

Учебный план

Федеральный учебный план - документ, который определяет перечень, трудоемкость, последовательность и распределение по периодам обучения учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей), практики, иных видов учебной деятельности.

Федеральный учебный план обеспечивает реализацию требований ФГОС СОО, определяет общие рамки отбора учебного материала, формирования перечня результатов образования и организации образовательной деятельности.

Федеральный учебный план:

- фиксирует максимальный объем учебной нагрузки обучающихся;
- определяет (регламентирует) перечень учебных предметов, курсов и время, отводимое на их освоение и организацию;
- распределяет учебные предметы, курсы, модули по классам и учебным годам.

Федеральный учебный план состоит из двух частей: обязательной части и части, формируемой участниками образовательных отношений.

Обязательная часть федерального учебного плана определяет состав учебных предметов обязательных для всех имеющих по данной программе государственную аккредитацию образовательных организаций, реализующих образовательную программу основного общего образования, и учебное время, отводимое на их изучение по классам (годам) обучения.

Часть федерального учебного плана, формируемая участниками образовательных отношений, определяет время, отводимое на изучение учебных предметов, учебных курсов, учебных модулей по выбору обучающихся, родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся, в том числе предусматривающие углубленное изучение учебных предметов, с целью удовлетворения различных интересов обучающихся, потребностей в физическом развитии и совершенствовании, а также

учитывающие этнокультурные интересы, особые образовательные потребности обучающихся с ОВЗ.

Время, отводимое на данную часть федерального учебного плана, может быть использовано на:

- увеличение учебных часов, предусмотренных на изучение отдельных учебных предметов обязательной части, в том числе на углубленном уровне;
- введение специально разработанных учебных курсов, обеспечивающих интересы и потребности участников образовательных отношений, в том числе этнокультурные;
- другие виды учебной, воспитательной, спортивной и иной деятельности обучающихся.

В интересах обучающихся, с участием обучающихся и их родителей (законных представителей) могут разрабатываться индивидуальные учебные планы, в рамках которых формируется индивидуальная траектория развития обучающегося (содержание учебных предметов, курсов, модулей, темп и формы образования).

Изучение второго иностранного языка из перечня, предлагаемого организацией, осуществляющей образовательную деятельность, осуществляется по заявлениям обучающихся, родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся и при наличии возможностей организации, осуществляющей образовательную деятельность. На данный момент в организации нет необходимых условий.

Учебный план определяет количество учебных занятий за 2 года на одного обучающегося - не менее 2170 часов и не более 2516 часов (не более 37 часов в неделю).

Обучающийся имеет право на выбор факультативных (необязательных для данного уровня образования) и элективных (избираемых в обязательном порядке) учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей) из перечня, предлагаемого МАОУ «СОШ №112 г. Челябинска».

В учебном плане предусмотрено выполнение обучающимися индивидуального проекта. Индивидуальный проект выполняется обучающимся самостоятельно под руководством учителя (тьютора) по выбранной теме в рамках одного или нескольких изучаемых учебных предметов, курсов в любой избранной области деятельности: познавательной, практической, учебно-исследовательской, социальной, художественно-творческой, иной. Индивидуальный проект выполняется обучающимся в течение двух лет в рамках учебного времени, специально отведенного учебным планом.

В 11 классах в 2023-2024 учебном году в МАОУ «СОШ №112 г. Челябинска» для реализации образовательной программы среднего общего образования продолжается обучение по учебному плану, действовавшему при наборе обучающихся в 10 классы в 2022 году. Это классы универсального профиля. В качестве обязательных выбраны учебные предметы "Русский язык", "Литература", "Иностранный язык", "Математика", "История", "Физическая культура", "Основы безопасности жизнедеятельности", "Астрономия", "Родной язык". При этом в 10 классе изучались все вышеперечисленные учебные предметы кроме предмета "Родной язык"; а в 11 классе все вышеперечисленные учебные предметы кроме предмета "Астрономия". Количество учебных предметов не превышает 12. Все предметы изучаются на базовом уровне. Предмет «Русский язык» дополнен по часу в 10 и в 11 классе, так как является обязательным для сдачи итоговой аттестации. В разных вариантах выбраны разные предметы: обществознание, информатика, биология, физика, химия.

Курсы по выбору представлены факультативными и элективными курсами. Более конкретное распределение часов из части, формируемой участниками образовательных отношений, утверждается приказом директора на каждый учебный год. При этом каждый обучающийся подтверждает свой выбор курса ежегодно в процессе освоения программы среднего общего образования. Выбор элективных курсов в 11 классах является обязательным, каждый обучающийся выбирает не менее 6 (7) курсов в 11 классе, выбор подтверждается его

заявлением. Классные руководители 11 классов ведут учет выбора и посещения обучающимися элективных курсов.

