

№ 570-0 П Р И К А З  
г. Челябинск « 01 » 09 2025г.

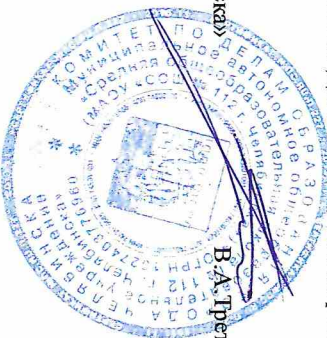
Об утверждении графика  
оценочных процедур  
на 2025-2026 учебный год

На основании статьи 28 Федерального закона от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», приказа Федеральной службы по надзору в сфере образования и науки от 7 мая 2025 г. № 991 «Об утверждении состава участников, сроков и продолжительности проведения всероссийских проверочных работ в образовательных организациях, осуществляющих образовательную деятельность по образовательным программам начального общего, основного общего, среднего общего образования, а также перечня учебных предметов, по которым проводятся всероссийские проверочные работы в образовательных организациях, осуществляющих образовательную деятельность по образовательным программам начального общего, основного общего, среднего общего образования, в 2025-2026 учебном году», приказа Министерства образования и науки Челябинской области №01/1060 от 9.06.2025 «О проведении региональных сопоставительных исследований качества общего образования в общеобразовательных организациях Челябинской области в 2025-2026 учебном году, а также в соответствии с письмом Минпросвещения России и Рособрандзора от 06.08.2021 № СК228/03.01-169/08-01 в целях минимизации нагрузки на обучающихся и повышения качества образования

#### ПРИКАЗЫВАЮ:

1. Утвердить график оценочных процедур на 2025-2026 учебный год в рамках внутренней системы оценки качества (Приложение 1).
2. Утвердить график внешних оценочных процедур на 2024-2025 учебный год (Приложение 2)
3. Разместить сформированный график не позднее 15.09.2025г. на сайте школы на главной странице подраздела "Документы" раздела "Сведения об образовательной организации" в виде электронного документа.
4. Контроль за исполнением возложить на Дженнис Я.С., зам. директора по УВР.

Директор МАОУ «СОШ№112 г. Челябинска» В.А. Претьяков



Единый график оценочных процедур  
на 2025-2026 учебный год

Оценочными процедурами называются контрольные, проверочные и диагностические работы, которые выполняются всеми обучающимися в классе одновременно и длительность которых составляет от 1 во 2-4-х классах до 2 уроков в 5-11 классах (не более чем 45 минут каждый).

Оценочные процедуры (в указанном выше формате) не проводятся по следующим предметам: изобразительное искусство, труд (технология), музыка, физическая культура, основы безопасности и защиты Родины, основы религиозных культур и светской этики, а также по всем предметам в первом классе.

При проведении оценочных процедур учитываются следующие требования: объем учебного времени, затрачиваемого на проведение оценочных процедур, не должен превышать 10% от всего объема учебного времени, отводимого на изучение данного учебного предмета в данной параллели в текущем учебном году;

оценочные процедуры не проводятся на первом и последнем уроках, за исключением учебных предметов, по которым проводится не более 1 урока в неделю, причем этот урок является первым или последним в расписании;

исключаются ситуации замещения полноценного учебного процесса в соответствии с образовательной программой многократным выполнением однотипных заданий конкретной оценочной процедуры, проведения "предварительных" контрольных или проверочных работ непосредственно перед планируемой датой проведения оценочной процедуры;

при проведении оценочной процедуры учитывается необходимость реализации в рамках учебного процесса таких этапов, как проверка работ обучающихся, формирование массива результатов оценочной процедуры, анализ результатов учителем, разбор ошибок, допущенных обучающимися при выполнении работы, обработка выявленных проблем, при необходимости - повторение и закрепление материала;

для проведения оценочных процедур не используются копии листов с заданиями, полученные в результате ксерографии (возможно использование материалов, распечатанных на принтере с высоким разрешением, типографских бланков, учебников, записей на доске и т.п.).

