5 | 6 | 7 | 8 | 9 | | 5 | 6 | 7 | 8 | 9 | Всего |
|---|---|---|---|---|---|--|-----|-----|-----|-----|-----|-------|
| Хореография как средство эстетического и физического воспитания | 6 | 6 | 6 | 6 | | | 204 | 204 | 204 | 204 | | 816 |
| «Разговоры о важном» | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | | 34 | 34 | 34 | 34 | 34 | 170 |
| «Празднично-событийный цикл школьной жизни» | | | | | 5 | | | | | | 170 | 170 |
| «Россия – мои горизонты» | | 1 | 1 | 1 | 1 | | | 34 | 34 | 34 | 34 | 136 |
| Итого: | 7 | 8 | 8 | 8 | 7 | | 238 | 272 | 272 | 272 | 238 | 1292 |

Программа курса внеурочной деятельности «Празднично-событийный цикл школьной жизни» направлена на подготовку и участие учащихся в традиционных школьных мероприятиях и реализуется за счет функций классного руководителя, являясь его индивидуальным инструментом, с помощью которого он определяет наиболее оптимальные и наиболее эффективные для определенного класса содержание, формы, методы и приемы организации воспитательного процесса с целью получения результата, соответствующего требованиям Стандарта. Выполняя координирующую роль, классный руководитель взаимодействует с педагогическими работниками школы, а также работниками учреждений дополнительного образования, учреждений культуры и спорта с целью расширения образовательного пространства, направленного на развитие и воспитание личности учащихся, создания условий для самовыражения и самореализации детей. Для организации системной работы по реализации данной комплексной программы организации внеурочной деятельности обучающихся 5-9 классов тематика занятий воспитательных модулей составлена с учетом традиционных дел школы, «Праздничных дат» календаря, совместной деятельности с родителями обучающегося, социумом. Каждый из модулей – это направление внеурочной деятельности. Модульный принцип исключает абсолютную стабильность учебных групп на протяжении всего времени обучения в основной школе. Это дает возможность школьникам включаться во внеурочную деятельность по программе на любом году обучения, так как модули повторяются в течение 5-ти

лет, а их содержание усложняется. Модульный принцип построения программы дает возможность классному руководителю и учащимся кадетских классов и классов, в которых реализуется курс внеурочной деятельности «Хореография как средство эстетического и физического воспитания» выбрать наиболее востребованные и желаемые модули для изучения в течение всего курса и скорректировать образовательную программу по своему желанию и потребностям. Модульная программа прямо связана с выбором учащимися того содержания, которое отражает их интересы, как в настоящий момент, так и в связи с последующими жизненными планами.

Форма оценки планируемых результатов внеурочной деятельности.

В соответствии с требованиями Федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования в школе разработана система оценки, ориентированная на выявление и оценку образовательных достижений учащихся с целью итоговой оценки подготовки выпускников при получении основного общего образования.

Особенностями системы оценки являются:

- комплексный подход к оценке результатов образования (оценка метапредметных и личностных результатов общего образования);
- использование накопительной системы оценивания (портфолио «портфель достижений»), характеризующей динамику индивидуальных образовательных достижений;
- использование наряду со стандартизированными письменными или устными работами таких форм и методов оценки, как проекты, практические работы, творческие работы, участие в концертах, праздниках, самоанализ, самооценка, наблюдения и др.;

- использование контекстной информации об условиях и особенностях реализации образовательных программ при интерпретации результатов педагогических измерений.