

Комитет по делам образования г. Челябинска  
Муниципальное автономное общеобразовательное учреждение  
«Средняя общеобразовательная школа №112 г. Челябинска»

Принято  
решением Педагогического совета  
МАОУ «СОШ № 112 г. Челябинска»  
Протокол № 1  
« 31 » августа 20 23 г.

Утверждаю:  
Директор МАОУ «СОШ № 112 г.  
Челябинска»  
\_\_\_\_\_ В.А.Третьяков  
Приказ № 483-01  
от « 01 » сентября 2023 г.

**ПОЛОЖЕНИЕ**  
**о разработке и утверждении основных образовательных программ**  
**Муниципального автономного общеобразовательного учреждения**  
**«Средняя общеобразовательная школа № 112**  
**г. Челябинска»**

**Челябинск**

## **1. Общие положения**

1.1. Данное Положение разработано в соответствии с Федеральным законом от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ "Об образовании в Российской Федерации" (ст.2 п.9, ст. 12, ст. 28 п.3 пп.б), Уставом МАОУ «СОШ №112 г. Челябинска».

1.2. В МАОУ «СОШ №112 г. Челябинска» реализуются: образовательная программа начального общего образования, образовательная программа основного общего образования, образовательная программа среднего общего образования, адаптированные образовательные программы начального и основного общего образования.

1.3. Образовательные программы определяют содержание образования. Содержание образования в МАОУ «СОШ №112 г. Челябинска» должно:

- содействовать взаимопониманию и сотрудничеству между людьми, народами независимо от расовой, национальной, этнической, религиозной и социальной принадлежности,
- учитывать разнообразие мировоззренческих подходов,
- способствовать реализации права обучающихся на свободный выбор мнений и убеждений,
- обеспечивать развитие способностей каждого человека, формирование и развитие его личности в соответствии с принятыми в семье и обществе духовно-нравственными и социокультурными ценностями.

1.4. Образовательные программы разрабатываются в соответствии с федеральными государственными образовательными стандартами и с учетом соответствующих федеральных основных образовательных программ. Содержание и планируемые результаты разработанных образовательной организацией программ должны быть не ниже соответствующих содержания и планируемых результатов федеральных основных образовательных программ.

## **2. Порядок разработки и утверждения образовательных программ**

2.1. Основными принципами разработки образовательных программ являются:

- преемственность содержания и технологий обучения учащихся по годам и уровням образования в школе;
- оптимальное распределение учебного материала по годам обучения, обеспечивающее достижение требований федеральных государственных образовательных стандартов на каждом уровне общего образования.

2.2. Образовательные программы разрабатываются педагогическим коллективом школы, утверждаются директором МАОУ «СОШ №112 г. Челябинска» после их рассмотрения и принятия Педагогическим советом.

2.3. Образовательные программы каждого уровня общего образования разрабатываются на нормативный срок освоения: начальное общее образование – 4 года, основное общее образование – 5 лет, среднее общее образование – 2 года.

2.4. Изменения в Образовательные программы могут вноситься перед началом

нового учебного год. Основаниями для внесения изменений в образовательные программы могут быть следующие обстоятельства:

- изменение федеральных государственных образовательных стандартов;
- изменение учебного плана;
- изменение учебно-методического обеспечения преподавания учебных предметов;
- открытие профильных классов на уровне среднего общего образования.

2.5. Решение о внесении изменений в образовательные программы принимает директор МАОУ «СОШ №112 г. Челябинска» по ходатайству заместителей директора.

### **3. Структура образовательных программ**

3.1. Структура образовательных программ, реализующих федеральные образовательные стандарты, определяется требованиями ФГОС И ФОП ООП.

3.2. Образовательные программы, реализующие федеральный компонент образовательного стандарта, содержат три раздела: целевой, содержательный и организационный.

3.2.1 Целевой раздел определяет общее назначение, цели, задачи и планируемые результаты реализации образовательной программы, а также способы определения достижения этих целей и результатов, и включает в себя:

- пояснительную записку;
- планируемые результаты освоения обучающимися основной образовательной программы;
- систему оценки достижения планируемых результатов освоения основной образовательной программы.

3.2.2. Содержательный раздел включает в себя:

- программу формирования универсальных учебных действий;
- рабочие программы учебных предметов, курсов, модулей;
- рабочую программу воспитания;
- программу коррекционной работы.

3.2.3. Организационный раздел включает в себя:

- учебный план;
- календарный учебный график;
- план внеурочной деятельности;
- календарный план воспитательной работы;
- система условий реализации образовательной программы;
- оценочные материалы и методические материалы.

3.3. Учебный план определяет перечень, трудоемкость, последовательность и распределение по периодам обучения учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей), иных видов учебной деятельности и формы

промежуточной аттестации обучающихся.

По требованию обучающегося, родителей обучающегося может быть разработан индивидуальный учебный план, обеспечивающий освоение образовательной программы на основе индивидуализации ее содержания с учетом особенностей и образовательных потребностей конкретного обучающегося.

3.4. Календарный учебный график определяет чередование учебной деятельности и плановых перерывов при получении образования для отдыха и иных социальных целей (каникул) по календарным неделям учебного года:

- даты начала и окончания учебного года;
- продолжительность учебного года, триместров;
- сроки и продолжительность каникул;
- сроки проведения промежуточной аттестации.

3.5. Образовательная организация вправе предусмотреть перераспределение предусмотренного в федеральном учебном плане времени на изучение учебных предметов, по которым не проводится государственная итоговая аттестация, в пользу изучения иных учебных предметов, в том числе на организацию углубленного изучения отдельных учебных предметов и профильное обучение.

3.6. При разработке основной общеобразовательной программы непосредственно применяются федеральные рабочие программы, указанные в Законе «Об образовании в РФ».

3.7. МАОУ «СОШ №112 г.Челябинска» вправе непосредственно применять при реализации соответствующих основных общеобразовательных программ федеральные основные общеобразовательные программы, а также предусмотреть применение федерального учебного плана, и (или) федерального календарного учебного графика.

3.8. Рабочие программы учебных предметов, курсов, модулей, реализующие федеральный государственный образовательный стандарт, разрабатываются на основе рабочих программ, включенных в реестр федеральных основных образовательных программ, являющийся государственной информационной системой.

3.8.1. Структура рабочих программ учебных предметов, курсов, модулей, реализующие федеральный государственный образовательный стандарт, определяется требованиями соответствующего раздела данного документа.

3.8.2. Структура рабочих программ учебных предметов, курсов, модулей, дисциплин, реализующие федеральный компонент государственного образовательного стандарта, включает следующие компоненты:

- содержание учебного предмета, курса, модуля;
- планируемые результаты освоения учебного предмета, курса, модуля;
- тематическое планирование с указанием количества часов, отводимых на освоение каждой темы учебного предмета, курса, модуля.

3.9. Оценочные материалы представляют собой перечень контрольно-

измерительных материалов, которые обеспечивают текущий контроль и промежуточную аттестацию обучающихся.

3.10. Методические материалы представляют собой перечень используемых учебно-методических материалов и сведения о материально-техническом обеспечении реализации образовательной программы, обеспечивающих образовательный процесс.