Предмет	Класс	Количество школьных оценочных работ			Оценочные работы федерального уровня	Оценочные работы регионального уровня	Всего за уч.год	Кол-во часов в учебном плане	Доля оценочных процедур от часов учебного плана (%)
		1 триместр	2 триместр	3 триместр					

**На уровне начального общего образования**

Мета-предметные результаты	4					1	1		
		Русский язык	2	2	2		5	170	3
			3	2	1		5	170	3
			4	2	1	1	7	170	4
		Литературное чтение	2	2	1		5	136	4
			3	2	1		5	136	4
	4		3			6	136	4	
Математика	2	2	2	2		5	170	3	
	3	2	1	2		5	170	3	
	4	3	1	3	1	8	136	6	
	Окружающий мир	2	2	1		5	68	7	
	3	2	1		5	68	7		
	4	2	1	3	1	7	68	10	
Иностранный язык (английский)	2	-	2	2		4	68	6	
	3	2	3	1		6	68	9	
	4	2	3	1		7	68	10	

**На уровне основного общего образования**

Мета-предметные результаты	7					1	1	
Русский язык	5	3	3	4		11	170	7
	6	3	3	4	1	11	204	6

	7	2	2	3					8	136	6
	8	2	2	3		1			8	102	8
	9	2	2	3					7	102	7
Литература	5	1	1	2					4	102	6
	6	1	1	2					4	102	6
	7	1	1	2					4	68	6
	8	1	1	2					4	68	6
	9	1	1	2					4	102	4
Иностранный язык	5	3	3	3		1			10	102	10
	6	3	3	3		1			10	102	10
	7	3	3	3		1			10	102	10
(английский язык)	8	2	3	3		1			9	102	9
	9	2	3	3					8	102	8
	5	3	2	3		1			9	170	5
Математика	6	2	2	3		1			8	170	5
	7	3	2	2		1			8	102	8
Алгебра	8	3	2	2		1			9	102	9
	9	1	2	1					4	102	4
	7	1	2	2					5	64	8
Геометрия	8	2	2	1					5	64	8
	9	1	1	1					3	64	5
	7	0	1	1					2	34	6
Вероятность и статистика	8	1	1	1					2	34	6
	9	0	0	0					0	34	0
	7	0	1	1		1			3	34	9
Информатика	8	1	1	1		1			3	34	9
	9	1	1	1					3	34	9
	5	1	2	3		1			7	102	7
История	6	2	3	3		1			9	102	9
	7	1	3	3		1			8	102	8
	8	0	1	2		1			4	68	6

	9	1	1	1						3	85	4
Общество- знание	8	0	1	1		1				3	34	9
	9	1	1	1						3	34	9
	5	0	1	0		2				3	34	9
География	6	0	1	0		2				3	34	9
	7	0	1	1		2				4	68	6
	8	0	1	1		2				4	68	6
	9	0	0	0						2	68	3
	5	0	0	0		2				2	34	6
	6	0	0	0		2				2	34	6
Биология	7	0	0	0		2				2	34	6
	8	0	0	0		2				2	68	3
	9	0	0	0						0	68	0
	7	1	1	1		2				5	68	7
	8	1	1	1		2				5	68	7
	9	1	1	1						3	102	3
Химия	8	1	1	2		2				6	68	9
	9	2	1	1						4	68	6

**На уровне среднего общего образования**

Мега- предметные результаты	10						1	1				
	10	1	1	2				4	68	6		
Русский язык	11	1	1	2				4	68	6		
	10	1	1	2				4	102	4		
Литература	11	1	1	2				4	102	4		
	10	2	3	3		2		10	102	10		
Иностранный язык (английский)	11	2	3	3				8	102	8		
	10											
Алгебра	10	База – 1 Угл. – 2	База – 1 Угл. – 2	База – 1 Угл. – 1				База – 3 Угл. – 5	База – 68 Угл. – 136	База – 3 Угл. – 4		

