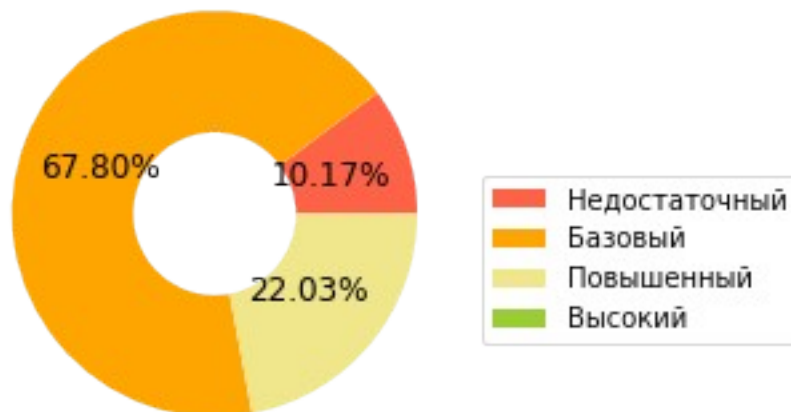


Результаты РИКО-10 в 2024 году МАОУ СОШ № 112 г. Челябинска

В 2024 году в исследовании РИКО-10 приняли участие 59 обучающихся 10-х классов. В рамках процедуры у них оценивались уровни сформированности функциональной грамотности и метапредметных планируемых результатов.

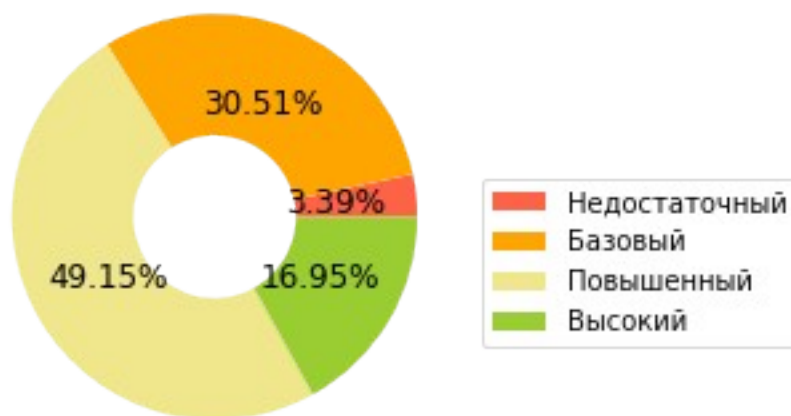
По результатам оценки сформированности функциональной грамотности минимального уровня подготовки достигли 89.83% всех участников. Остальные – 10.17% – получили недостаточный уровень (отметка «2»). Высокого уровня подготовки (отметки «4» и «5») достигли 22.03%. Наибольшая доля обучающихся имеет базовый уровень, что соответствует отметке «3» (67.8% всех участников). На графике представлено распределение всех обучающихся 10-х классов по уровням сформированности функциональной грамотности.

Уровни сформированности функциональной грамотности



По результатам оценки сформированности метапредметных результатов минимального уровня подготовки достигли 96.61% всех участников. Остальные – 3.39% – получили недостаточный уровень (отметка «2»). Высокого уровня подготовки (отметки «4» и «5») достигли 66.1%. Наибольшая доля обучающихся имеет повышенный уровень, что соответствует отметке «4» (49.15% всех участников). На графике представлено распределение всех обучающихся 10-х классов по уровням сформированности метапредметных результатов.

Уровни сформированности метапредметных результатов



Затруднения по результатам оценки заданий РИКО-10

Наибольшие затруднения у обучающихся вызвало задание № 2 (Формулировка ситуации на языке математики). С ним не справились 41 обучающийся из 59. Это задание относится к направлению «Математическая грамотность» в рамках оценки сформированности функциональной грамотности.

Кроме того, у участников РИКО-10 также возникли затруднения по следующим заданиям (с которыми не справились более 35% обучающихся):

8. Применение финансовых знаний (Финансовая грамотность)

11. Оценка креативности собственных или чужих идей (Креативное мышление)

В таблице 2 представлен процент реализации каждого показателя РИКО-10, а также количество обучающихся, не справившихся с этим заданием.

Таблица 3

Тепловая карта сформированности показателей РИКО-10

№	Показатель	% реализации	Обучающихся с 0 баллов
1	Умение находить и извлекать информацию	64.41	10
2	Формулировка ситуации на языке математики	16.95	41
3	Научное объяснение явлений	78.81	4

4	Интеграция и интерпретация информации	76.27	4
5	Применение математических понятий, фактов, инструментов	84.75	9
6	Умение оценивать финансовые проблемы	64.41	12
7	Интерпретация данных и использование научных доказательств	70.34	3
8	Применение финансовых знаний	61.02	23
9	Анализ различных мнений, подходов, точек зрения, мировоззрений	82.2	5
10	Оценка действий и последствий	66.95	6
11	Оценка креативности собственных или чужих идей	50.85	29
12	Познавательные базовые логические действия	77.12	5
13	Познавательные базовые исследовательские действия	74.58	15
14	Познавательные действия по работе с информацией	81.36	11
15	Регулятивные действия самоорганизации	64.41	9
16	Регулятивные действия самоконтроля	78.81	4

Процент реализации отдельных направлений составил:

- Читательская грамотность – 70.34%
- Математическая грамотность – 39.55%
- Естественно-научная грамотность – 74.58%
- Финансовая грамотность – 63.28%
- Глобальные компетенции – 74.58%
- Креативное мышление – 50.85%
- Универсальные учебные действия – 74.58%