

Муниципальное автономное общеобразовательное учреждение
«Средняя общеобразовательная школа № 112 г. Челябинска»

ПРИКАЗ

№ 335-01

«01» сентября 2021 г.

О создании
Школьной службы примирения

В соответствии с Федеральным законом от 29 декабря 2012 года № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», на основании Концепции развития до 2020 года сети служб медиации в целях реализации восстановительного правосудия в отношении детей, в том числе совершивших общественно опасные деяния, но не достигших возраста, с которого наступает уголовная ответственность в Российской Федерации (утв. распоряжением Правительства РФ от 30 июля 2014 г. № 1430-р)

ПРИКАЗЫВАЮ:

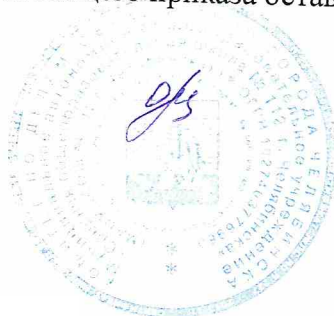
1. Создать в МАОУ «СОШ №112 г.Челябинска» Школьную службу примирения (далее-ШСП) с 01.09.2021г.
2. Куратором Школьной службы примирения назначить Дженис Я.С., заместителя директора по воспитательной работе.
3. Утвердить список сотрудников, направленных на обучение восстановительным технологиям разрешений конфликтов в следующем составе:
 - педагоги: Дженис Я.С., заместитель директора по воспитательной работе, куратор ШСП, Пансёнок В.Н., Порвина Д.Б., педагоги-психологи;
 - обучающиеся-волонтеры из состава Совета обучающихся МАОУ «СОШ №112 г.Челябинск» на текущий учебный год, прошедшие обучение.
4. Утвердить:
 - 4.1. Положение о Школьной службе примирения;
 - 4.2. Функциональные обязанности:
 - 4.2.1. Для руководителя и взрослых:

Куратор Школьной службы примирения организует деятельность службы, проводит работу с педагогическим коллективом, родителями, привлекает обучающихся; проводит восстановительные программы; сопровождает обучающихся в разрешении конфликтных ситуаций; организует и проводит поддерживающие мероприятия для участников и обучающихся-волонтеров из ШСП. В том числе осуществляет общее руководство деятельности ШСП, взаимодействие с администрацией школы; проектирует работу ШСП; анализирует работу ШСП.
 - 4.2.2. Для обучающихся-волонтеров:

Обучающиеся-волонтеры принимают участие в обучении и реализуют деятельность ШСП в рамках ученического совета самоуправления, привлекают обучающихся разрешать конфликтные ситуации конструктивными способами; анализируют конкретные случаи, руководствуясь принципами, перечисленными ниже в п. 4.3.
 - 4.3. Принципы проведения программ Школьной службы примирения:
 - согласия сторон, вовлеченных в примирительную программу;
 - конфиденциальности, предполагающей обязательство службы примирения не разглашать полученные в ходе программы сведения. Исключение составляет информация о возможном нанесении ущерба для жизни, здоровья и безопасности;
 - передачи ответственности за разрешение ситуации участникам примирительной программы;
 - нейтральности: предполагается, что служба примирения не выясняет вопрос о виновности или невиновности той или иной стороны, а является независимым

- посредником, помогающим сторонам самостоятельно найти решение;
- заглаживания причиненного вреда перед всеми участниками конфликтной ситуации;
 - предоставления возможности существующим в школе сообществам понять друг друга и увидеть в каждом человека, исходя из личностных, а не ролевых отношений;
 - снижения уровня агрессивности в школьном сообществе.
5. Куратору ШСП в лице Дженис Я.С., заместителя директора по воспитательной работе, на оперативном совещании педагогического коллектива довести основы и принципы работы школьной службы примирения.
6. Контроль за исполнением настоящего приказа оставляю за собой.

Директор



О.В.Лифинцева