	11	База – 3 Угп. – 3	База – 0 Угп. – 0	База – 4 Угп. – 6				База – 7 Угп. – 9	База – 102 Угп. – 136	База – 7 Угп. – 7
Геометрия	10	База – 1 Угп. – 1	База – 1 Угп. – 2	База – 0 Угп. – 1				База – 2 Угп. – 4	База – 68 Угп. – 102	База – 3 Угп. – 4
	11	База – 1 Угп. – 2	База – 0 Угп. – 0	База – 2 Угп. – 4				База – 3 Угп. – 6	База – 34 Угп. – 102	База – 9 Угп. – 6
Вероятность и статистика	10	База – 1 Угп. – 0	База – 1 Угп. – 0	База – 0 Угп. – 0				База – 2 Угп. – 0	База – 34 Угп. – 34	База – 6 Угп. – 0
	11	База – 1 Угп. – 1	База – 0 Угп. – 0	База – 2 Угп. – 3				База – 3 Угп. – 3	База – 34 Угп. – 34	База – 9 Угп. – 9
Информатика	10	База – 1 Угп. – 2	База – 1 Угп. – 3	База – 1 Угп. – 2				База – 3 Угп. – 7	База – 34 Угп. – 136	База – 9 Угп. – 5
	11	База – 0 Угп. – 2	База – 1 Угп. – 2	База – 1 Угп. – 2				База – 2 Угп. – 6	База – 34 Угп. – 136	База – 6 Угп. – 3
История	10	0	1	1		1		3	68	4
	11	0	1	2				3	68	4
Общество- знание	10	База – 2 Угп. – 2	База – 2 Угп. – 2	База – 1 Угп. – 3		1		База – 6 Угп. – 8	База – 68 Угп. – 136	База – 9 Угп. – 6
	11	База – 1 Угп. – 1	База – 1 Угп. – 1	База – 1 Угп. – 3				База – 3 Угп. – 5	База – 68 Угп. – 136	База – 4 Угп. – 4
География	10	0	0	0		2		2	34	6
	11	0	0	1				1	34	3
Биология	10	0	0	0				0	34	0
	11	База – 0 Угп. – 0	База – 0 Угп. – 0	База – 0 Угп. – 0				База – 0 Угп. – 0	База – 34 Угп. – 102	База – 0 Угп. – 0
Химия	10	0	1	1		1		3	34	9
	11	0	1	1				2	34	6
Физика	10	1	1	1		2		5	68	7
	11	База – 1 Угп. – 3	База – 1 Угп. – 3	База – 2 Угп. – 3				База – 4 Угп. – 9	База – 68 Угп. – 170	База – 6 Угп. – 5

Приложение 2  
к Приказу № 570-0  
«01» 09 2025г.

### ГРАФИК

участия во внешних процедурах оценки качества образования образовательных результатов обучающихся  
МАОУ «СОШ №112 г. Челябинска» в 2025/2026 учебном году

№ п/п	Уровень исследования	Наименование процедуры	Класс	Количество оценочных процедур	Сроки проведения	Ответственный
1	Региональный	Диагностика уровня индивидуальных достижений обучающихся 4-х классов при освоении ООП НОО в соответствии с ФГОС НОО (комплексная работа)	4	1	12.11.2025г.	Мыльникова Е.А., зам.директора по УВР
2	Региональный	Диагностика уровня индивидуальных достижений обучающихся 7-х классов при освоении ООП ООО в соответствии с ФГОС ООО (индивидуальный проект)	7	1	19.01-14.03.2026г.	Дженис Я.С., зам.директора по УВР
3	Региональный	Диагностика уровня индивидуальных достижений обучающихся 10-х классов при освоении ООП СОО в соответствии с ФГОС СОО (областная контрольная работа)	10	1	04.02.2026г	Ольховская И.Г., зам.директора по УВР
4	Федеральный	Всероссийские проверочные работы	4-8, 10	4 класс – 3 5 класс – 4 6 класс – 4 7 класс – 4 8 класс – 4 10 класс – 4	20.04-20.05.2026г.	Мыльникова Е.А., Баймакова Т.Ю., Ольховская И.Г., зам.директора по УВР