Учебный план 11 классы 2023-2024 учебный год

вариант 1

Предметная область	Учебный предмет	Уровень (Б / У)	Кол-во часов
			11 класс
Русский язык и литература	Русский язык	Б	2
	Литература	Б	3
Родной язык и родная литература	Родной (русский) язык	Б	1
	Родная литература	Б	
Иностранные языки	Иностранный язык	Б	3
Общественные науки	История	Б	2
Математика и информатика	Математика: алгебра и начала математического анализа, геометрия	Б	4
Естественные науки	Астрономия	Б	
	Биология	Б	1
	Химия	Б	1
	Физика	Б	2
Физическая культура, экология и основы безопасности жизнедеятельности	Физическая культура	Б	3
	Основы безопасности жизнедеятельности	Б	1
	Индивидуальный проект		1
	Итого		24
Курсы по выбору (факультативы и элективы)			
Обязательно на одного			
Максимальная на всех при пятидневке			34

Вариант 2

Предметная область	Учебный предмет	Уровень (Б / У)	Кол-во часов
			11 класс
Русский язык и литература	Русский язык	Б	2
	Литература	Б	3
Родной язык и родная литература	Родной (русский) язык	Б	1
	Родная литература	Б	
Иностранные языки	Иностранный язык	Б	3
Общественные науки	История	Б	2
	Обществознание	Б	2
Математика и информатика	Математика: алгебра и начала математического анализа, геометрия	Б	4
	Информатика	Б	1
Естественные науки	Астрономия	Б	
	Биология	Б	1
Физическая культура, экология и основы безопасности жизнедеятельности	Физическая культура	Б	3
	Основы безопасности жизнедеятельности	Б	1
	Индивидуальный проект		1
	Итого		24
Курсы по выбору (факультативы и элективы)			
Обязательно на одного			
Максимальная на всех при пятидневке			34

вариант 3

Предметная область	Учебный предмет	Уровень (Б / У)	Кол-во часов
			11 класс
Русский язык и литература	Русский язык	Б	2
	Литература	Б	3
Родной язык и родная литература	Родной (русский) язык	Б	1
	Родная литература	Б	
Иностранные языки	Иностранный язык	Б	3
Общественные науки	История	Б	2
	Обществознание	Б	2
Математика и информатика	Математика: алгебра и начала математического анализа, геометрия	Б	4
	Информатика	Б	1
Естественные науки	Астрономия	Б	
	Физика	Б	2
Физическая культура, экология и основы безопасности жизнедеятельности	Физическая культура	Б	3
	Основы безопасности жизнедеятельности	Б	1
	Индивидуальный проект		1
	Итого		25
Курсы по выбору (факультативы и элективы)			
Обязательно на одного			
Максимальная на всех при пятидневке			34

Формы промежуточной аттестации обучающихся.

Уровень освоения образовательной программы по итогам учебного года определяется в ходе **промежуточной аттестации.**

Формой промежуточной аттестации является обобщение семестровых оценок. Результаты промежуточной аттестации в 10 и 11 классах определяются по итогам текущего контроля как среднее арифметическое семестровых отметок обучающегося и выставляются в журнал в форме годовых отметок целыми числами в соответствии с правилами математического округления.

В отдельных случаях в качестве результатов промежуточной аттестации могут быть зачтены результаты участия в олимпиадах, конкурсах, иных подобных мероприятиях. Рабочей программой может быть предусмотрена накопительная балльная система зачета результатов деятельности обучающегося.

Фиксация результатов промежуточной аттестации осуществляется по пятибалльной системе либо по бинарной системе, фиксирующей удовлетворительный либо неудовлетворительный результат промежуточной аттестации без деления на уровни.

При пропуске учащимся по уважительной причине более половины учебного времени, отводимого на изучение учебного предмета, курса, дисциплины, модуля учащийся имеет право на перенос срока проведения промежуточной аттестации. Новый срок проведения промежуточной аттестации утверждается приказом директора на основании заявления учащегося (его родителей, законных представителей).

Педагогические работники доводят до сведения родителей (законных представителей) сведения о результатах промежуточной аттестации учащихся как посредством заполнения классного журнала (в том числе в электронном виде), так и по запросу родителей (законных представителей) учащихся. Педагогические работники в рамках работы с родителями (законными представителями) учащихся обязаны прокомментировать результаты промежуточной аттестации учащихся в устной форме. Родители (законные представители) имеют право на получение информации об итогах промежуточной аттестации учащегося в письменной форме в виде выписки из соответствующих документов, для чего должны обратиться к классному руководителю.

Итоги промежуточной аттестации обсуждаются на итоговом Педагогическом совете и служат основанием для принятия решения о переводе в следующий класс в соответствии с Положением о текущем контроле и промежуточной аттестации.